משרד הקשור

א. תכנון רשת יהודית
חסידית
סי״ם

ב. ייעוץ לצבי אילני מנהל
אגף קישור

רח' אחד העם 9, מגדל שלום, ת.ד. 29626, טל. 03-5126253-4
P.O.BOX 29626 TEL-AVIV Tel. 03-5126253-4

[illegible]

ועוד למשרד
התקשורת
זכי אילני
+
תכנון רשת
והוליך תלודטם

היועץ עשוי להתבקש להציג את עיקרי העבודה בפורום המתאים במשרד התקשורת כפי שיורה לו הממונה.

גכנון

רקע יהודיל

גלוגליל

סיד״ם

.(anonymous FTP sites)
בכדי לאתר קבצים, יכולים ההמשתמשים ב Internet להשתמש בשירות Archie הכולל מראי מקום לקבצים הנמצאים ב 900 אתרים שונים.

ידידותיות

השנה האחרונה ראה התפתחותם של מגוון שירותים מתופרתים ההופכים הניווט ב Internet למשימה הרבה יותר קלה ממה שהכרנו בעבר. בגליונות הבאים נסקור ישומים אלה והאוצרות הניתנות למציאה דרכם.

קצת מספרים: גורמים המחוברים לרשת

כל אחד מה Hosts הראשיים הללו משרתים מאות עד אלפי משתמשים. מספרים אלה יכולים לתת אומדן זהיר לחשיבות ההתחברות עבור גורמי מו"פ תעשייתי בישראל: גישה למשאבים ולמידע, כיסון חוזר מעמיתים בתהליך הפיתוח ומלקוחות, נוכחות משמעותית בעלית המו"פ, התעשיה, והממשל העולמיים.

דב וינר
יועץ
מתימו"פ

המעוניינים להתחבר או בפרטים נוספים יכולים לפנות ל**יעקב בר**, מנהל **התוכנית להחדרת השימוש ב Internet בתעשייה**, **מתימו"פ**, רח' המרד 9 טלפון: 03-5175930/905 פקס: 03-5106724.

רשת יהודית
גלובלית

עבודה עם
משרד התקשורת
+ מאמר כנס גיל"כ 76
1991

clude your attachment as my original message was sent to a wrong address of Lynn. Now it is correct.

Best regards,
Dov

---------- Forwarded message ----------
From: **Hank Nussbacher** <hank@efes.iucc.ac.il>
Date: 28 February 2013 17:35
Subject: Re: INET94 and 20 years of opening the Internet in Israel // welcome in your mission to Israel
To: Dov Winer <dov.winer@gmail.com>, "Lynn St.Amour" <lynn.stamour@isoc.org>
[Quoted text hidden]

ISOC.txt
2K

Rimon Levy <Rimon@sapir.ac.il> 28 February 2013 22:27
To: Dov Winer <dov.winer@gmail.com>

Dov,

Voce recebeu da Meytal o convite para o encontro com Lynn no dia fo Keness as 18:00 ?

Ela vem so por um dia, o encontro sera provavelmente nos escritorios de ISOC-IL em Petach Tikva – 10-15 participantes, principalmente dos ministerios de comunicacao, justica, exterior.

מ ק ש

לקידום ישומי תקשורת מחשבים

קרית החינוך שער הנגב - ד.נ.חוף אשקלון 79195 - טל.: 051-803709/515

כ"ד סיון תש"ן
17.6.1990

לכ'

הרב רפאל פינחסי

שר התקשורת

משרד התקשורת

רח' יפו 23

ירושלים 91999

כבוד השר,

הנדון: שירות מידע ותקשורת מחשבים כלל יהודי - Jewishnet

ברכותי לכבוד השר עם הכנסתך לתפקיד החדש. אני מאחל שכהונתך תהיה מוצלחת ופוריה.
בהזדמנות זו אני מעביר לעיונך הצעה בדבר הקמת רשת מידע ותקשורת מחשבים כלל יהודית - ה Jewishnet .
הקמת רשת כזו יכולה לתת ביטוי מוחשי לאחדותו של עם ישראל בארץ ובתפוצות.
היא תאפשר לכל מרכז קהילתי, בית מדרש ובית ספר יהודי בארץ ובתפוצות גישה למידע בעל עניין יהודי. אני מצרף ההצעה ונספחיה לעיון כבוד השר.
ועדת הכספים שפעלה בתחילת שנת 1989 העירה הערותיה לגבי הצעתי זו. משרד התקשורת הפנה לועדת הכספים של הכנסת בקשה לתקצוב התהליך הראשוני היכול להוביל להקמת הרשת (הודעה לועדה מספר בקשה 81/001 מה 11/08/89).
לאחר פגישתי עם ח"כ מיכאל איתן, חבר ועדת הכספים, הוסרה הסתייגותו (23/11/89) והתקציב האמור ניתן עקרונית להפעלה. הפעלת התקציב היה אמור להתבצע בתחילת אפריל ונדחה ע"פ אנשי המשרד עד סיום המשבר הממשלתי.
אודה מאוד לכבוד השר אם תוכל להתפנות לעיין בהצעה. אשמח מאוד אם תוכל לקבוע לי מועד ופורום בו אוכל להציג ההצעה לכבוד השר ולהרחיב בנוגע למשמעותה לקידום אחדותו של עם ישראל.

בברכה,

דב וינר

מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים

שר התקשורת

ירושלים, יט' בטבת התש"ן
16 בינואר 1990

שלום רב,

אני רואה לנכון לשלוח אליך את הסקירה המצורפת המתארת את מהפכת התקשורת העוברת עתה על ישראל.

אני מקווה שימצא בה ענין.

בברכה רבה,

גד יעקבי

ב"ה, טז' אלול תשנ"א
26 אוגוסט 1991
כנ/וה

לכבוד ועדת התכנית
הכינוס הארצי ה- 26 לעיבוד נתונים
חברת אינטרנציונל בע"מ - מחלקת כינוסים
שדרות רוטשילד - 9 ת.ד. 29313
תל-אביב-62191

א. נ,

כבקשתכם הריני מצרף בזה את תדפיס המאמר שיוצג על ידינו בכינוס הארצי בנושא "רשת תקשורת יהודית בינלאומית".

[illegible]:
* [illegible] [illegible]
* שפיר

כנ'

בכבוד רב,

צבי אילני

ב"ה

רשת תקשורת יהודית בינלאומית

צבי אילני
ממונה על התקשוב
משרד התקשורת

דב וינר
חברת מקש-סיבס בע"מ
לקידום יישומי תקשורת מחשבים

צבי אילני
דב וינר

רשת תקשורת יהודית בינלאומית

תקציר

משרד התקשורת, על פי החלטת ממשלה, יזם הקמת רשת תקשורת יהודית בינלאומית שמטרתה לקשר את כל הקהילות היהודיות ברחבי העולם ברשת תקשורת של מחשבים. מטרת פרויקט זה היא ליצור אפשרות להעברת מידע, דואר אלקטרוני וגישה למאגרי מידע בעלי ענין יהודי משותף, ולהעביר ברשת זו שירותי חינוך והוראה בטכנולוגיה משולבת של העברת נתונים אודיו ווידאו.

תפיסת הרשת מבוססת על רשת מרכזית אחת גלובלית שתקשר בין מחשב גישור מרכזי (GATEWAY) בישראל לבין מחשבי גישור ארציים בתפוצות. כל מחשב גישור יקושר לרשתות מקומיות.

הגישה לרשת מכל תחנת קצה בקהילה יהודית תתבסס על מימשק אחיד (FRONTEND) בשפה המקומית, שיתרגם את שאילתות המשתמש לכל מערכות החומרה והתוכנה המגוונות המשולבות ברשת.

צבי אילני
דב וינר

רשת תקשורת יהודית בינלאומית

1. רקע

העם היהודי שחי כעם מאוחד מתקופת התנ"ך ועד לגלותו הארוכה ממנה, המשיך תמיד לשמור על אחדותו, למרות המרחקים הגאוגרפים הגדולים שהפרידו בין חלקיו באלפיים שנות גלות ופזורה. מבנה משותף של שייכות וזהות יהודית הוא זה שאיחד את כל פזורי ישראל במשך כל הדורות. תחומי התעניינות וחילופי מידע משותף היו מקובלים אצל יהודים מאז ומעולם. גם בעת שהתקשורת הבין-לאומית היתה פרמיטיבית ביותר, היתה קיימת תפוצה של מידע בין יהודי הפזורה מקצה העולם ועד קצהו בדרכים ושיטות מגוונות. דוגמא לשיטה מקורית להעברת מידע בין תפוצות ישראל היתה בדרך העתיקה של משואות, שהיו מדליקים על ראשי ההרים. כך העבירו קהילות היהודים זה לזה מארץ לארץ את המידע על מועד קידוש החדש, שהיה הבסיס לקביעה המשותפת של מועדי השנה בכל תפוצות ישראל. דרך מקובלת ונפוצה יותר היתה של העברת איגרות ע"י שליחים ובשיירות של סוחרים במדבר, או בשיט של חדשים ארוכים בספינה בין חופים מרוחקים בקצות תבל. תחומי התעניינות המשותפים והמאחדים את כל תפוצות ישראל, הם שהביאו לצורך, הנפוץ מאז ומתמיד, של תקשורת הדדית וחילופי מידע בין כל קהילות ישראל, בהיקף כלל עולמי.

במאה ה- 20 בעידן הסילון והתקשורת המתפתחת בצעדי ענק קבל הצורך בתקשורת יהודית בינלאומית מימד חדש, לאור אפשרויות ואמצעי התקשורת הנוחות, פרי הטכנולוגיה שהתפתחה בקצב מואץ, שנוצרו בפני פזורי העם. אפשרויות אלו סייעו רבות להידוק התקשורת, העמקתה והרחבתה.

היום בעומדנו בשנות ה- 90 של המאה, נפתחו שוב בפני העם היהודי אפשרויות טכנולוגיות חדשות לתקשורת בינלאומית רחבת היקף, בעלת אופי וממדים שנחשבו לדמיוניים עד כה. לעומת התקשורת הטלפונית הקונבנציונלית, שאיפשרה שיחות אישיות בין יחידים ממרחק, הרי שעידן התקשוב (שימושי מחשב בתקשורת) של שנות ה- 90 פותח אפשרויות פנטסטיות של תקשורת המונים בין כל קהילות ישראל ברחבי העולם. התקשוב, הנעזר במיחשוב וברשתות התקשורת המתקדמות, מאפשר לדלג על פני מרחקים עצומים ולהפוך את היושבים בקצות העולם ממש כאילו יושבים בצוותא ליד השלחן - מחליפים ביניהם מידע ודעות ומתעדכנים במהירות בכל מידע חיוני, מבלי שהמרחק הגאוגרפי יפגע במשהו בזמינות המידע. הם יכולים להעביר ולהחליף ביניהם בזמן אמת, לא רק דבורים, אלא גם תמונות ומסמכים, וכן ליצור ולהשתמש במאגרי מידע משותפים.

צבי אילני
דב ןינר

מטרת פרוייקט רשת התקשורת היהודית הבינלאומית הוא, ליצור רשת תקשוב, שתאפשר לארגונים יהודים שונים וגם ליהודים בודדים בכל רחבי העולם, לחלוק זה עם זה מידע ונתונים המעניינים את היהודים באשר הם. רשת זו עשויה לתרום רבות להגברת הזיקה והקשר בין כל פזורי העם היהודי, מרכז הרשת ובסיסה יהיה בישראל וכך יתקיים באופן חי ושוטף רעיון "כי מציון תצא תורה".

2. היוזמה הנוכחית של הפרוייקט

מספר גורמים כבר ניסו בעבר לארגן רשתות תקשורת מחשבים יהודיות בינלאומיות, אך ללא הצלחה יתירה, בעיקר בשל מחסור באמצעים והעדר חסות מתאימה.

הפרויקט הנוכחי הוא פרי יוזמה צבורית משותפת של מדינת ישראל באמצעות משרד התקשורת, המרכז הירושלמי לענייני ציבור ומדינה ועוד מוסדות וארגונים ראשיים של הקהילות היהודיות, אשר הקציבו לפרויקט סכום כספי שיאפשר לפחות את תכנונו וביצוע שלביו הראשונים. פרי הפרויקט אמור להיות רשת תקשורת בינלאומית רחבה בין קהילות, מוסדות ואנשים יהודים בודדים, שתקשר את כלל המגזר היהודי ברחבי העולם. הרשת אמורה לאפשר למשתמשיה מעבר מהיר וזמין של מידע בין כל המקושרים ברשת, וכן נגישות למאגרי מידע בעלי ענין לכלל היהודים.
המטרה היא גם לחזק ולהדק בכך את הקשרים בין קהילות ישראל ומוסדותיהן ולאפשר זרימת מידע מעודכנת מכל סוג, כולל הזדמנויות להתיישבות ותעסוקה בארץ; דרישות וצרכים המתעוררים בארץ ובכל קהילה יהודית; חדשות מהעולם היהודי; מדריך מעודכן של מוסדות חנוך, צבור ודת יהודיים בכל רחבי העולם; מועדים ומקומות של כינוסים ועידות יהודיות ועוד כהנה וכהנה.

בשלב הראשון תקשר הרשת ותהיה מיועדת בעיקר להתקשרות בין-קהילתית, בה תהיינה משולבות מוסדות הקהילה. בשלב שני ומורחב הכוונה לשלב ברשת גם יהודים בודדים מחוץ ומעבר למסגרת הקהילתית המאורגנת.

3. התפיסה המעשית של הרשת

התפיסה המעשית של הקמת הרשת והפעלתה מבוססת על בחינת שלשת הממדים המרכזיים המרכיבים את בנין הרשת הפונקציונלית.

א. הקהילה היהודית בעולם

מיפוי, סווג וניתוח - טקסונומיה של קהילה יהודית ברחבי העולם. קהילה יהודית במשמעות זו תכלול כל ארגון יהודי מקומי בעל מוסדות קהילה דתיים, חינוכיים, חברתיים או עסקיים. ידוע כי בארצות ובקהילות יהודיות מסויימות ברחבי העולם כבר קיימות רשתות תקשורת יהודיות מקומיות להעברת והחלפת מידע, והכוונה לקשור את כל אלו לרשת הכללית.

ב. המידע ושימושי הרשת

שימושי העברת מידע ברשת יכללו את היישומים הבאים:

* **מדריכי מידע יהודיים** - מידע על מוסדות הקהילה השונים, שיוכם הארגוני קהילתי ופעילותם. מידע זה כולל בין השאר פרטים על בתי-כנסת, בתי-ספר יהודיים, מסעדות כשרות, בעלי תפקידים צבוריים בקהילה וכדו'. כמו כן *מידע על כינוסים ואירועים יהודים, זמני כניסת שבת ותפילות מקום בכל* העולם.

צבי אילני
דב וינר

* **דואר אלקטרוני** - להעברה מיידית ונדחית של מסרים לקבוצות מצומצמות או רחבות בין מנויי הרשת.

* **לוחות מודעות אלקטרוניים** - הפצת מודעות על הצע וביקוש של בעלי תפקידים בקהילות יהודיות בנושאי כוח-אדם, דיור, מוצרים, ארועים וכן פרסום יוזמות קהילתיות שונות.

* **ועידות מקוונות** - מפגש ודיון בין קבוצות יהודים ברחבי העולם בעלי נושאי התעניינות משותפים, אגודים מקצועיים ווולונטריים וכדו'.
* **חדשות** - מבזקי ידיעות, מאמרים ולקט עתונות על הנעשה בעולם היהודי.

* **חינוך** - מאגרי הרצאות ושיעורים, חומרי עזר ואמצעי הוראה בנושאים יהודיים.

* **מאגרי מידע** - קישור למאגרי מידע שונים העשויים לעניין את העולם היהודי.

חלק ממאגרים אלו כבר קיים ויש צורך לקשר אותם לרשת כגון: קטלוגים של ספריות יהודיות של ספרים ומאמרים מסווגים לפי נושאים;
מהדורה אלקטרונית של לשכת העתונות הממשלתית ושל העתון POST JERUSALEM;
מאגר החברות התעשייתיות והעסקיות בישראל;
סקירה של השרותים היהודיים המגוונים בארה"ב YELLOW PAGES THE JEWISH;
מאגר אילן היוחסין של בית התפוצות;
מאגרי המידע ע השואה הנמצאים ב"יד ושם" ובמכון ויזנטאל;
ספריית סרטים וקלטות בנושאים יהודיים;
אוצר הפוסקים - מאגר מפותח של כל ספרות ההלכה ועוד.

כמו כן ייוזמו בניית מאגרי מידע נוספים ורחבים יותר בהתאם לבקוש ולצרכי המידע האופייניים של הקהילה היהודית ברחבי העולם.

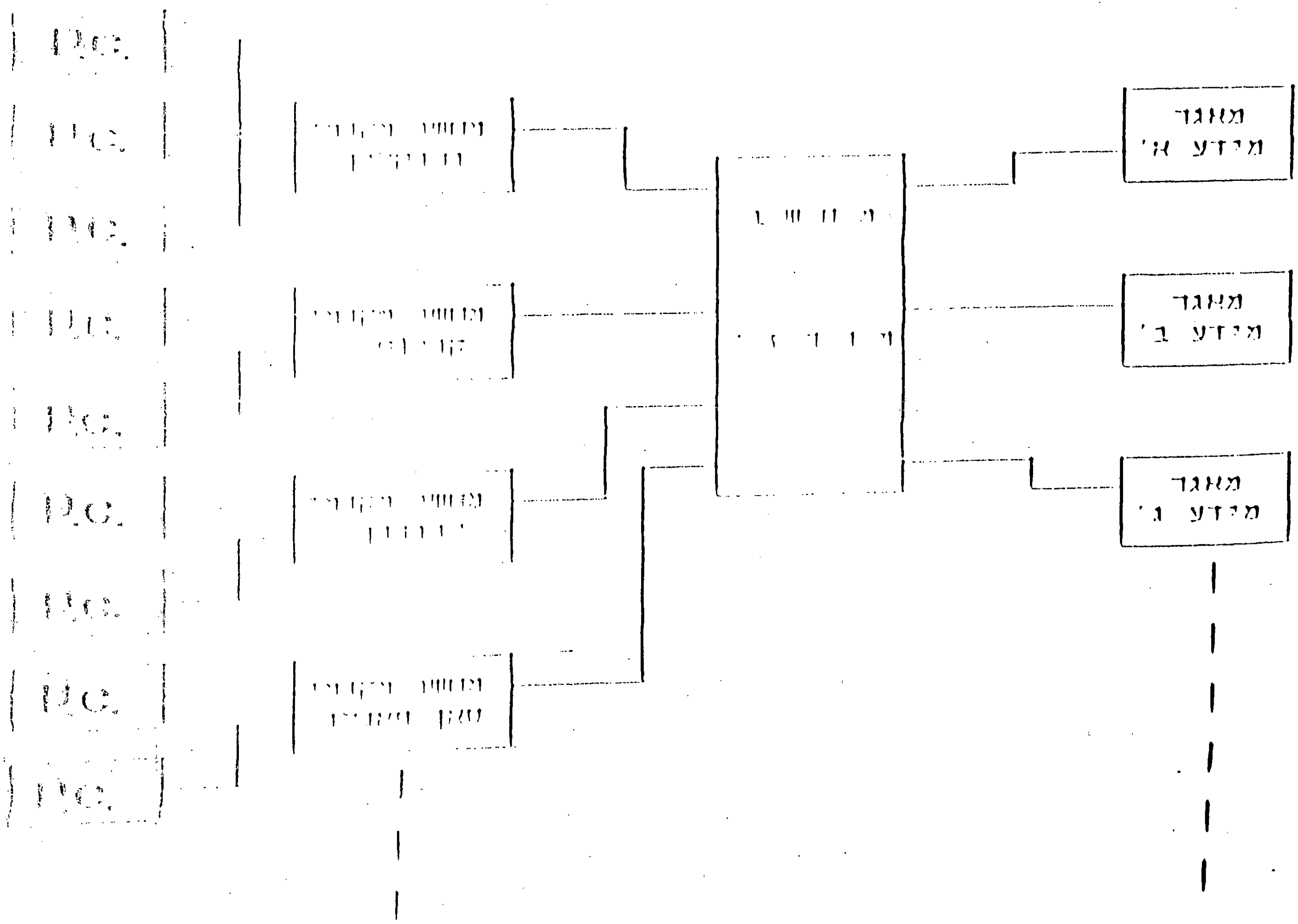
ג. <u>תצורת הרשת וטכנולוגיית התקשוב</u>

1. רשת התקשורת היהודית הבינלאומית תתבסס על מחשב מרכזי שיותקן (מן הסתם) במדינת ישראל. מחשב זה יהיה קשור לכל מאגרי המידע הרלוונטיים בארץ ובחו"ל, ותפותח בו תוכנה אשר תוכל לשאוב מידע מכל המאגרים האלו.

2. למחשב מרכזי זה יחוברו מחשבים מקומיים בכל מרכז יהודי בעל גודל המצדיק זאת. לכל מחשב מקומי יקושרו מסופים שיותקנו במרכזים קהילתיים, בבתי כנסת, בבתי ספר וכד'.

צבי אילני
דב וינר

להלן תאור סכמטי של רשת התקשורת המוצעת:



צבי אילני
דב וינר

3. כדי לאפשר גישה אחידה וידידותית לשימוש בפונקציות המגוונות של הרשת, יפותח מימשק משתמש אחיד (FRONTEND), אשר יתרגם את השאילתות והפקודות במחשבים השונים המחוברים ברשת בצורה אחידה.

   בשקפים שצילומם מצורף בנספח, מתוארים המסכים וסימולוציה של הכניסה והשימוש ברשת.

4. תעבורת הרשת וממסריה יהיו בשלב הראשון מידע ספרתי. אך בשלב הבא יתווסף השילוב של העברת אודיו-וודיאו בפסי סרט רחבים, שתפוצתם בעולם הולכת ומתקדמת ונעשית זולה וזמינה יותר ויותר.

ד. מאגרי המידע ורשתות התקשורת המקומיות שישתלבו ברשת

להלן רשימה חלקית של מאגרי המידע ורשתות התקשורת המקומיות שישתלבו ברשת:

אוצר הפוסקים - אוסף פסקי הלכה ומשפט בכל תחומי היהדות.

מרכזיות פדגוגיות - מאגרי שיעורים וחומר עזר למורים בנושאי יהדות וא"י.

מכון סולד - מאגר נושאים במדעי החברה בישראל.

יד ושם, מכון ויזנטל - חומר תעודי מקיף בנושאי שואה ואנטישמיות.

מוזיאון רוקפלר - ממצאים ארכיאולוגים, יודאיקה.

מרכז שז'ר וארכיונים - תולדות העם היהודי וקהילות ישראל - דפי שופר, מדריכי צרכנות דתית וכשרות בארץ ובעולם, קטלוגים ומדריכים מסווגים של ספרים וכתבי-עת ביהדות לומדות מבחנים ומשחקים ממוחשבים בנושאי למידה יהודיים JUDAICA של יחיאל גרינבוים, YIDISH-MAIL של דוד שרמן -
FIDONETJEWISH BBS'S IN ISRAEL AND THE DIASPORA
COMPUSERVE'S JEWISH SECTION OF THE RELIGION GROUP
SOC. CULTURE JEWISH - USENET

ה. דווח מעודכן על הנעשה עד היום בהפעלת הרשת הבינלאומית

כותבי המאמר - צבי אילני העומד בראש אגף התיקשוב במשרד התקשורת, בעל נסיון עשיר במאגרי מידע יהודיים ודב וינר העומד בראש מקש העוסק מספר שנים בעצוב ותכנון הרשת היהודית, הם המבצעים את הגיבוש הקונספטואלי ואת התכנון המפורט של הרשת.

צבי אילני
דב וינר

הצעדים שנעשו בנידון בתהליך של אפיון ותכנון מפורט של הרשת:

1. מיפוי כאלף וחמש מאות קהילות ומוסדות יהודיים בעולם בסיוע המרכז הירושלמי לעניני צבור ומדינה.

2. סקר מקיף ומפורט של כ- 30 מאגרי מידע ושרותי תקשורת יהודיים מקומיים בארץ ובתפוצות.

3. עיצוב סימולוציה של הפעלת הרשת עם ממשק המשתמש.

משרד התקשורת נערך להריץ בשנת 92 את הפרויקט הנסיוני של רשת התקשורת היהודית שיפעל בכחמישה מרכזי מדינות ביבשות אירופה, ארה"ב ואוסטרליה. לכל אחד מהם יתקשרו עשרות קהילות ומוסדות יהודיים.

נספח - צלום המסכים מסימולציה של הרשת בפעולה

Jewishnet (sm): Simulation screens.

1. Jewishnet
A Computer Network for the Jewish People

2.
Username:..................

Password:..................

3. Welcome to Jewishnet

1. Electronic Mail
2. Coloquia
3. Judaica
4. InfoServices

Your choice:....

4. Electronic Mail

You have 3 new messages

R - Read New Letters

W - Write a Letter

O - Read Old Letters

Your choice:....

5. New Messages

	From	Subject	Received	
1.	Rimon Levy	PalPen	07.26.88	21:13
2.	Jon Woocher	Jewishnet	07.31.88	07:24
3.	Seymour Russel	CAJE Schedule	07.29.88	10:47

Type a number to Read a Letter:....

0 to return to E-Mail Main Menu

6. From Rimon Levy

Subject: PalPen Received: 07.26.88 21:13

Hello ! My name is David. I m living in Jerusalem and I'm 15 years old. I want to tell you about the 'National Service': I (me and my class) arrived to a military base. There was our first contact with the army. We lived in tents for a week, the army gave us work-uniforms. I worked in an ammunition dump categorizting bullets, and I worked also in a quartermastership with blankets. Most of the time we play and rest.

All the time we were in canteens and sometimes I phoned home. The night was very cold: I covered myself with a sleeping bag and 3 blankets, and I shivered from cold! After the taps we told each other jokes and some of my friends were singing... We got up very early in the morning. It was so early that even the sun didn't rise yet and outside was very cold! Some of my friends were working in a regular ammunition dump and I worked with rockets and shells, and others went to work in a small 'zoo-farm' which was built for the children and families of the pilots.

That's all for this time, I hope to receive from you a letter, good-bye.

(Letter taken from Margaret Riel, TCT, April 1987)

R - Reply; N - Next letter; ESC - Return to E-Mail menu:....

7. Welcome to Jewishnet

1. Electronic Mail
2. Coloquia
3. Judaica
4. InfoServices

Your choice:....

8. COLOQUIA

Bulletin Boards

1. Simulation Games
2. Yenta the MatchMaker
3. Habad Net
4. Kibbutz Net
5. Mishpuhe: Genealogy Forum
6. Jewish Geography
7. JESNA Net
8. Books Comments
9. Middle East Affairs
10. Aliah Forum
11. Kosher Cook Net
12. The Joke Connection
13. Kiddie Net
14. Rumours Net

ESC to return to Main Menu
For more type 0

Your choice:....

9. Yenta the Match Maker

Do you want:

1. Write to Yenata and ask for a Shiduch ?
2. Read about potential mates ?

Your choice:....

ESC to return to the Coloquia menu.

10. Yenta the Match Maker

Your Selection: Male, Age less than 55 and more than 45

251 Observant, live in New Jersey, 47, divorced, civil engineer, fan of Woody Allen.

395 High school teacher, 45, widow + 2 children (13 and 15), looks for loving wife and mother, 35-45, New York.

563 Biochemist planning to do Aliah (to live in Israel) looks for a companion that loves living in nature and Beatles music. I am 50 years old, single, 1.76 m tall, blond and blue eyes.

You can write to Yentat by Electronic Mail and the person you are interested will receive your name and address.

ESC to return to the Coloquia menu.

12. J U D A I C A

1. Jewish Electronic University

2. Bar / Bat Mitzva Training

3. Hebrew Quizzer

4. Parashat Ha Shavua
   Commentaries on the Weekly Bible Chapter

5. HaDaf HaYomi
   Talmud Studies

Your choice:....

13. Info Services

1. Jewish Telegraphic Agency
2. Newsletters
3. Jewish Books World
4. Grants and Foundations
5. Kosher Food Market
6. Jewish Services
7. Bar Ilan Responsa Database
8. Courseware for Jewish Education
9. ERIC on Jewish Education

Your choice:....

ESC to return to main menu

14. Jewish Services

(they should be listed by main metropolitan regions)

1. Mohalim (Circumcision)
2. Jewish Schools
3. Jewish Vocational Services
4. Kosher Restaurants
5. Senior Citizens Homes
6. Community Services
7. Synagogues.

Your choice:....

ESC to return to Info Services menu

15. ERIC Search

Enter Key Words for Article Selection

AMERICA* and (JEW* or JUDAISM)

ENTER to display search results; ESC to Info menu.

16. ERIC

Your selection: AMERICA* and (JEW* or JUDAISM)

1. ED 273555 A Century Later and Worlds apart: AMERICAN Reform Jews and the Public School-Private School Dilemma, 1970-1970
2. ED 279566 Who speaks for AMERICAN JUDAISM ? Competing Approaches to Public Issues. Ethics and Public Policy Essays, 48.
3. ED 217108 The JEWS:Their Origins in AMERICA, in Connecticut A Curriculum Guide. The Peoples of Connecticut Multicultural Ethnic Heritage Series, No. 3, Second Edition.

Type the number of the document for the complete Abstract.

Type "N" for a new selection.

ESC to return to Info-Services menu.

ב"ה, כב'
4 יו

לכבוד
כינוס איל"א ה- 26
חב' אינטרנציונל מח' כינוסים
ת.ד. 29313
<u>תל-אביב</u>

רצ"ב תקציר מאמר המוצע לכנס איל"א בתחום מודלים ושיטות לאינטגרציה של מערכות מידע ובסיסי נתונים.

נושא המאמר - רשת תקשורת יהודית בינלאומית - JEWISHNET

תקציר מורחב יישלח בהקדם.

ב כ ב ו ד   ר ב,

צבי אילני
ראש יחידת תקשוב
משרד התקשורת

דב וינר
מקש
לקידום יישומי תקשורת מחשבים

- AhiYA by Valssman
רמן אלקטרוני לקליטת עולים באמת ☺

בנוסף לכך - קיימים BBS's על נושאים
יהודיים בישראל ובעולם, העליה בתוכם [illegible]
~~[illegible]~~: WWINET חוץ
אוכל להעביר אליך פעם בהזדמנות

2. רצוי לצמצם ההצגות ל Video. יש לתת
~~[illegible]~~ שיחקו השאלות דווקה עם ותיקין כמו
שנמצא ר חיצוני (מדהימה תיאר עם קטע מחדש).

3. בעניין קידום הפרוייקט נראה לי שניתן
לטעון: סקר מאמרי העיתון היהודיים
סקר שירות הקליטה היהודי
השוואת מיסוי וקהילות

תרומת החוקרים דאגו הקונספטואלי וזוגיות
הלבנון המפורט.

אני מקווה שההרצאה מתקבלת עליך
בברכה
דב [illegible]

צבי שלום!

1. רצוי בעניין ועידוד מקוונת ושירות מידע לפרט כאלה שקיימים ויצורפו לרשת:

soc.culture.jewish ב USENET
(קבוצה מבורכת של דיונים המתקיימים בשרות הנ״ל
יש לה: דיון סוער על נישואים ונישואי תערובת,
פירסום על דרשות מסביב פרשת השבוע וכו׳
(מסווג בכללו)

MAILING.YIDDISH (קוד שרמן)
דיון על השפה האידיש ואידישיזם (לימוד, כנס
ספרי לימוד, מאגרים, תקליטים וכו׳).
ב Internet

MENDELE
דיון על ספרות אידיש ב (ע״י נח מילר
Trinity College של Oxford

E-HUG
Electronic Hebrew Users Group
של מרק קדיקוב (גם ב Internet

JUDAICA
פרופ. צבי טהבי, אדרום וטקסס ו
דיון על פירוש אקדמי בתחום היהדות

JEWISH SECTION OF RELIGION FORUM
in COMPUSERVE
JEWISH SECTION OF "THE WELL"

איל"א - איגוד ישראלי לעיבוד אינפורמציה

תל אביב, 25 ביולי 1991 סימ. 0417

לכבוד
מר צבי אילני
ראש יחידת תקשוב
משרד התקשורת
תל אביב

מר אילני הנכבד,

ועדת התכנית בחנה את תקציר המאמר שהגשת לכינוס הארצי ה-26 לעיבוד נתונים (שיתקיים בתאריכים 22-23 באוקטובר 1991, בבנייני האומה בירושלים) בנושא: רשת תקשורת יהודית בינלאומית. כל תקציר שהוגש נבחן על ידי 2-3 שופטים ונדון בוועדה.

הננו שמחים להודיעך כי הוועדה החליטה לקבל את המאמר להצגה בכינוס. הרצאתך תתקיים במסגרת מושב 10 - מחשוב בנושא ישראל והתפוצות, ביום רביעי, 23 באוקטובר 1991, בשעות 09.30-11.00 (להרצאתך מוקצבות 30 דקות).

הנך מתבקש להעביר את המאמר המלא, מודפס במעבד תמלילים, במדפסת איכות על פי ההנחיות המצורפות, **לא יאוחר מ-31 באוגוסט 1991**, אל מזכירות הכינוס, לפי הכתובת:
ועדת התכנית
הכינוס הארצי ה-26 לעיבוד נתונים
חברת אינטרנציונל בע"מ - מחלקת כינוסים
ת.ד. 29313 (שד' רוטשילד 9)
תל אביב 62191

מצ"ב הערות השופטים לתקצירך. אני מקווה שאלה יסייעו לך להכין היטב את המאמר המלא.

רצ"ב טופס מרצים, אנא החזר אותו אל מזכירות הכינוס **לא יאוחר מ-31 באוגוסט 1991.**

כרטיס כניסה לכינוס ישלח אליך במועד מאוחר יותר.

רוב תודות על שיתוף הפעולה.

בכבוד רב,

[חתימה]
פרופ' פרץ שובל
יו"ר ועדת התכנית

- לוחות מודעות אלקטרוניים - הפצת מודעות על הצע וביקוש של בעלי תפקידים בקהילות יהודיות בנושאי כח-אדם, דיור, מוצרים, ארועים וכן פרסום יוזמות קהילתיות שונות.

- ועידות מקוונות - מפגש ודיון בין קבוצות יהודים ברחבי העולם בעלי נושאי התעניינות משותפים, אגודים מקצועיים ולונטריים וכדו'.
- חדשות - מבזקי ידיעות, מאמרים ולקט עתונות על הנעשה בעולם היהודי.
- חינוך - מאגרי הרצאות ושיעורים, חומרי עזר ואמצעי הוראה בנושאים יהודיים.
- מאגרי מידע - קישור למאגרי מידע שונים העשויים לעניין את העולם היהודי.

חלק ממאגרים אלו כבר קיים ויש צורך לקשר אותם לרשת. כגון:
קטלוגים של ספריות יהודיות של ספרים ומאמרים מסווגים לפי נושאים;
מהדורה אלקטרונית של לשכת העתונות הממשלתית ושל העתון POST JERUSALEM;
מאגר החברות התעשייתיות והעסקיות בישראל;
סקירה של השרותים היהודיים המגוונים בארה"ב YELLOW PAGES THE JEWISH;
מאגר אילן היוחסין של בית התפוצות;
מאגרי המידע על השואה הנמצאים ב"יד ושם" ובמכון ויזנטאל;
ספריית סרטים וקלטות בנושאים יהודיים;
אוצר הפוסקים - מאגר ממופתח של כל ספרות ההלכה ועוד.
כמו כן ייוזמו בניית מאגרי מידע נוספים ורחבים יותר בהתאם לבקוש ולצרכי המידע האופייניים של הקהיליה היהודית ברחבי העולם.

3. **תצורת הרשת וטכנולוגיית התקשוב**

א. כדי לאפשר גישה אחידה וידידותית לשימוש בפונקציות המגוונות של הרשת, יפותח ממשק. משתמש אחיד (FRONTEND) אשר יתרגם את השאילתות והפקודות במחשבים השונים המחוברים ברשת לצורה אחידה.

ב. תקנים בינלאומיים להעברת מסרים אלקטרוניים, כתובות אלקטרוניות ותקשורת בין מערכות פתוחות, ההולכים ומתפתחים בעולם, יסייעו לתקשורת פתוחה בין המחשבים ברשת וכן טפול בשילוב השפות אנגלית, עברית ושפות מקומיות שונות.

ג. תצורת הרשת תתבסס על מחשב גישור מרכזי שישמש GATEWAY לכל מאגרי המידע הרלוונטים ותנותח בו התוכנה לשאיבת המידע המגוון.

בכל מרכז יהודי גדול בעולם יעמוד מחשב גישור מקביל שאליו יהיו קשורים תחנות הקצה ורשתות מקומיות בקהילות השונות שבאזור. מידע רלוונטי או הנדרש באופן שוטף מהמחשב המקומי ירוכז בו, לשם מניעת הצורך לבצע בכל פעם התקשרות למחשב המרכזי בישראל.

ד. תעבורת הרשת וממסריה יהיו בשלב ראשון מידע ספרתי אך בשלב הבא יתווסף השילוב של העברת אודיו-וידאו בפסי סרט רחבים יותר שתפוצתם בעולם הולכת ומתקדמת.

ה. הרשת תצוייד במערכת אבטחת מידע נדרשת.

זבי אולני

רשת תקשורת יהודית בינלאומית
תקציר מורחב

מבוא

משרד התקשורת, על פי החלטת הממשלה, יזם הקמת רשת תקשורת יהודית בינלאומית, שמטרתה לקשר את כל הקהילות היהודיות ברחבי העולם ברשת תקשורת מחשבים. העם היהודי, שחי כעם מאוחד בכל ארצות פזורו, המשיך תמיד לשמור על אחדות זו למרות המרחקים הגאוגרפים הגדולים שהפרידו בין חלקיו. עניין במידע משותף והעברתו בדרכי הדיוור שהשתנו והתפתחו מתקופה לתקופה, היו מהמאפיינים הבולטים של התקשורת שאיחדה את חלקי העם בפזורותיו.

בשנות ה-90 של המאה הנוכחית נפתחות אפשרויות טכנולוגיות חדשות ומתקדמות להעברת מידע בתקשורת בינלאומית רחבת היקף. עידן התקשוב של שנות ה-90 פותח אפשרויות פנטסטיות של תקשורת המונית בין כל קהילות ישראל ברחבי העולם. התקשוב הנעזר ברשתות התקשורת המתקדמות בין מערכות פתוחות, מאפשר לדלג על פני מרחקים עצומים ולהפוך את היושבים בקצות העולם, כאילו יושבים בצוותא ליד השלחן-מחליפים ביניהם מידע ודעות ומתעדכנים במהירות בכל מידע חיוני זמין. ברשת זו תתאפשר גם העברת מסמכים ותמונות וכן יצירה ושימוש במאגרי מידע משותפים. רשת זו אמורה לסייע להגברת הזיקה והקשר החי והחם בין כל פזורי העם היהודי. מרכז הרשת ובסיסה יהיה בישראל וכך יתקיים באופן חי ושוטף רעיון "כי מציון תצא תורה".

התפיסה המעשית של הרשת

התפיסה המעשית של הרשת והפעלתה מבוססת על שלשה ממדים מרכזיים המרכיבים את בניין הרשת הפונקציונלית:

1. **הקהילה היהודית בעולם**

מיפוי סווג וניתוח - טקסונומיה של קהילה יהודית ברחבי העולם. קהילה יהודית במשמעות זו תכלול כל ארגון יהודי מקומי בעל מוסדות קהילה דתיים, חינוכיים, חברתיים או עיסקיים. ידוע כי בארצות ובקהיליות יהודיות מסויימות ברחבי העולם כבר קיימות רשתות תקשורת יהודיות מקומיות להעברת והחלפת מידע, והכוונה לקשור את כל אלו לרשת הכללית.

2. **המידע ושימושי הרשת**

שימושי העברת מידע ברשת יכללו את היישומים הבאים:

- <u>מדריכי מידע יהודיים</u> - מידע על מוסדות הקהילה השונים, שיוכם הארגוני-קהילתי ופעילותם. מידע זה כולל בין השאר פרטים על בתי-כנסת, בתי-ספר יהודיים, מסעדות כשרות, בעלי תפקידים צבוריים בקהילה וכדו'. כמו כן מידע על כינוסים ואירועים יהודים, זמני כניסת שבת ותפילות מקום בכל העולם.

- <u>דואר אלקטרוני</u> - להעברה מידית ונדחית של מסרים לקבוצות מצומצמות או רחבות בין מנויי הרשת.

רשת תקשורת יהודית בינלאומית

המחברים:

1. צבי אילני - ראש יחידת התקשוב, משרד התקשורת
2. דב ויינר - מקש לקידום יישומי תקשורת מחשבים

תמצית

משרד התקשורת, על פי החלטת ממשלה, יזם הקמת רשת תקשורת יהודית בינלאומית שמטרתה לקשר את כל הקהילות היהודיות ברחבי העולם ברשת תקשורת של מחשבים. מטרת פרויקט זה היא ליצור אפשרות להעברת מידע, דואר אלקטרוני וגישה למאגרי מידע בעלי עניין יהודי משותף, ולהעביר ברשת זו שירותי חינוך והוראה בטכנולוגיה משולבת של העברת נתונים אודיו ווידאו.

תפיסת הרשת מבוססת על רשת מרכזית אחת גלובלית שתקשר בין מחשב גישור מרכזי (GATEWAY) בישראל לבין מחשבי גישור ארציים בתפוצות. כל מחשב גישור יקושר לרשתות מקומיות.

הגישה לרשת מכל תחנת קצה בקהילה יהודית תתבסס על מימשק אחיד (FRONTEND) בשפה המקומית, שיתרגם את שאילתות המשתמש לכל מערכות החומרה והתוכנה המגוונות המשולבות ברשת.

תקציר מורחב ישלח בהקדם.

איל"א - איגוד ישראלי לעיבוד אינפורמציה

הכינוס הארצי ה-26 לעיבוד החוזית
בניני האומה ירושלים, 22-23 באוקטובר 1991

הערות למחבר המאמר לכינוס

שם המחבר: צ. אילן

מס. מאמר: 022

שם המאמר: רשת תקשורת יהודית הבינלאומית

הערות שיפוט **למחבר** ההערות הבאות נועדו לסייע לך להכין את המאמר הסופי כראוי (הנחיות להדפסת המאמר ינתנו לך בנפרד):

- כדאי לפרט יותר את הצעדים המעשיים בהפעלת הרשת.
- מה היתה התרומה של כפן (המתכנן) לרשת זו.

מה מידת הפגיעה/ההצלחה כיום? מה השמות ל 2 התרומות

משרד ראשי כפר המכביה רמת גן 52109 טל. 715772, 03-715770 פקסמליה: 03-5744374 משרד ירושלים ת.ד. 13009 מיקוד 91130 טל. 02-415032, 420257

ט ו פ ס   מ ר צ י ם

לכבוד
מזכירות הכינוס הארצי ה-26 לעיבוד נתונים
חברת אינטרנציונל - מחלקת כינוסים
ת.ד. 29313
תל אביב 62191
טלפון: 03-5102538   פקס: 03-660604

טופס זה חייב להגיע למזכירות הכינוס עד 31 באוגוסט 1991

נושא ההרצאה/הפנל ______________________________________

____

שם המרצה   משפחה ____________________ פרטי ___________

כתובת ______________________________________

טלפון: _______________ פקס: _______________

כתובת פרטית ______________________________________

טלפון: ______________________________________

(במידה ויש מחברים נוספים שיש לכלול אותם בפרסום בתכנית הסופית, נא לציין שמותיהם המלאים ומקום עבודתם).

ציוד העזר הדרוש ל: [ ] הרצאתי   [ ] הפנל שבראשותי, הינו כדלקמן:

[ ] מקרן שיקופיות

[ ] מקרן שקפים (VIEWGRAPH)

[ ] מקרן וידאו: [ ] VHS 1/2"
[ ] U-MATIC 3/4"   [ ] HIGH BAND   [ ] LOW BAND
[ ] PAL   [ ] NTSC

[ ] סוג מחשב ______________________________________

סוג מסך ______________________________________

[ ] סוג כונן _______________ [ ] 1 כונן   [ ] 2 כוננים

[ ] דרישות מיוחדות ______________________________________

____

תאריך _______________   חתימה _______________

מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים
MAKASH
advancing computer communications applications

16.12.1991

לכ'

סיב"ים

ת.ד. 24257

תל אביב 61241

הנדון: הוצאות נסיעת דב וינר - ארה"ב / ברזיל - 19.11/8.12
פרוייקט איפלון רשת תקשורת יהודית.

להלן פירוט הוצאות במסגרת הנסיעה מעבר לאלה שכוסו ישירות באמצעות סוכנות הנסיעות דיזנהויז או טרם נסיעה.
אודה לכם על ביצוע התשלום:

1. הפרש תשלום דמי הרשמה General Assembly		
2. מס נסיעות	250	
3. נסיעה לשדה התעופה	50	
4. טלפון בבלטימור (פקדון שינוכה מהחשבון)		10
5. נסיעה Baltimore-New York (הוצאות טרמפ)		25
6. טלפונים בניו יורק		61.87
7. נסיעה לשדה התעופה Kennedy		14
8. נסיעה מ /אל שדה התעופה בסן פאולו (900 / 2 x Cr 24400)		48.9
9. דמי נמל תעופה יציאה מסן פאולו		15.99
10. מלון בפריס 5 / ff 240		48
11. נסיעות מ ואל שדה התעופה CDG (55ff = 2 x ff27.5)		11
12. ימלים כלכלה נוספים עקב העיקוב בסן פאולו (יום) ובפריס (יום) עקב פשיטת רגל של Pan Am		120
	300 ש"ח	
		354.76 דולר

אודה לכם על ביצוע התשלום.

בברכה

מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים רשם העמותות: 58-013922-8 מ.ע.מ. (מלכ"ר): 951125772
ד.נ. חוף אשקלון 79195 טלפון: 051-803515/703/704 פקס' 051-803667
MAKASH Advancing Computer Communications Applications D.N. Hof Askelon 79195 Phone: (972)51-803515/704/703
Fax: (972)51-803667 Dialmail: 161853 internet: Kdbv100 at bgunve.bgu.ac.il Makash: 00400018

פרוטוקול ישיבה שהתקימה בחברת סיבם - סיוע במערכות מידע, שלונסקי 20 תל אביב.

נוכחים: ד"ר אביאם סלע (סיבם), ד"ר יוסף שיפטן (סיבם), דב צמיר, חיים אברבוך (מרכז משק קיבוץ ברור חיל), דב וינר.

בעקבות זכיתם של חברת סיבם (סיוע במערכות מידע) יחד עם עמותת מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים במכרז של משרד התקשורת לאיפיון רשת תקשורת יהודית בינלאומית התקיימה הישיבה בכדי להגדיר תקציב התוכנית ודפוסי העבודה בפרוייקט.

הוסכם שסיבם תחתום מול משרד התקשורת על החוזה כקבלן ראשי. הוראות החוזה תופסים הן לגבי סיבם והן לגבי ברור חיל. ברור חיל מצהירה שהיא מודעת להוראות החוזה עם משרד התקשורת ואלה מקובלות עליה.
אביאם דיווח שגובה התקציב שיעמוד לרשות הפרוייקט לאחר משא ומתן עם משרד התקשורת יהיה 165,000 שקל חדש צמודים למדד יוני 1991. סכום זה צריך לכלול גם כיסוי נסיעות לחו"ל לצרכי הפרוייקט. אביאם דיווח שיהיו 2 עד 3 נסיעות כאלה שיבוצעו על ידי דב וינר ו יוסי שיפטן.
אביאם הציע אופן בניית התקציב וחלוקת הכסף ולבסוף הוסכם בין כלם חלוקה כדלקמן (באלפי שקלים צמודים):

15 - עבור נסיעות לחו"ל
עד 10 - עבור שירותי יעוץ
10 - עבור הוצאות משרדיות
עד 12 - עבור יעוץ של ד"ר ברוך אופיר
10 - רזרבה לבלתי צפוי מראש

היתרה של 108 תתחלק באופן שווה בין ברור חיל וסיבם. במידה ויוותרו עודפים מהסעיפים הקודמים בסוף הפרוייקט, גם הם יתחלקו באופן שווה בין ברור חיל וסיבם.

הוסכם שהאחריות המקצועית עבור הפרוייקט תהיה של ד"ר יוסף שיפטן ודב וינר. גיבוש הדו"ר הסופי והמלצות מקצועיות תתקבלנה רק בהסכמה ביניהם. הדבר נכון גם לגבי הפקת פירסומים וזכויות אחרות היכולים לנבוע מביצוע פרוייקט האיפיון.

ולראיה באו על החתום בתאריך 19.9.1991

28.10.91 ______ ד"ר אביאם סלע
28.10.91 ______ ד"ר יוסף שיפטן
______ דב צמיר
______ חיים אברבוך
______ דב וינר

פרוטוקול ישיבה שהתקימה בחברת סיבם - סיוע במערכות מידע, שלונסקי 20 תל אביב.

נוכחים: ד"ר אביאם סלע (סיבם), ד"ר יוסף שיפטן (סיבם), דב צמיר, חיים אברבוך (מרכז משק קיבוץ ברור חיל), דב וינר.

בעקבות זכייתם של חברת סיבם (סיוע במערכות מידע) יחד עם עמותת מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים במכרז של משרד התקשורת לאיפיון רשת תקשורת יהודית בינלאומית התקיימה הישיבה בכדי להגדיר תקציב התוכנית ודפוסי העבודה בפרוייקט.

הוסכם שסיבם תחתום מול משרד התקשורת על החוזה כקבלן ראשי. הוראות החוזה תופסים הן לגבי סיבם והן לגבי ברור חיל. ברור חיל מצהירה שהיא מודעת להוראות החוזה עם משרד התקשורת ואלה מקובלות עליה.
אביאם דיווח שגובה התקציב שיעמוד לרשות הפרוייקט לאחר משא ומתן עם משרד התקשורת יהיה 165,000 שקל חדש צמודים למדד יוני 1991. סכום זה צריך לכלול גם כיסוי נסיעות לחו"ל לצרכי הפרוייקט. אביאם דיווח שיהיו 2 עד 3 נסיעות כאלה שיבוצעו על ידי דב וינר ו יוסי שיפטן.
אביאם הציע אופן בניית התקציב וחלוקת הכסף ולבסוף הוסכם בין כלם חלוקה כדלקמן (באלפי שקלים צמודים):

15 - עבור נסיעות לחו"ל
עד 10 - עבור שירותי יעוץ
10 - עבור הוצאות משרדיות
עד 12 - עבור יעוץ של ד"ר ברוך אופיר
10 - רזרבה לבלתי צפוי מראש

היתרה של 108 תתחלק באופן שוה בין ברור חיל וסיבם. במידה ויוותרו עודפים מהסעיפים הקודמים בסוף הפרוייקט, גם הם יתחלקו באופן שוה בין ברור חיל וסיבם.

הוסכם שהאחריות המקצועית עבור הפרוייקט תהיה של ד"ר יוסף שיפטן ודב וינר. גיבוש הדו"ר הסופי והמלצות מקצועיות תתקבלנה רק בהסכמה ביניהם. הדבר נכון גם לגבי הפקת פירסומים וזכויות אחרות היכולים לנבוע מביצוע פרוייקט האיפיון.

ולראיה באו על החתום בתאריך 19.9.1991

28.10.91

ד"ר אביאם סלע ____________
ד"ר יוסף שיפטן 28.10.91 ____________
דב צמיר ____________
חיים אברבוך ____________
דב וינר ____________

בדיקה לגבי ללוה (אלנ ש׳)

מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים

MAKASH

advancing computer communications applications

פקס: 806260

לאה שלום!

להשלמת תכנון הביקור של יהודה שיינמסר ודרור חגיון.

בין 11^{00} ל 13^{15}

* הדגמת תוכניות חינוכיות המיועדות לתקשורת מחשבים: נעמיקה ציון, רימון לוי ויעל שטיינברג.
* הצגת תוכנית למרכז הדרכת מחשבים אזורי בבית החינוך שער הנגב על ידי שרה שריר.
* הדגמת שירותי ה INTERNET (רשת מחקר, פיתוח וחינוך בינלאומית) על ידי דב וינר

אני מודה לך מאוד על מאמציך

דב וינר

מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים רשם העמותות: 58-013922-8 מ.ע.מ. (מלכ"ר): 951125772

ד.נ. חוף אשקלון 79195 טלפון: 051-803515/703/704 פקס׳ 051-803667

MAKASH Advancing Computer Communications Applications D.N. Hof Askelon 79195 Phone: (972)51-803515/704/703

Fax: (972)51-803667 Dialmail: 161853 internet: Kdbv100 at bgunve.bgu.ac.il Makash: 00400018

ביקור

אהובה פיינמסר - מנהלת, אגף מערכות מידע, משרד החינוך
דרור תביון - אגף התקציבים, משרד האוצר.

לכבוד המארחים -

שי חרמש - יו"ר מכללת הנגב, **אהרלה טלנברג** - מנכ"ל, **פדרו נוימן**, מנהל ב"ס להנדסאים, **גדעון פרמן**, מנהל מרכז תקשורת.
שלום לנדס, מנהל קרית החינוך, **צילה לוי**, מנהלת בית הספר, **רימון לוי**, מנהל יחידת המחשב, **יעל שטיינברג**, **צביה בר נתן**, **נעמיקה ציון**, **שרה שריר**.
עינת מדמון, **טל נאור**, קשב.

לקראת הביקור שיתקיים ביום ב, ה 16/12אני מעביר אליכם קצת מידע על האורחים ומטרת ביקורם.

אהובה פיינמסר, אחראית מתוקף תפקידה על מערך המחשוב ותקשוב של משרד החינוך. היא הקימה המערכת הנוכחית של המשרד, גיבשה תוכניות הפיתוח ומהווה גורם מרכזי במערך המחשוב הממשלתי. פרוייקט מרכזי בה היא עוסקת כיום הוא תוכנית של הממבס"ים (מרכז מידע בית ספרי) האמור לתת כלים לניהול שוטף של בתי הספר, דיווח למשרד, השגת היזון חוזר שוטף על העבודה החינוכית מרמת הכיתה, בית הספר, המחוז והמשרד.
דרור תביון הוא האחראי באגף התקציבים באוצר לפרוייקטים של ענ"א במערך הממשלתי. זהו תפקיד בעל חשיבות אסטרטגית בעיצוב המחשוב הממשלתי, קביעת מדיניות התקשות וקידום שינויים ארגוניים במשרדי הממשלה.
הצעתי לאורחים לנצל הרישוי שניתן לנו לחבר בתי ספר תיכוניים בארץ לרשת החינוך, מחקר ופיתוח של הNational Science Foundation (ה Internet). בעקבות זאת הם ביקשו להכיר הקריה בה פותחו תוכניות תקשורת המחשבים (ובה חלקם מתבצעים) ולהיות עדים להדגמות של התוכניות השונות.

שי חרמש, יו"ר המועצה האזורית ויו"ר הועד המנהל של המכללה החליט על האירוח ולאה תיאמה כל ההיבטים של הביקור.

לידיעת המארחים אני מפרט טלגרפית התוכניות המתבצעות:

1. רשת תקשורת מחשבים כלל יהודית

רשת שתחבר הקהילות היהודיות ברחבי העולם ותתן שירותי דואר אלקטרוני, ועידות, עתונות, גישה למאגרי מידע בעלי עניין יהודי, שירותי למידה מרחוק.
במימון משרד התקשורת מתבצע על ידינו תכנון מפורט של הרשת. נערך סקר מאגרי מידע רלוונטיים, פורסם מדריך לשירותים אלקטרוניים יהודיים, נבחרה טכנולוגית התקשורת. אנו בעיצומו של תהליך בחירת הקהילות, קביעת סדרי עדיפויות לחיבור המאגרים, אפיון ממשק משתמש וממשק ספק מידע. בסוף מרץ יסתיים התהליך בהוצאת מכרז לביצוע שלב ה Pilot .

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. תוכניות חינוכיות

37 בתי ספרבחבל הארץ, מהגליל העליון עד שיטים בערבה משתתפים במגוון תוכניות המישמותבתקשורת מתווכת מחשב.
התוכניות החינוכיות מאפשרות מעורבות גדולה של התלמידים, הכרות בין שכבות שונות של האוכלוסיה, שימוש במחשב ככלי לעיבוד ואחזור מידע וככלי לתקשורת. תקשורת המחשבים מאפשרת השתתפות פעילה בקהילות אלקטרוניות וגישה נוחה למשאבים רחוקים.

התוכניות:

* **הפרוייקט התברתי:** בירור משותף של ערכים ועמדות בנושאים אישיים, חברתיים ופוליטיים בין קבוצות אוכלוסיה שונות.
* **פרוייקט שכנים** - יהודים ערבים
* **תכנון משק המים בישראל:** פרוייקט מקיף המשלב המחשב ככלי תקשורת, אחזור מידע ועיבודו בגליון אלקטרוני במסגרת הסדמית ועדת חקירה לבעיות המים בישראל.
* **אקולוגיה** - זיהום נחלים: חקר השפעתם של שפכים תעשייתיים וביתיים על זיהום נחלים בארץ.
* שפור כושר ההבעה בכתב בשפה **הערבית.**
* **דעות קדומות:** בשיתוף עם סמינר אורנים - תוכנית חקר והתערבות בעניין דעות קדומות של קבוצות אוכלוסיה שונות אחד כלפי רעותה.

בתכנון:

* **תוכנית תלים** - יישום תקשורת מחשבים לצרכים החינוכיים וחברתיים של ילדים המרותקים לבית עקב חולי זמני אוכרני.

* **תוכנית טכנולוגיה מוכללת**

* **IREN - Internet**
מתן גישה ישירה לבתי ספר לרשת חינוך, מחקר ופיתוח של ה National Science Foundation . המדובר ברשת בה יותר מ 330,000 מחשבים עם מגוון אדיר של משאבים: יותר מ 2000 עתונים אלקטרוניים במגוון נושאים, ספריות תוכנה מגוונות, מאגרי מידע, מאגרי נתונים, שירותי מידע אוניברסיטאיים, ממשלתיים ועסקיים ועוד. הגישה באמצעות שירותי הדואר האלקטרוני, העברת קבצים (FTP) ו Login מרחוק (Telnet) .

3. קשב

התוכניות הנ"ל מתבצעים במסגרת עמותה (אגודה ללא מטרות רווח). בנוסף לכך הוקמה בספטמבר חברת קשב. שותפות בין חברת קו מנחה וקיבוץ ברור חיל.
קשב פעילה באופן אנטסיבי בשוק החקלאי התיישבותי עם מספר הולך וגודל של רשתות וארגונים: קיבוץ-נת, רשת משקי הנגב, המשביר, תנובה, רשת ענף החלב בישראל ועוד.

בציין שפעילויות אלה באות להשלים תפקידה של שער הנגב והמכללה כיוזמים במגוון תחומי התקשורת. של חרמש מודע היטב לכך וכאן המקום לציין יוזמתו הברוכה באירוח הנוכחי.
אני מודה מראש לחברים המארחים על שיתוף הפעולה.

דב וינר

[illegible]

[illegible]

[illegible]

* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

[illegible]

* [illegible]

* [illegible]

* [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

פקס: 806260

לאה שלום !

בנוגע להשלמת תכנון סדר היום של הביקור של אהובה פיינמסר ודרור חביון בבית הספר:

בין 11 לבין 13:15 -

* הדגמת תוכניות חינוכיות המשמשות תקשורת מחשבים - נעמיקה צילון, רימון לוי, יעל שטיינברג.

* הצגת תוכנית למרכז הדרכת ממר"ת אזורי בבית הוינוך שער הנגב על ידי שרה שריר.

* הדגמת שירותי ה Internet (רשת מחקר, פיתוח וחינוך בינלאומית) על ידי דב וינר.

אני מודה לך מאוד על מאמציך בענין זה,

דב וינר

31.1.1991

לכ'
חילם אברבוך
דב צמיר
יעיר אברבוך
כאן

הנדון: תקציב מחשב באוניברסיטה בן גוריון

ראשית כל ברצוני להודות לכל אחד מכן על פעולותיכם להסדרת נושא תקציב המחשב באוניברסיטה בן גוריון דרך העברה פנימית ממכללת הנגב.

למרות המאמצים הטיפול שהתחיל כבר לפני ארבע חודשים לא נשא פרי. יעיר מנסה ליצור קשר או מדבר עם אפרתי כל שבוע והדברים נדחים משבוע לשבוע מבלי שתינתן פתרון כלשהו.

ברצוני להזכיר הנזקים הנגרמים עקב כך:

1. רון לבנה מע.נ.ת. יכול היה לחסוך מספר ימי עבודה גדול מאוד אם היה עומד לרשותו גישה לספרית תוכניות שרות ב- Pascal הניתנים לגישה רק באמצעות אותו תקציב. בינתיים הוא נדרש לכתוב תוכניות אלה בעצמו ושלא באשמתו נגרם בזבוז ועקוב.

2. תוכניות שהם חלק מפעילויות מקש וענף התקשוב מעוקבות ועומדות בקרוב בסכנה של הפסקה.

3. נותרו בחשבון פחות מ 17 שקלים. בגמר תקציב זה בעוד כשבוע-עשרה ימים אני אהיה מנותק מכלי עבודה חיוני שבלעדיו איני רואה אפשרות להמשיך לתפקד.

ראיתי מחובתי להעלות דברים אלה על הכתב. בעוד עשרה ימים כשהנזקים יהיו סופיים לא נותר לי ברירה אלא לתעד שהתרעתי שבוע אחרי שבוע וגם ברגע האחרון.

בברכת חברים,

דב וינר

נ.ב.: מצורפת טיוטאת המכתב שהמכללה אמורה היתה להעביר לבן גוריון.

טירטא טירטא

לכ'

גב' לין קונרוי

אגף התקציבים

אוניברסיטה בן גוריון

באר שבע

ג.נ.,

אודה לך אם תחייבי תקציבינו באוניברסיטה בן גוריון (ח-ן מס' 98011308) על סך של 400 ש"ח (ארבע מאות שקלים חדשים) ותזכו בהתאמה המחלקה למדעי התנהגות, תקציב מחשב מס' 5306458.

בברכה,

משה אפרתי

מנהל אגף הכספים

מכללת הנגב ע"ש פ.ספיר

העתק: גב' מרים, מזכירות המחלקה למדעי התנהגות

טלפון ב 10:00
057 460117

460133

תגאיר

בית חינוך משותף
שער הנגב
מיקוד 79200
דואר נע חוף אשקלון

מסמ.706
16-אוק-1991
טל' 051-802710
פקס 051-802719

לכבוד
מר דב וינר
מקש
<u>קב' ברור חיל</u>

ח.נ.

הנדון: <u>מכתבך מיום 14.9.91</u>

בגלל העדרות מהעבודה, לא החזרתי לך תגובה מידית.

העיקוב בתשלום נעשה בעקבות מסכת שלמה של טעויות שבטוחני שלא יחזרו.

נכון שהמתנתם לתשלום מספר חודשים ללא כל צורך ותועלת לבית החינוך.

בעתיד, אבקש להפנות החשבונות אלי, ואדאג שישולמו כסדרם,

הסכומים אינם גדולים, ויש לראות הבעיה בהתאם.

ב ת ו ד ה

שלום לנדס

העתקים: 1) אמנון וזה - גזבר המועצה
2) חיים אברבוך - מרכז משק, ברור חיל
3) רימון לוי - מנהל יחידת המחשב בבח"ן

K E S H E V
Computer Communications
Kibbutz Bror Chail 79195
Tel.: (051) 803515 Fax: (051) 803667

ק ש ב
תקשוב ברור חיל
קיבוץ ברור חיל 79195
טל. (051) 8031515 פקס: (051) 803667

הזמנת שירותי מידע ותקשורת

מס' ....

שם הלקוח: ____________ קיבוץ/מפעל: ____________
עיסוק עיקרי: ____________

כתובת הלקוח
המען למכתבים: ____________ מיקוד: ______
טלפונים: ____________

כתובת למשלוח הודעות חיוב
לכבוד מר/גברת: ____________ קיבוץ/מפעל: ____________
מיקוד: ______ טלפונים: ____________

סוג הציוד שבידי הלקוח
מחשב: ____________ מאפנן (MODEM): ____________
מעבדי תמלילים שבשימוש הלקוח: ____________

ברצוני להזמין מודם: כן / לא (הקף בעגול)
סוג המודם (הקף בעיגול):
Trigem 2400 - 320$ ללא מע"מ.
Modex 1200 - 200$ ללא מע"מ.

דמי השירות (החשבון)
דמי השירות (החשבון) כמפורט בסעיפים 2 ו - 3 של תנאי ההזמנה ישולמו על ידי הלקוח לקשב לא יאוחר מ - 10 (עשרה) ימים ממועד קבלת הודעת החיוב (החשבון) באמצעות צירוף שיק לזכות קיבוץ ברור-חיל שישלח לקשב - תקשוב ברור-חיל בדואר.

הלקוח מתבקש לציין השירותים אותם הוא מבקש לכלול בתפריט המערכת שיוכן עבורו (התקנה).
אם ברצונך לנהל מערכת איסוף מידע פנימית מסניפים, צור איתנו קשר טלפוני על מנת שנכין ביחד יישומים ספציפיים.
הספקת השירותים המצויינים להלן תיעשה בכפוף לתנאי ההזמנה להצהרה שמעבר לדף.

הנני מזמין את השימוש בשרותים הבאים:

______ דואר אלקטרוני.
______ נתונים ממשקי הנגב (בהרשאת גזבר המשק בלבד).
______ הזמנות מהמשביר המרכזי (בהרשאת רכז הקניות בלבד).
______ נתוני משקי התק"ם ותוא"ם.
______ עדכון מחירון המכולת (מחירון המזון).
______ פקסימיליה.
______ רשם החברות.
______ DIALOG (יש לקבל סיסמה והרשאה ישירות מ - DIALOG).
______ מלמט"ם.

שירותי מידע פיננסי:
______ QDS - מידע שוטף מהבורסה.
______ נגה - ניתוח גראפי-הסטורי של מניות.
______ דו"ח תשואות אג"ח.
______ הבורסה האמריקאית.

שם החותם: ____________
תפקיד: ____________
ת.ז.: ____________
תאריך: ____________

המזמין מאשר שקרא והסכים לתנאי ההזמנה ולהצהרה שמעבר לדף.

____
חתימה ו/או חותמת המזמין

לשימוש משרדי:

______ דמי התקנת תפריט בסך ____________
______ מזומן שיק מס' ____________
______ שם נציג קשב ____________

תנאי ההזמנה

והמזמין תתתום על ההזמנה מעבר לדף מבקש מ"קסב - תקסוב ברוך חיל" להלן קסב, לחברו באמצעות מחשב ו/או בכל דרך אחרת למחשב שלה או למחשב של צד ג' כלשהו ממנו קיבלה קסב את זכות השימוש בו, לצורך שימוש בשרותי מידע ותקשורת, הכל לפי הפרסים המצויינים מעבר לדף ובכפיפות לתנאי ההזמנה דלהלן מעבר לדף. השירותים המוזמנים בהזמנה זו יקראו: "השירותים".

1. קסב מעמידה לרשות המזמין השירותים הנ"ל, כפי שיפורסו במחירון המצורף להזמנה, על ידי התחברות מחשב של המזמין למחשב של קסב או למחשב של צד ג' כלשהו ממנו קיבלה קסב את זכות השימוש בו, (להלן ההתחברות) והכל כמפורס בתנאים דלהלן.

2. א. בהודעה מראש בת 30 יום לקסב רשאי המזמין להפסיק תוקף ההסכם וההזמנה, וזאת מבלי לגרוע מהתחייבויותיו לתשלום עבור שרותים שקיבל.
ב. בנוסף לאמור בסעיף 8 להלן, וללא שום הגבלה שהיא, תהא קסב רשאית להביא ההזמנה וההסכם לקיצם בהודעה מראש בת 30 יום למזמין.

3. א. תעריפי השירותים ותנאי התשלום הינם כמפורט במחירון המצורף להזמנה זאת, והמהווה חלק בלתי נפרד ממנה.
ב. קסב רשאית לשנות את מבנה המחירון ואת תעריפי השירותים לאחר מתן הודעה בכתב של 30 יום מראש.
ג. בראשון בכל חודש בו חל התשלום, או לאחר מועד זה, תמציא קסב למזמין חשבון חוב המזמין בגין השימוש בשירותים. החשבון יערך על-ידי קסב לפי רישומי מחשב שיקבעו את חיובי המזמין וחיובים אחרים שמוטלים על המזמין לפי הסכם זה (להלן: "החשבון").
ד. לכל חיוב בחשבון יתווספו מיסים כחוק, בשיעור שיהא קיים מעת לעת, ואשר ישולם ע"י המזמין עם כל תשלום.
ה. החשבון הנ"ל יהווה ראיה מכרעת לגבי חיובי המזמין, והמזמין מתחייב לשלמו תוך 10 ימים מיום קבלתו.
ו. כל המחירים הנקובים במחירון של קסב הינם לתשלום במזומן.
ז. חסך הנקוב בחשבון ישולם לזכות קסב, קיבוץ ברור חיל 79195.
ח. כל חיוב בחשבון הנ"ל שלא ישולם במועדו יוצמד לשער הדולר של ארה"ב או למדד המחירים לצרכן לפי החלטה בלעדית של קסב וישא ריבית פיגורים בשיעור הריבית המכסימלית שתגבה בבנק הפועלים בע"מ בגין הלוואות דולריות או הלוואות שקליות לפי הענין והכל כפי שיצויין בחשבון החודשי שישלח למזמין.

4. א. כל מס ו/או היטל ו/או אגרה, להוציא מס המוטל על הכנסה, שיוטל על ו/או בגין הסכם זה ו/או שיוטל בגין השירותים הנ"ל שיסופקו למזמין ו/או שיוטל על התשלומים שישולמו ע"י המזמין לקסב ישולמו במלואם ע"י המזמין, גם אם יוטלו על קסב או על צד ג' כלשהו, המספק השירותים לקסב. סכומים אלה יכללו בחשבון הנ"ל והמזמין מתחייב לשלמם במועד הקבוע לתשלום החשבון הנ"ל.
ב. מס ו/או היטל ו/או אגרה כאמור בסעיף 4 (א) שישולמו ע"י קסב ישאו הפרשי הצמדה למדד המחירים לצרכן ו/או לדולר ארה"ב, הכל לפי החלטתה הבלעדית של קסב וכפי שיצויין בחשבון הנ"ל.
במקרה של אי תשלום במועד יחולו הוראות סעיף 3 (ח) לעיל.

א. למזמין יוקצה קוד סודי אישי (להלן: "הקוד הסודי") לצורך התחברות וקבלת השירותים.
ב. המזמין מצהיר ומתחייב בזאת לשמור בסודיות מוחלטת על הקוד הסודי ומתחייב שלא למסור לאחר/ים בעצמו באמצעות אחר/ים את הקוד הסודי, להוציא עובדיו המוסמכים לשימוש בקוד הסודי.
ג. המזמין ישא בכל התשלומים החיובים וההוצאות הנובעים משמושו ו/או שמוש עובדיו המוסמכים לכך בקוד הסודי הנ"ל, וכן ישא בכל התשלומים, החיובים וההוצאות הנובעים מאי קיום האמור בסעיף 5 (ב) לעיל.

6. א. במסגרת השירותים תעמיד קסב לרשות המזמין אפשרות שימוש בתוכנה(ות) ו/או במאגר(י) מידע, כפי שיפורסם מדי פעם בפעם במחירון (להלן: "התוכנה והמאגרים").
ב. קסב רשאית להפסיק, ללא הודעה מוקדמת את שימוש המזמין בתוכנה ו/או במאגרים, כולם או חלקם, באם תדרש לעשות כך בשל פגיעה בזכויות היוצרים ו/או בפטנט התוכנה והמאגרים ו/או במידה ותדרש לעשות כך על-פי דרישת בעלי התוכנה והמאגרים ו/או רשות מוסמכת.
ג. המזמין מצהיר ומסכים בזאת במפורש כי כל הזכויות בפטנט, בזכויות יוצרים, בסימני מסחר, בסודות מקצועיים, ובכל קנין רוחני אחר הקשור בתוכנה ו/או במאגרים, הינם וישארו בכל עת בקניינה הבלעדי של קסב ו/או צד ג' ממנו רכשה קסב את זכות השימוש בלבד.
מוסכם ומוצהר כי התחייבות המזמין על פי סעיף זה תחולנה גם לאחר תום תקופת ההזמנה.
ד. זכות השימוש בשירותים ע"פי תנאי הסכם זה הינה למזמין בלבד. המזמין מתחייב שלא לאפשר שימוש, מכל סוג ומין שהוא, בין בתמורה ובין שלא בתמורה לאחר, למעט לעובדיו לצורך עבודתם אצל המזמין בלבד.
כמו כן מתחייב המזמין לא להעביר ו/או למכור, ו/או להשאיל ו/או לשעבד ו/או למשכן לצד ג' כלשהו, לשום צורך שהוא, בין בתמורה ובין שלא בתמורה, את זכויות השימוש בשירותים הנ"ל.
ה. המזמין ישא באחריות הבלעדית בגין כל שימוש שלא בהתאם לתנאי הסכם זה בשירותים ו/או בקוד הסודי הנ"ל.
ו. המזמין מתחייב לא לעשות בשירות שימוש כלשהו, ולא להעביר באמצעותו הודעות ומסרים, שיש בהם או העלולים להוות עבירה, על-פי כל דין או הפרה של הסכם כלשהו או פגיעה בזכות צד שלישי כלשהו.
ז. המזמין מתחייב שלא לעשות שימוש בשירותים הנ"ל כ"מאגרי מידע" כהגדרתו בחוק הגנת הפרטיות התשמ"א - 1981.
ח. למזמין ידוע כי על השימוש בשירותים הנ"ל חלות תקנות ההגנה (שעת חירום) 1945 ובכללם סמכויות והוראות הצנזורה.
ט. המזמין אחראי באופן בלעדי ומלא לכל שימוש שהוא עושה בשירותים הנ"ל ולכל ההודעה ו/או מסר המועברים על-ידו באמצעותם.
י. מוצהר ומוסכם בזאת כי אין על קסב כל חובה ו/או אחריות לאימות או לבדיקת קבלה, ביצוע הוראות על ידי הנמען או לבדיקת הודעות המועברות באמצעות השירותים הנ"ל, בין אלה שמקורן במזמין ובין אלו המועברות למזמין. עוד מוצה ומוסכם בזאת כי קסב אינה אחראית לשימוש ו/או אי שימוש כלשהו שעושה המזמין בהודעותיו, או במסרים הנועדים או מגיעים אליו באמצעות השירותים הנ"ל.
יא. המזמין מתחייב להשתמש לצורך התחברות לשירותים הנ"ל אך ורק בציוד קצה שאושר בידי משרד התקשורת לשימוש ברשת התקשורת הציבורית.
יב. קסב אינה אחראית ולא תהא אחראית, כלפי המזמין ו/או עובדיו ו/או צד ג' כלשהו בכל הקשור ו/או הכרוך בשירותים הנ"ל, לרבות בשל שימוש בשירותים הנ"ל ו/או הסתמכות על תוכנם.
יג. המזמין מתחייב לשפות שיפוי מלא ו/או לפצות את קסב בגין כל ההוצאות והנזקים מכל סוג שהוא, שינבעו מדרישה ו/או תביעה לתשלום שתדרש קסב לעשות או לבצע כלפי צד ג' כלשהו בגין מעשה ו/או מחדל של המזמין.

7. א. קסב תעמיד לרשות המזמין את האפשרות להתחבר למאגרי המידע באמצעות השירותים הנ"ל, אולם היא אינה אחראית לזמינות מאגרי המידע, לתוכן, לצורה ולדיוק הנתונים והמידע שיתקבלו מהשירותים הנ"ל ו/או להתאמת הנתונים שיתקבלו מהשירותים הנ"ל למערכת שבשימוש המזמין.
ב. הואיל והקשר לשירותים הנ"ל יעשה באמצעות רשת הטלפונים, קסב אינה אחראית ולא תהא אחראית לשיבושים ו/או ניתוקים ו/או תקלות שיגרמו בשל רשת הטלפונים ו/או בשל כל רשת תקשורת אחרת ו/או מרכיב תקשורת כלשהו שאינו בשליטת קסב.
ג. קסב אינה אחראית ולא תהא אחראית באחריות מכל סוג שהוא לתוכן ולצורת המידע שיועבר למזמין, תנאי זה מהווה תנאי יסודי בתנאי הזמנה זו.

8. א. קסב תהא רשאית לבטל את ההסכם לאלתר ולהפסיק את מתן השירותים הנ"ל למזמין בכל אחד מהמקרים הבאים, לרבות ומבלי לגרוע:
(1) פשיטת רגל ו/או פרוק המזמין ו/או מינוי כונס נכסים לנכסי המזמין ו/או במקרה של חיסול עסקי המזמין או הפסקתם, ו/אן בכל מקרה של הודעה המזמין לנושיו על אי יכולתו לשלם חרבותיו.
(2) אי תשלום במועד של כל סכום המגיע מהמזמין לקסב.
(3) כל הפרה יסודית אחרת של תנאי מתנאי הסכם זה.
ב. בכל מקרה של ביטול ההסכם תהא רשאית קסב לנתק המזמין מהשירותים לאלתר ו/או תוך שבוע ממועד הביטול להסיר מאחסון בשירותים כל נתון שאוחסן ע"י המזמין.

9. א. צויין במפורש כי תנאי ההזמנה רק אלה המצויינים במסמך זה, וכל שינוי או תוספת יעשו בכתב ויחתמו ע"י המזמין וקסב ע"י בא כוחה המוסמך.
ב. תנאי הזמנה זו לגבי אספקת שירותי תקשורת ומידע מבטלים ו/או באים במקום, והוראותיהם יגברו על הוראות הזמנה קודמת, זכרון דברים, פרסיכל, מסמך או מו"מ הקודמים למועד חתימה הזמנה זו.

10. מקום השיפוט היחודי והבלעדי בכל עניין הנוגע לתנאי ההזמנה יהיה בית המשפט המוסמך לפי העניין בתל-אביב-יפו.

11. המזמין מאשר שקרא והסכים לתנאי הזמנה זאת.

ע״ם שח״ש
303218

קבוץ ברור-חיל

דאר נע חוף אשקלון 79 195
טל. 051-803111 פקס. 051-803667

תאריך 26/5/92

אל: זב וינר

מאת: עוזר - הנהלת חשבונות

הנדון: זיכוי כספיים

א.נ.

על מנת לטפל במאזן של
מי״ש אני צריך בדחיפות במסמכים
הבאים:

1 - העתקי דפי חשבון מבנק
הפועלים החל ב 31/7/91 עד התאריך
הנוכחי.

2 - שוברי השיקים ששולמו מהתאריך
1/1/91 עד התאריך הנוכחי

3 - פרטים על הפעולות הנ״ל

4 - לסכם עם בנק הפועלים שישלחו
באופן שוטף דף חודשי של הפעולות
שנעשו באותו חודש

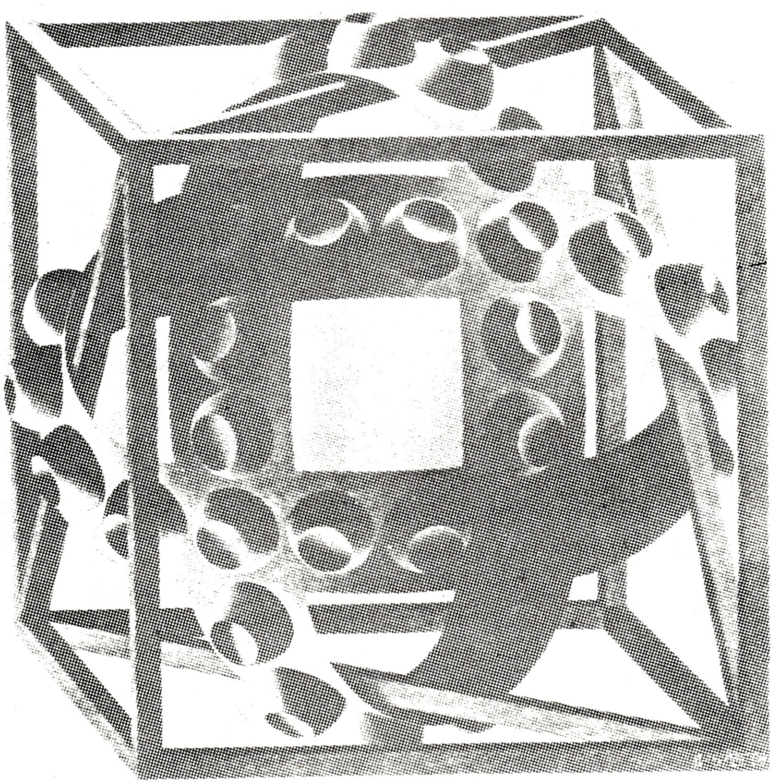
עוזר

העתק: חיים אורבוך

קשב/מקש - תקשוב ברור-חיל

"קשב" - תקשורת ותכנים - כאן ועכשיו !

קיבוץ ברור-חיל, 79195
טל. 051-803515, פקס. 051-803667



יישומי תקשורת מחשבים בחינוך
דאר אלקטרוני ומערכות EDI

קשב - תקשוב ברור חיל

קיבוץ ברור-חיל, 79195

טל. 051-803515, פקס. 051-803667

תקשורת מחשבים מהי ?

תקשורת מחשבים פירושה העברת מסרים ונתונים מכל סוג שהוא בין שני מחשבים הרחוקים זה מזה. מערכות תקשורת מחשבים (תקשוב) מאפשרות גישה למחשבים אלו באמצעות הרשת הטלפונית ורשת תקשורת הנתונים הארצית (ישראנת).

התקשוב פותח בפני המוסדות השונים והמשתמשים אפשרות של השתתפות פעילה בקהילייה אלקטרונית חובקת עולם:

1. תכתובת בין בתי ספר במגזרים אזוריים, ארציים ובין לאומיים.

2. תכתובת מנהלתית בין מוסדות חינוכיים שונים ברחבי הארץ.

3. גישה למידע חינוכי ומקצועי מעודכן.

4. השתתפות בפרויקטים חינוכיים כלל ארציים.

5. השתתפות בקבוצות התענייינות ולימוד מרחוק.

6. גישה למערך מאגרי מידע בארץ ובעולם.

"קשב" - תקשורת ותכנים - כאן ועכשיו !

פרופיל החברה

"קשב" - שרותי תקשורת הינה חברת בת של "קו מנחה"-חברת התקשוב המובילה בישראל.החברה מתמחה באספקת שירותי מידע בתקשורת,בהפעלת רשתות לממסר קבצים ושדרי דואר אלקטרוני ובפיתוח כלים להפצה, הצגה וניתוח של אינפורמציה.

החברה הוקמה בשנת 1991 כממשיכה ומרחיבה את פעילותה של עמותת "מק"ש",שפעלה במכללת הנגב ובקיבוץ ברור חיל, בתחום החינוך, במטרה להשתתף במהפכת המידע בעולם החינוכי והחקלאי ולהפוך לחברה המובילה בשוק שירותי המידע בתחומים אלו.

"קשב" מתבססת על סל מוצרי חברת "קו מנחה" המיועדים לעולם התקשורת, תוך התאמתם לצרכים המיוחדים של לקוחותיה מהמגזרים השונים.

"קשב" מפעילה שירות הנקרא "קו-ישיר" במסגרתו היא מספקת מספר רב של שירותי מידע ותקשורת. שירותים אלה כוללים פרוייקטים המשלבים מספר רב של בתי ספר בתכנים חינוכיים מתוקשבים, שילוב מערכות חינוך בתקשורת מנהלתית, מידע ממאגרי רשם החברות, דואר אלקטרוני בארץ ובחו"ל,לוחות מודעות אלקטרוניים, שליחה וקבלה של פקסים וטלקסים, פרסומים אלקטרוניים, רכישות בתקשורת, גישה למאגרי מידע מרוחקים וכדומה.

בתחום החינוך מפעילה החברה מספר רב של פרוייקטים, שצברו מוניטין נכבד,המשלבים אוכלוסיות תלמידים רבות ומגוונות בתוכנית לימודים מובנה בתחומי לימוד שונים, תוך שימוש במחשבים ככלי תקשורת מתקדם,ידידותי ונוח לתלמיד.
כמו כן מפעילה החברה מערכות תקשורת בתחום המינהל החינוכי.

לחברה רישיון מיוחד ממשרד התקשורת המתיר לה לספק שירותי ערך מוסף בתקשורת, להפעיל רשתות תעבורת נתונים ולספק שירותי EDI בתקשורת.

נשמח לראותכם בין לקוחותינו !

ליצירת קשר - יש להתקשר: 051-803515
051-803704

תקשורת מחשבים בחינוך

תקשורת מחשבים בחינוך הינה האמצעי היעיל ביותר להעברת מידע שוטף. השימוש במחשב האישי ככלי תקשורת מקצר מרחקים גאוגרפיים ומעביר מידע במהירות על פי רשימת תפוצה וללא מגבלות זמן.

התלמידים המשתתפים בפרוייקטים החינוכיים עוסקים במחקר השוואתי של נושא לימודי, בדרך כלל מסביבתם הקרובה. המחשב האישי משמש הן ככלי תקשורת והן ככלי לעיבוד ולהצגת הנתונים.

התלמיד מתנסה בלמידה חוויתית ויוצר דו-שיח מתמשך עם תלמידים אחרים באזורים שונים בארץ. עבודת הגמר בפרוייקט משקפת את פרי המאמץ המשותף של כלל התלמידים במחקר. לקראת סוף הפרוייקט נופלות המחיצות החברתיות ומתקיים מפגש משותף.

עד עכשיו משתתפים בפרויקטים השונים 35 בתי ספר מכל רחבי הארץ.

הפרויקטים החינוכיים הקיימים נחלקים ל: <u>פרויקטים חברתיים ופרויקטים אקולוגיים-מדעיים.</u>

<u>1- הפרויקטים החברתיים:</u>

מטרות כלליות:
- היכרות בונה בין תלמידים מרבדים חברתיים שונים.
- יצירת דו-שיח מתמשך והכרת תופעות חברתיות.
- טיפוח כושר הבעה מילולית ועבודה במחשב ובתקשורת.

א. <u>פרויקט חברתי - לכיתות ט' - יא'.</u>
המטרה: הכרת סטריאוטיפים חברתיים.
התלמידים כותבים מאמרים, כתבות, שירים, סיפורים ומכתבים אישיים ומעלים שאלות ודילמות מוסריות.

ב. <u>דעות קדומות - בשיתוף עם סמינר "אורנים".</u>
המטרה: פיתוח מודעות לקיומן של דעות קדומות בקרב ציבורים שונים ולהביא לצמצום התופעה.
כל ארבעה תלמידים מונחים ע"י סטודנט מסמינר אורנים הלומד בקורס לדעות קדומות. התלמידים מקבלים בתקשורת מטלות ותרגילים ולומדים לזהות בעצמם ובאחרים דעות קדומות.

ג. <u>משחק סימולציה בנושא בגצ"ם - לכיתות י'.</u>
המטרה: לימוד בעיות חברתיות והכרת בגצ"ם בתחום.
התלמידים לומדים לעומק מקרה שהוגש לבג"ץ, מציגים שאילתות וצריכים לקבל הכרעה משפטית.

ד. <u>קליטת עולים בישובים שונים - לכיתות ב' - ד'.</u>
המטרה: תחקיר משווה של בעיות הקליטה של עולים בישובים שונים והתמודדות הרשויות עם הנושא.

ה. <u>פרויקט "שכנים" - יהודים וערבים - לכיתה ח'.</u>
המטרה: הכרה לעומק של בעיות הדו קיום בין יהודים לערבים, איתור נקודות מחלוקת והעלאת הצעות לדרכי התמודדות.
התלמידים מתכתבים במסגרת שיעורי אזרחות ונפגשים לאירוע חברתי מסכם.

ו. <u>הבעה בכתב - בעברית ובערבית - לכיתות ט' - י'.</u>
המטרה: שיפור כושר ההבעה בכתב בשתי השפות ויצירת מפגש חברתי בין נוער יהודי לנוער ערבי.
התלמידים כותבים זה לזה מכתבים בשתי השפות ומתקנים שגיאות כתיב וניסוח.
בסוף השנה מפיקים עיתון משותף ועורכים ביקורים הדדיים.

2- <u>הפרויקטים האקולוגיים - מדעיים:</u>

מטרות כלליות:
- פיתוח תפישה כוללת בנושא.
- לימוד הבעיות המיוחדות והצעת פתרונות.
- יצירת קשר חברתי בין תלמידים מאזורים שונים.
- שיפור כושר ההבעה בכתב והתנסות בעבודה במחשב ובתקשורת.

א. <u>תכנון משק המים בישראל - לכיתות ט'.</u>
התלמידים לומדים על ההיבטים האקולוגיים והגאוגרפיים בנושא ובודקים גורמים מזהמים בנחלים בארץ. בשלב השני מתחלקים לקבוצות מחקר העוסקות בחקר מגוון נושאים, כגון:הכנרת, מים עיליים, מפעלי מים, מי תהום, מים חלופיים ועוד.
בשלב הסופי מציעים דרכים לטיפול בנושא.

כמו כן, מתנסים התלמידים בחיפוש במאגר המידע של רשת "עמל", משתמשים בגיליון אלקטרוני ובכתיבה על מעבד תמלילים ושולחים ומקבלים מידע בתקשורת.

ב. <u>אקולוגיה וזיהום נחלים - לכיתות ז' - ח'.</u>
המטרה: לימוד ומחקר של השפעת השפכים התעשייתיים והביתיים על זיהום נחלים בארץ והצעת דרכי טיפול.
התלמידים בודקים ומשווים את דרגות הזיהום של הנחלים השונים ומגבשים מסקנות על סמך ממצאים משותפים. עבודת הגמר מוגשת כדו"ח משותף.

ג. <u>לימודי אזור - לכיתות ו'.</u>
המטרה: חקר אזורים בארץ במגוון נושאים,כגון: הסטוריה,חי, צומח, תעסוקה וכו.

ד. <u>חקר גוף האדם - לכיתות ד' - ו'.</u>
המטרה: לימוד ומחקר של מגוון נושאים בגוף האדם,כגון:גובה, משקל,תזונה וכו'.
התלמידים אוספים נתונים ומשווים תוצאות.

קשב - תקשוב ברור חיל

קיבוץ ברור-חיל, 79195

טל. 051-803515, פקס. 051-803667

"דואר ישיר"

מהות השירות: ה-"דואר ישיר" הינו שירות הדואר האלקטרוני של "קו ישיר". השירות מאפשר העברה נוחה, אמינה וזולה של טפסים, קבצים ומכתבים בין כל שני מחשבים אישיים בארץ ובחו"ל. שירות ה-"דואר הישיר" מאפשר העברה מהירה ואמינה של תעודות משלוח, חשבוניות, הזמנות, דיווחים, קבצי מחירים, תוכנות וכדומה. סביב שרות זה ניתן להקים רשתות פרטיות לקישור חברות ומוסדות עם סניפים, חברות בנות, נציגים, סוכנים, ספקים ולקוחות.

תיאור השירות: ל"דואר ישיר" התכונות הבאות:

1. את המערכת ניתן להפעיל בצורה פשוטה ויעילה. ההפעלה תמיד מונחית על ידי תפריטים.
2. את החומר הנשלח ניתן להכין על ידי כל תוכנת PC - מחוללי ישומים, מעבדי תמלילים, לוטוס, תוכנות פרטיות וכדומה.
3. חבילות הדואר נערכות ב-OFFLINE, ללא כל עלות למשתמש, ונשלחות במרוכז במהלך תקשורת קצר.
4. חבילות הדואר עוברות דחיסה אוטומטית לפני המשלוח וניפוח אוטומטי לאחר הקבלה.
5. המערכת תומכת במשלוח וקבלה של מכתבים בעברית ובאנגלית.
6. המערכת תומכת במשלוח וקבלה של קבצים ובכלל זה קבצים בינריים.
7. המערכת מאפשרת לשולח לקבל את סטטוס הדואר היוצא.
8. למשתמש ניתנת אפשרות למחוק דואר הממתין לקריאה בתיבת הדואר.
9. למשתמש ניתנת אפשרות לקבל את רשימת מנויי המערכת.
10. ניתן לשלוח חבילת דואר למספר רב של משתמשים (לפי רשימת תפוצה).
11. ניתן לתייק ולאחזר דואר נכנס על פי נושאים.

גשר ישיר לשרותי תקשוב

מהות השרות

הגשר הישיר לשירותי תקשוב פותח בפני המשתמש ממשק (GATEWAY) לספקי מידע ושרותי ערך מוסף (דואר אלקטרוני, BBS וכו') בארץ ובחו"ל. על המשתמש להיות מנוי ברשת הזרה „קשב" תספק לו ממשק נח ויעיל להתקשרות עם רשת זאת.

תאור השרות

1. המשתמש יבחר מתוך מערכת תפריטים את הספק שאליו ברצונו להתקשר. מערכת התקשורת של „קשב" תתקשר אל הספק המרוחק, תבצע מולו את שלב ה-HANDSHAKE ותיצור למשתמש "צינור" תקשורת ישיר שיאפשר לו לעבוד מול הספק המרוחק.

2. המשתמש יהנה ממעטפת אחידה וידידותית לגישה לכל הספקים שאליהם הוא מנוי.

3. המשתמש יהנה משמוש בקוי העברת נתונים ברשת ישראנת, מבלי להיות מנוי ברשת זו.

4. המערכת תבקר ותוודא את אמינות ושלמות המידע המועבר. בשום אופן לא יתקבלו "זבלים" על מסך המשתמש, גם אם הוא אינו עובד עם מודם מתקן שגיאות.

5. המערכת תאפשר למשתמש לצבור את ה"דו-שיח" שביצע מול הספק, להדפיס אותו ולאחסנו בקובץ.

6. רשימת הספקים שלהם קו מנחה מספקת גישה ישירה מצורפת לדף זה. קו מנחה מוכנה לקבל מלקוחותיה בקשות להתחברות לספקים נוספים, שאליהם הם מנויים, וליצור עבורם את הקשר הדרוש.

גישה למאגרי מידע בינלאומיים

מהות השירות: שירות "דיאלוג ישיר" מאפשר למשתמש לדלות מידע מכל אחד ממאות מאגרי המידע הקשורים לרשת DIALOG. שרות זה מופעל באופן הבא:

1- המשתמש מגדיר על מחשבו האישי, בזמנו החופשי וללא כל עלות, את דרישות המידע שלו. את הדרישות מגדירים בעזרת שאלון פשוט ונח לשימוש.

2- השאילתה נשלחת למרכז "קו ישיר". מחשב קו "ישיר" מתרגם את השאילתה למבנה מערכת "DIALOG" ומנהל שיחה מהירה ותמציתית עם המחשב המתאים בחו"ל.

3- התשובה נשלחת למחשב האישי של המשתמש ושם, ללא כל עלות נוספת, ניתן לנתחה, להדפיסה, לעבדה ולשמרה על אמצעי מגנטי.

בשיטת עבודה זאת המשתמש אינו משלם עבור זמן פאסיבי, דהיינו, זמן המשמש לקריאה, מחשבה, הדפסה, הכנת שאילתה נוספת וכדומה. בסיכום כולל - שירות "דיאלוג ישיר" מפשט את עבודת המשתמש ומוזיל במידה משמעותית את עלויות הגישה למידע.

מנויי "קו ישיר" רשאים להשתמש בשירות "דיאלוג ישיר" ללא סיסמת כניסה לרשת DIALOG ואולם הימנות ישירה גם על רשת DIALOG תפחית במידת מה את העלות הכוללת.

תכולת השירות: שירות "דיאלוג ישיר" פותח בפני המשתמש גישה ליותר מ-320 מאגרי מידע בינלאומיים (רשת ה-DIALOG גדלה בהתמדה ומידי חודש מצרפים לרשת מאגרי מידע נוספים) הכוללים, ביחד, כ-200 מליון רשומות. מאגרי המידע ברשת מכסים מגוון רחב של נושאים ותחומים: חקלאות, כימיה, מדע וטכנולוגיה, אנרגיה, משפט, רפואה, מדעי החברה, פטנטים, ביבליוגרפיה, נתונים על חברות ועסקים, מידע כלכלי, פיננסי ושיווקי, חדשות עסקיות וכלליות ומידע בעל ענין כללי.

תעריפי השירות: דמי השימוש בשירות דיאלוג ישיר מתפצלים לשני מרכיבים: עלות השימוש במאגרים בחו"ל ועלות שירותי התקשורת.

קשב - תכנית עסקית

1994 - 1992

<u>תיאור "קשב"</u>

קשב הוקמה לצורך מיצוי פוטנציאל שוק הזקוק לשרותי תקשורת נתונים המתבססים על דואר אלקטרוני וטכנולוגיית EDI.
תקשורת הנתונים תאפשר ללקוחות קשב להגיע ל:

- בסיסי נתונים תפעוליים, החשובים להם.
- מקורות מידע.
- שילוב אובלוסיות הטרוגניות.
- אפשרות לביצוע טרנזקציות מסחריות מורכבות.

לקוחות "קשב" הוגדרו:

- מערכת חקלאית
- מערכת חינוכית
- רשת יהודית

"קשב" התפתחה על בסיס מק"ש והינה המשך טבעי ומסודר של פעילות מק"ש בתחום החינוכי. במגזר החקלאי "קשב" הינה נסיון ראשוני לבנית מערכת כוללת של פתרונות למגזרים שונים בתחום החקלאי.

העסק מוקם כחברה בע"מ בבעלות קו מנחה וקיבוץ ברור חיל כאשר כול צד תורם את יתרונותיו:

קו מנחה - מוצר, נוכחות בשוק דואר אלקטרוני.
ברור חיל - עיסוק בתחום, הכרות המגזר החקלאי, פעילות דרך מק"ש בתחום החינוכי.

רוחיות העסק מושתת על מספר מוצרים וכשורים:

- מוצרי קו מנחה בתחום מערכת ה-DOORS והמערכות המשלימות שהינן בין הטובים היום בשוק.
- הכרות ומעורבות עמוקה במגזר החקלאי מכוונים רבים , הן הכרות מקצועי של העבודה החקלאית, והן קשרים ברמה הפוליטית ארגונית.
- מעבר ענף החקלאות ממערכת מוסדית לענפים תחרותיים ופחות מכוונים. תהליך שיגרום להגדלת הצורך במידע, בעדכניותו ובזמינותו.
- פעילות הנמשכת זה 3 שנים בתחום המערכות החינוביות היכולה לשמש מנוף להצלחה במגזר זה. הפעילות כוללת פתוח תוכניות למורים ושמוש בטכנולוגיה חדשות.
- רשת יהודית - יזום הרעיון ובצוע ניתוח צרכים וסקר ראשוני:

<u>מוצרים</u>

חברת קשב נמצאת בעסק שהינו - יידום הקמת רשתות תקשורת, בנית ישומים מתוקשבים המאפשרים להגיע למשאבי מידע הנמצאים במחשבים שונים בנקודות הרחוקות זו מזו גיאוגרפית במטרה לאפשר מידע אמין, זמין וחיסכון בעלויות

המוצרים שחברת "קשב" תשתמש בהם הינם מוצרים קו מנחה - דואר אלקטרוני, B.B.S., טלפקס, טלשופינג, שקיפות למאגרי מידע.

המוצרים מציגים תפיסה מלאה של צרכי מחשוב מתוקשבים תוך כיסוי מלוא מגוון דרישות השוק.

יעדים לשנים 1992 – 1994

א. השתלטות על השוק ההתישבותי-חקלאית ותעשיתי.

ב. השתלטות על השוק החינוכי.

ג. ניצול ידע וניסיון לצורך חדירה נרחבת לשוק המידע האלקטרוני היהודי.

ד. חדירה לתחום פרוייקטים גדולים מתוקשבים בחברות גדולות.

ה. הגעה לאיזון בסוף 1992 ולאחר מכן רווחיות מתוכננות של 10% על המחזור.

ו. מחזור מכירות של 0.34 מליון $ בשנת 1992, מחזור של 0.888 מיליון בשנת 1993 ומחזור של 1.33 מיליון בשנת 1994.

יעדים ראשיים לשנת 1992

היעדים הראשיים לשנת 1992 בסדר חשיבות הינם:

1) הקמת אגרינט במערכת חקלאית.

2) חדירה למגזר התעשיתי הקיבוצי.

3) זכיה במערכות תקשורת מנהליות לבתי-הספר ולנושאים מנהליים במערכת החינוך הנלוות.

4) העמקת החדירה למערכת החנוך במערכות חינוכיות.

5) איתור שני פרוייקטים תקשוב גדולים.

בשנת 1992 תפעל קשב בתחומים הבאים.

שנה	חקלאי	חינוכי	יהודי	אחר
1992	– השלמת ישום משקי הנגב והרחבה. – משביר מרכזי בתקשורת. – תעשיה קיבוצית (פלסטיק, טפטפות) – ענף הרפת – שילוב מערכות עם אגרסקו. – מכוני תערובת מתמור – שילוב הזרע – ארגוני קניות – ענף הלול – אפיון – חדירה ראשונה למפעל בשר עופות – חדירה לגורמי שיווק בענף – מועצות שיווק	– מכרז מנב"ס זכיה ויישום 150 בה"ס – תקשורת חינוכית – הקמת רשת אגף מדע וטכנולוגיה – מתנ"סים – אגודה לקידום החינוך – יישום .B.B.S ראשוני – פיתרון א' ומכון סאלד לחיבור סיפריות ציבוריות	– אפיון פתרון ופיתוח שרות ראשונית	– שלוב עם טל"ב – <u>פרויקטים</u> – תע"ש – חברת חשמל

משימות שנת 1992

א. רשת חקלאית

1.

– השלמת משקי הנגב	56 קיבוצים
– הפעלה של רשת הקיבוץ ארצי	100 משתמשים
– ישומי משביר	250 משתמשים
– הפעלת ד.א. מלא משקי הנגב, קיבוץ ארצי, תק"מ	200 תיבות דואר
– הפעלת רפתות	100 רפתות
– חדירה לתעשיה קיבוצית וחיבורה לגורמי הפצה	70 משתמשים
– שילוב מערכות עם אגרסקר	30 משתמשים
– מכוני תערובת	100 משתמשים

2. חדירה לתעשיה הקיבוצית והקמת לפחות 3 מערכות עובדות בשני תחומים עקריים.

שיווק – מפעלי תבן,
יצור – גופים יצרניים גדולים כפלסאון, גניר, פחמ"ס, תע"ל.

3. חדירה לארגוני קניות (לפחות ל-4), והקמת רשתות דואר אלקטרוני, שרותי גזברים ומכירה ישומי משביר וקשר לארגוני קניות ארציים.

4. חדירה ענפית ראשונית:
   * ענף הלול
   * ענף יצוא – אבוקדו, פרי הדר, ענבים.

5. הקמת BBS מקצועי בענף הרפת ובמטעים.

6. מכירת שרותי גישה למאגרי מידע.

ב. רשת חינוכית

* זכיה במנב"ס והתקנת 150 בתי הספר.

* פרוייקטים חינוכיים לבתי הספר בהיקף 50 בה"ס.

* הקמת רשת לאגף מידע וטכנולוגיה עבור 30 משתמשים, הפעלת BBS בנושא תוכנית מחשבים.

* הקמת רשת לאגודה לקידום החינוך – 20 אתרים כולל פעילות מלאה בדואר אלקטרוני והקמת BBS.

* הפעלת רשת המקשרת מאגרי ספריות ציבוריות, מכון סאלד, ואוניברסטאות.

* ביצוע פרוייקט חלוץ במתנ"סים.

ג. <u>רשת יהודית</u>

* התארגנות לפרוייקט.

* השגת מימון לפיתוח ופיתוח ממשק סטנדטי למאגר מידע יהודיים.

* קישור גורמי מידע יהודיים בישראל לרשת עולמית.

* שיתוף פעולה עם גורמים בארץ להשגת הפרוייקטים הקשורים בנושא.

ד. <u>פרוייקטים נוספים</u>

* בדיקת אפשרות לשילוב על רשת טלויזיה בכבלים של וידאו ומחשוב במטרה לממש ישומי תקשורת ווידאו בפרוייקט חלוץ.

ה. <u>התארגנות פנימית</u>

א. מנהלית

- גמר נושא חוזה בעלות.
- הקמת מערכת מנהלית, וטיפול בנושא הגביה.
- אירוש משרות על פי תבנית העסקית.
- התמקמות בבית משרדים מתאים בברור חיל.

ב. נושאית

- מיסוד התמיכה בלקוחות החברה בארץ.
- התארגנות למתן תמיכה שוטפת.
- מיסוד נוהל עבודה עם קו מנחה.

1993

יעדים לשנת 1993

היעדים הראשונים לשנת 1992 לפי סדר חשיבותם הינם:

1) ביסוי מלוא פוטנציאל ענפי יצור חקלאיים.

2) העמקת החדירה לתחום התעשיתי ההתיישבותי.

3) ביסוי מלוא תחום ארגוני קניות.

4) ביסוי לפחות של 50% מהיצרנים בענפים היצור החקלאי הנבחר.

5) העמקת ישום מנב"ס.

6) הפעלת רשת תקשורת חינוכית, פדגוגית עבור משרד החינוך.

7) הפעלת פיילוט רשת יהודית.

משימות שנת 1993

רשת חקלאית

– הפעלת מערכת דואר אלקטרוני בכול ארגוני קניות	300	קיבוצים
	100	מושבים
– הפעלה מלאה של רשת הקיבוץ ארצי	100	משתמשים
– הוספת ספקים נוספים מלבד משביר בחברות הספת זרע		
– הפעלת רפתות מלא	200	רפתות
– תעשיה הקיבוצית	150	משתמשים
– שילוב מערכות עם חברות יצרא	400	משתמשים
– ביסוי מלוא מכוני תערובת גדולים		
– ביסוי 3 ענפים נוספים		
– הקמת BBS לפחות ל-10 ענפים		

רשת חינוכית

– מנב"ס	800	בה"ס
– פרויקט חינוכיים	300	בה"ס
– רשת למאגר מידע וטכנולוגיה	200	משתמשים
– רשת ספריות עם מאגרים	300	משתמשים
– מחשוב מתנ"סים	150	מתנ"סים

רשת יהודית

– השגת 200 מנויים לרשת יהודית.

פרוייקט נוספים

– המשך הפרוייקטים והשגת 2 פרוייקטים נוספים.

1994

יעדים לשנת 1994

היעדים הראשיים לשנת 1994 הינם:

1) ישום מלוא פוטנציאל תעשיתי בענף.

2) פעילות EDI עם 50% מספקי תשומות למערכת החקלאית.

3) גמר ישום מנב"ס.

4) גמר ישום מערכות מנהליות לכול מערכת החינוך הלא פורמלית.

5) העמקת רשת תקשורת לבתי הספר.

6) הפעלת רשת יהודית לכול רחבי העולם.

משימות לשנת 1994

רשת חקלאית

- התיצבות לרמת הכנסות של 150 $ מקיבוץ תוך פעילות ב-200 קיבוצים + פעילות דומה ב-100 מושבים ברמת הכנסה של 115 $ למושב.

- כיסוי 80% מהתעשיה הקיבוצית (ראה רשימה מצורפת).

רשת חינוכית

- הפעלת מנב"ס מלא 2000 יחידות.

- גמר התקנות מערכת חינוך נלוות ברמה של 500 משתמשים.

- פרוייקטים חינוכיים ב-400 בה"ס.

רשת יהודית

- 500 מנויים לרשת יהודית.

התארגנות כ"א

רצ"ב התארגנות כ"א בשנים 1992 - 1994.

	1992		1993		1994	
		סה"ב		סה"ב		סה"ב
ניהול						
מנכל	1	1	1	1	1	1
מזכירות	1	1	1	1	1	1
הנה"ח					1	1
אגף חקלאי		2		3		5
מנהל אגף	1		1		1	
מנהל פרויקט	1		2		4	
אגף החינוכי		2		4		5
מנהל אגף			1		1	
מנהל תחום	1		2		2	
פרוייקטים חינוכיים	1		1		2	
רשת יהודית	0.5	0.5	1.5	1.5	2	2
תפעול	1	1	2.5	2.5	3	3
ס ה " כ		7.5		13		18

תחזית מכירות (באלפי $)

סעיף	1992		1993		1994	
סה"כ מכירות		345		888		1330
מגזר חקלאי	59	147	260	370	560	690
תקשורת מחשבים	57		240		500	
BBS, ואחרים	2		20		60	
הכנסות פרוייקטים	88		110		130	
משביר	45					
רפתות	18					
ענפים			40			
מכוני תערובת	10					
חברת יצוא	15		35		50	
תעשיה			35		80	
מגזר חינוכי		128		413		540
תקשורת מחשבים	40		288		450	
משרד תקשורת	50		80		50	
גף מדע	8		30		30	
פרויקט BBS	20					
חינוך התישבותי	5		15		10	
מדע ודמוקרטיה	5					
מגזר יהודי		20		66		90
אפיון MMI	20		66		90	
הכנסות שונות		50		39		10
התקנות	30		24		10	
מכירת ציוד	20		15			
הוצאות		339		816		1255
ב"א	230		460		540	
תקשורת	10		20		60	
קו מנחה תקשורת			225		475	
שב"ד	12		16		16	
רכב	50		50		70	
ציוד רכישה	2		10		24	
משרדיות שוטפות	10		15		20	
פרסומת	10		10		15	
משפטיות	5		5		5	
שונות	10		25		30	
רווח		16		72		75

הערות

1992

* התקנות – 500.
* עלות ב"א לפי 4800 ש"ח בממוצע לחודש.
* רכב – הוצאות 2 רכבים (רכב קיבוץ נטר).
* ציוד רכישה – רכישה מדפסת + משיבון.
* תקשורת חושבה לפי 15$ מינימום ולפי 6 חודשי פעולה בחקלאי, 3 חודשי עבודה בחינוך.
* שונות כולל עלות טיפול בחשבונות ובגביה.

1993

* עלות ב"א בממוצע לפי 6000 ש"ח בחודש.
* תקשורת חושבה לפי 12 חודש ולפי 15$ מינימום חודשי.
* שונות כולל עלות טיפול בב"א והנה"ח.

1994

* תוספת ב"א לטיפול מנהלי.
* הכנסות חושבו לפי המתוכנן במגזר החקלאי, ו-15$ מינימום חודשי במגזרים החינוכי והיהודי.

נספחים

נספח א' - רשימת מפעלי תעשיה מגזר התישבותי - יעדים

ספק מידע חקלאי	לא תעשיתי
. רותם דשנים	. אגרסקו
. פוספטים	. משביר מרכזי
. מכתשים	. מי יצור -ושרוק
. חיפה כימיקלים	
. נטפים	. מפעלי תכן בע"מ
. חרושת שמורים גן שמואל	. עמיר חברה להספקה
. עוף טוב שאן	. מוצרי תכן חברה לשיווק
. עוף י"ם	
. עוף גליל	. חברה ישראלית להספקה לחקלאות
. מיליבר מכון מרכזי	
. פלסאון	. הגרעין בע"מ
. מילוז מידע	. תשלובת הבניה של הקיבוץ ארצי
. תע"ל	
. זהר דליה	
. פחמ"ס	
. גביר	
. נען	
. ארסם הגליל	
. יכין	
. שמן	
. דשנים וחומרים	
. גת גבעת חיים	

נספח ב'

צפי הכנסה מקיבוץ - 1994

קבה"א / תק"מ	$ 15
משביר	$ 20
ספקים שונים	$ 20
רפתות	$ 20
מכוני תערובת	$ 20
יצראנים	$ 25
לול	$ 10
תעשיה	$ 25
משקי הנגב	$ 15
ס ה " כ משוער	$ 155 - 175

צפי הכנסה ממושב בתום 1994

ארגון קניות	$ 15
משביר	$ 15
ספקים	$ 20
רפת / ענף אחר	$ 20
מכון תערובת	$ 20
יצרא מבירות	$ 25
ס ה " כ משוער	$ 115

מקש- יישומי תקשורת מחשבים בחינוך
קבוץ ברור חיל
ד.נ.חוף אשקלון 79195
טל: 051-803515/704

קשב-תקשוב
קבוץ ברור חיל
ד.נ.חוף אשקלון 79195
טל: 051-803515/704

לכבוד:
ביה"ס____________________
____
____
____

הנדון:<u>תשלום חשבוניות תקשורת</u>

לאור התארגנות מחודשת, מעתה פעילות התקשורת והתמיכה במערכת התקשורת DOORS יתבצעו ע"י קשב-תקשוב,הנמצאת באותה כתובת של מקש בקבוץ ברור חיל.

עקב כך הינכם מתבקשים להפנות כל בקשת תמיכה ועזרה ל"קשב".

כמו כן,מתחילת שנת הלימודים הבאה - 9/92, יש לרשום את המחאות התשלום בגין השימוש לפקודת "קשב" במקום מקש.

מקווים להמשך עבודה משותפת פוריה

לשרותכם בכל עת

מקש
דב וינר

קשב
נאור טל

העתק: נעמי ציון

"דעות קדומות" — פרויקט עם סמינר אורנים

<u>מטרה</u>
איתור וניתוח דעות קדומות אצל בני נוער ממגזרי אוכלוסיה שונים, תוך נסיון לעורר מודעות לבעיה ולצמצם השפעתן של דעות קדומות.

<u>המסגרת</u>
הפרויקט יונחה ע"י כיתת סטודנטים מ'אורנים' הלומדים לתואר ראשון בקורס:'דעות קדומות' עם המרצה אבינועם בן זאב.
כל סטודנט יעבוד מול 4 תלמידים מבתי הספר השונים. כל תלמיד יקבל בתקשורת מטלות ותרגילים אותם יצטרך למלא. מטלות אלו באות לזהות דעות קדומות אצל התלמיד.
התלמידים ישוו וינתחו ביניהם את התרגילים השונים, ויסיקו מסקנות לגבי עצמם ולקבוצות ההתייחסות שלהם - בעזרת הסטודנט המנחה. כל הפעילות תערך בתקשורת מול המרכז באורנים.

<u>ביה"ס</u>
שער הנגב ; שדרות ; רוגוזין - תל אביב; רמות חפר

לימודי אזור בארץ — כיתות ו'

<u>המטרות</u>
* העמקת התכנים הנלמדים ע"י העשרת מקורות האינפורמציה של תלמידים החוקרים אזורים שונים בארץ, ומעבירים נתונים וסיכומים זה לזה בנושאים כמו: היסטוריה, חי וצומח, מקורות מים ותעסוקה, וכו'.
* יצירת קשר חברתי והגברת המוטיבציה הלימודית (ציפיה למכתבים, תחרות ידע,וכו')
* שיפור כושר ההבעה בכתב (עריכה לשונית, בעיות ניסוח, שגיאות כתיב, וכו')
* רכישת מיומנות בעבודה על מחשב ומעבד תמלילים.

<u>המסגרת</u>
הילדים יחקרו ויעבדו את הנושא הדרוש ויעבירו את סיכומיהם בתקשורת.
הם יגיבו לסיכומים, ישאלו שאלות, יערכו השוואות, וכו'.

<u>ביה"ס</u>
הדרים' - ראשל"צ ; 'פרחים' - כרמיאל ; 'מצודות' - קרית שמונה

משחק סימולציה בנושא בג"צ"ים

<u>מטרה</u>
היכרות והתמודדות עם בעיות חברתיות , דרך שורה של מקרי בג"צ שהוגשו במדינת ישראל בשנים האחרונות.

<u>המסגרת</u>
התלמידים יקבלו פרטים על ארוע שהוגש לבג"צ - ויצטרכו להכריע הכרעה משפטית.
הם יפנו לאגודה לזכויות האזרח בחיפה - ויבקשו את האינפורמציה הדרושה שלהם.
הם יעלו שאילתות שונות בעקבות החומר - ויצטרכו להכריע בסוגיות שונות , לאחר שלמדו אותן לעומק.
* מיועד לשעורי מחנך - בכיתות י' - י"א.

סיכום

תכני הפרויקטים והיקפיהם מצביעים על הצורך של בתי הספר להשתלב בטכנולוגיות חדישות ושיטות הוראה מתקדמות. בכוונתנו להרחיב את בסיס הפעילות ולהציע נושאים ותוכניות נוספות, הן למסגרות החינוך הרגילות , והן לקבוצות תלמידים ייחודיות, כגון: מחוננים, חינוך מיוחד, ותלמידים בעלי מגבלות אחרות.
תקשורת מחשבים פותחת בפני התלמיד אפשרויות חדשות ומגוונות ללמידה והפריה אישית וקבוצתית - והיא תהווה כלי מרכזי וחיוני בקידום מערכת החינוך בעתיד!!!

קשב -תקשורת מחשבים
טל. 803704, 051/803515

אל המנהל ____________
בית ספר ____________

הנדון: פגישת מנהלי בתי ספר יסודיים דתיים בנושא תקשורת מחשבים בחינוך

א.נ.

ביום רביעי כ' באדר ב' , 25.3.92 תתקיים פגישה בנושא תקשורת מחשבים בחינוך.
הפגישה תתקיים בחב' 'קו מנחה' , רח' אלנבי 97 , קומה ג' - בשעה 17.00.

הפגישה תכלול:

* הדגמה של דאר אלקטרוני, ולוח מודעות אלקטרוני (BBS).
* הצגת פרויקטים חינוכיים בין בתי ספר באחריות עמותת מקש וחב' קשב.
* דיון בהשתלבותם של בתי ספר דתיים בפרויקטים המשלבים תקשורת מחשבים

מוזמנים:
* מר צבי אילני - ראש אגף תקשוב
* גב' לינדה פרלמוטר - אגף תקשוב
* מנהל ביה"ס "עוזיאל" - קרית הרצוג
* מנהל ביה"ס "חורב" - רמת גן
* מנהל ביה"ס "רדילי" - בני ברק
* מנהל ביה"ס "יסודי התורה" - ת"א
* גב' שרה שטרלינג - רכזת
* נאור טל, טניה זליגמן - חב' קשב

אודה לך אם תוכל לאשר את השתתפותך טלפונית.

בברכה -

נעמי ציון
רכזת פרויקטים חינוכיים

KIBBUTZ BROR—CHAIL
D.N. CHOF ASHKELON 79-195
PHONE: 051-803111

קבוץ ברור—חיל
דואר נע חוף אשקלון 79195
טלפון: 051-803111

18.3.1991

לכ'

יעקב לקט

מנהל כללי

מחלקת הסברה

ההסתדרות הציונית העולמית

פקס: 02-533542

קובי ידידי:

חלו לאחרונה התפתחויות משמעותיות בעניין הרשת היהודית.

עקב הקשיים של המזכירה לתאם פגישה עם מזכירתך אודה לך אם תקבעו שתי תאריכים אלטרנטיביים ואנחנו נתאים את עצמנו אליך.

בברכה,

דב צמיר

טלפון: (051) 803307

פקס: (051) 803667

במשרד: (051) 803515

ניתן להשאיר הודעה אצל עליזה: (03) 290466/291416

15.1.92

לחיים אברבוך

חיים שלום !

בשתי הפגישות שקיימנו בשבועיים האחרונים דיברנו על הנושאים הבאים:

1. סיבם - הם סוף סוף מסרו על הסכום בתשלום השני. הוצאנו חשבונית. מצד שני יש בעיות אתם לגבי ביצוע חלקם בעבודה והשם שלנו במשרד התקשורת נידוק קשה עקב כך.

2. ישיבות הנהלת ענפי התקשוב: הפעילות רבה וחסרה מסגרת להחלפת מידע וקבלת החלטות. הצעת שאחרי כל המילואים האלה הישיבות תתחדשנה. אודה לך אם תידום זאת.

3. מועצת מנהלים:
מסרת שאינך רואה בעיה בכך שיהיו שלושה חברים מצד ברוך חיל במועצת המנהלים של קשב. אמרת שהעניין יובא לדיון בועדה הכלכלית וסיכמנו שאני יוזמן לאותה ישיבה. מתי אתה מתכוון לעשות זאת ?

4. הסכם ביני ובין קשב:
בשיחה שקיימנו יחד עם נאור הובהר הסיכום שלך ושל עדי שאני לא אכלל בין עובדי קשב. בכדי לאפשר המשך מסודר של תמיכתי בקשב באמצעות הידע והמגעים העסקיים שלי סיכמנו שיחתם הסכם ביני ובין קשב בנדון ויובטחו זכויותי כך שבאפריל, עם סיום העבודה על הרשת היהודית, לא אשאר מחוסר פרנסה.

שוחחתי עם עדי והוא רואה העניין באותם הקוים כמוך.
רצוי אם כך שנסדיר הדבר בהקדם.

בב"ת,

דב וינר

קבוץ ברור-חיל
דואר נע חוף אשקלון 79195
טל: 051-803111, פקס: 051-803667

KIBBUTZ BROR-CHAIL
D.N. CHOF ASHKELON 79195
TEL: 051-803111, FAX: 051-803667

לכ' מק"ש
כאן

עבור תרגום שבוצע ע"י
החב' סלוון רול, אנא שלמו.
לקרן גרמניה בהסכמתו של
מרכז משק הסכום של 250 ש"ח
ניתן לרשום את המסמך לטובתו
של הקיבוץ.

בתודה
[signature]
רכז חילופ' נוער
18/VII/92.

30.7.1992

לכ'

נאור טל

קיסריה

הנדון:התנדבותך לעזרת עמותת מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים
בחינוך תרבות ומדע.

עמותת מקש נוסדה בכדי לקדם ישומי תקשורת מחשבים בחינוך תרבות ומדע בישראל ובאזור שדרות שער הנגב בפרט.
נודע לנו על פעולות שאתה נוקט לאחרונה בכדי לעזור לה"יס משאבים לקידום מטרות אלה.
האסיפה הכללית של מקש שכונסה היום החליטה לברך אותך ולהודות על פעולות אלה; נוסח מכתב זה התקבל כהחלטת האסיפה הכללית.

למען הסר ספק בלשהו האסיפה הכללית מציינת:
1. פעולותיך נעשות על טהרת ההתנדבות ואין בכוונתה לתת לך תמורה כלשהי, ישירה או עקיפה עבורן. לא שוררים ואין בכוונת העמותה לקיים, בזמן הנראה לעיין, יחסי עובד מעביד אישית אתך - לא כמועסק על ידי העמותה ולא כקבלן שלה.
2. האסיפה הכללית של מקש בחרה היום ב רימון לוי, אנדרה סלסטה ו דב וינר כחברי ועד המנהל שלה. מהיום בעלי זכות החתימה בשם העמותה הם רימון לוי ואנדרה סלסטה . ועד המנהל, בפיקוח ועדת הביקורת הינו הגוף היחיד המוסמך לנהל ענייניה השוטפים של העמותה. הדבר נקבע בתקנון המצוי שאומץ בעת יסוד העמותה ועל פי חוק העמותות.

אנו מביעים הערכתנו לתרומתך הייחודית בקידום התקשוב בישראל.

בברכת חברים,

מזכיר אסיפת הכללית של עמותת מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים בחינוך תרבות ומדע.

30.7.1992

לכ'

נאור טל

קיסריה

הנדון:התנדבותך לעזרת עמותת מקש לקידום ישומי תקשורת מחשבים
בחינוך תרבות ומדע.

עמותת מקש נוסדה בכדי לקדם ישומי תקשורת מחשבים בחינוך תרבות
ומדע בישראל ובאזור שדרות שער הנגב בפרט.
נודע לנו על פעולות שאתה נוקט לאחרונה בכדי לעזור לגייס
משאבים לקידום מטרות אלה.
האסיפה הכללית של מקש שכונסה היום החליטה לברך אותך ולהודות
על פעולות אלה; נוסח מכתב זה התקבל בהחלטת האסיפה הכללית.

למען הסר ספק כלשהו האסיפה הכללית מציינת:
1. פעולותיך נעשות על טהרת ההתנדבות ואין בכוונתה לתת לך
תמורה כלשהי, ישירה או עקיפה עבורן. לא שוררים ואין בכוונת
העמותה לקיים, בזמן הנראה לעיין, יחסי עובד מעביד אישית אתך
- לא כמועסק על ידי העמותה ולא כקבלן שלה.
2. האסיפה הכללית של מקש בחרה היום ב רימון לוי, אנדרה סלסטה
ו דב וינר כחברי ועד המנהל שלה. מהיום בעלי זכות החתימה בשם
העמותה הם רימון לוי ואנדרה סלסטה . ועד המנהל, בפיקוח ועדת
הביקורת הינו הגוף היחיד המוסמך לנהל ענייניה השוטפים של
העמותה. הדבר נקבע בתקנון המצוי שאומץ בעת יסוד העמותה ועל
פי חוק העמותות.

אנו מביעים הערכתנו לתרומתך היחודית בקידום התקשוב בישראל.

בברכת חברים,

מזכיר אסיפת הכללית של עמותת מקש
לקידום ישומי תקשורת מחשבים בחינוך תרבות ומדע.

דניאל וייס
מנהל
החברה לפיתוח העיר העתיקה סוסיא
ד.נ. הר חברון 90401

העתק:
צבי אילני
מנהל
אגף תקשוב והמידע
משרד התקשורת

הנדון: שילוב תוכניות מתוקשבות בפעילות אתר סוסיא.

ברצוני להודות לך על קבלת הפנים לה זכינו בביקורנו באתר סוסיא השבוע. הסבריך על האתר והתלהבותך היו מאלפים.
בסיכום הביקור אנו דנו באפשרות ליזום מספר פעילויות מתוקשבות יאפשרו הכנות של קבוצות לקראת ביקור באתר, ליווי בהמשך לביקור ידום קורסים וסמינרים מתוקשבים לאוכלוסיות שונות על תקופת תלמוד והמשנה תוך שילוב בלמידת אתר סוסיא ועוד.
אני מעביר לך חומר המתאר פעילויות חינוכיות מתוקשבות המתקיימות בארץ ובעולם. זהו חומר המתאר פרוייקטים חיים ומוצלחים היכולים להוות דגם ליידום פעילויות מבוססות על סוסיא.
אם הדבר יראה לך אודה אם לאחר קריאת החומר תיצור קשר כך שנוכל להפגש להמשך ליבון הנושא ואולי לתכנון מפורט של מספר פעילויות מתוקשבות המבוססות על סוסיא ושינוהלו על ידיכם.

בברכה,
דב וינר

לוטה:
1. פעילויות מוצלחות של תלמידים ברשת תקשורת מחשבים.
2. תוכנית כיתות אחיות - Orillas.
3. דיווח על פעילויות חינוכיות מתוקשבת - מקש.

מדינת ישראל
משרד התקשורת
יחידת תקשוב

STATE OF ISRAEL
MINISTRY OF COMMUNICATIONS
INFORMATION TECHNOLOGY GROUP

ב"ה, ז' אדר ב' תשנ"ב
12 מרץ 1992
וע/תו

לכבוד:
מר אייל נחמן
חברת תק-נט

א. נ.,

הנדון: בקשה לקבלת הצעות לשרותי ייעוץ בנושא מאגרי מידע בתקשורת

רצ"ב בקשה לקבלת הצעות.

נא להגיש הצעתכם ב- 4 עותקים במעטפה סגורה לתיבת המכרזים במשרד התקשורת, רחוב יפו 23, ירושלים, באגף כלכלה קומה ב'.

ההצעה תוגש לא יאוחר מתאריך 31.3.92.

נא לצרף אישורי ניהול ספרים ורישום במע"מ ומס הכנסה ותעודת עוסק מורשה.

בכבוד רב,

צבי אילני
ראש יחידת תקשוב

בקשה לקבלת הצעות לשרותי ייעוץ בנושא מאגרי מידע בתקשורת

1. יעדים

יחידת התקשוב במשרד התקשורת מעוניינת בפיתוח סטנדרטים למבנה ומתכונת אחידה לארגון מאגרי מידע טבלאיים ולאיחזור מידע מהם, בצורה שתאפשר גישה מרחוק של משתמשים רבים מהציבור הרחב, באמצעות רשתות תקשורת נתונים.

נושא המאגרים נמצא בתחום פעילות מרכזי של יחידת התקשוב והוא מחותי לקידום ופיתוח של ישומי תקשוב ולהעמקת השימוש בשרותים אלו בחברה הישראלית. הייעוץ נדרש לעיבוד מודל לתקן כללי ואשר יושם באופן נסיוני בפרויקטים חלוציים של קישוריות למאגרי מידע, הנמצאים בתחום טיפולה ומעורבותה של יחידת התקשוב - מאגרי מידע רלוונטים לרשת תקשורת יהודית בינלאומית, מאגרי מידע לתחומי מו"פ ויצוא לתעשיינים, ומאגרי מידע לימודיים.

2. יישום

על היועץ לבחון את הפתרונות הקיימים לבעיה, שיושמו במערכות שרותי מידע ציבוריים בעולם כגון בצרפת ובגרמניה, הן מבחינת ארגון מאגרי המידע בעצמם וצרכי שליפת המידע מהם, הן מבחינת אמצעי התקשורת, והן מבחינת ממשקי המשתמש האחידים והידידותיים. על בסיס פתרונות אלו על היועץ להציע שיטה אחידה לנ"ל, המתאימה ליישום במדינת ישראל ובשפה העברית, לייעץ ולהנחות ביישום השיטה האחידה בקישור למאגרי המידע, שפורטו בסעיף 1 דלעיל.

3. הכישורים הדרושים

3.1 הכרת רחבה של מערכות איחזור מידע.

3.2 מומחיות ונסיון בטכנולוגיות ובאפליקציות של הקמת מאגרי מידע ודלית מידע ברשתות תקשורת צבוריות.

3.3 מומחיות בהבטי הטכני של התחברות לרשתות שונות של תקשורת הנתונים.

3.4 הכרת ציוד קצה ותוכנות תקשורת לבצוע תקשורת הנתונים.

3.5 הכרת מערכות דומות בעולם.

4. מסגרת העסקה

היועץ יועסק ע"י משרד התקשורת בהיקף של עד 50 ש"ע בחודש לתקופה של 6 חודשים, בתעריפי ייעוץ של החשכ"ל.

5. תפוקה

ההמלצות יוגשו בדו"ח מסכם ב- 6 עותקים.

היועץ עשוי להתבקש להציג את עיקרי העבודה בפורום המתאים במשרד התקשורת כפי שיורה לו הממונה.

≈≈≈

תק-נט ייעוץ ופיתוח בע"מ

ח.פ. מס.511651176
רח' קפלנסקי 27
גבעתיים 53605

מערכות תקשוב
ייעוץ
בצוע סקרים
פרויקטים מיוחדים

טל/פקס 5717935

≈≈≈

גבעתיים 31.3.92

לכבוד
מר צבי אילני
ראש יחידת תקשוב
משרד התקשורת
ירושלים

א.נ.,

הנדון: הצעה לשרותי ייעוץ בנושא מאגרי מידע בתקשורת

בתשובה לפנייתך בדבר קבלת הצעות בנדון מה 12 במרץ דנא,
הננו מתכבדים להגיש הצעתנו .

אנו לרשותך בדבר פרטים נוספים או משלימים.

בכבוד רב,

אייל נחמן
חברת תק-נט בע"מ

≈≈

תק-נט יעוץ ופיתוח בע"מ

ח.פ. מס.511651176 — מערכות תקשוב
רח' קפלנסקי 27 — ייעוץ
גבעתיים 53605 — בצוע סקרים
טל/פקס 5717935 — פרויקטים מיוחדים

≈≈

פרופיל החברה

חברת תק-נט בע"מ פועלת בתחום תקשורת נתונים בייעוץ,הדרכה, עריכת סקרים,אפיון מערכות תקשוב וסיוע בגיבוש הגדרת צרכי הלקוח במערכות מידע מתוקשבות.

הכלכלן מר פביאן נחמן שכיהן בעבר כיועץ שר המדע והטכנולוגיה וכמנכ"ל מוסד ויצמן לפרסומים במדעי הטבע והטכנולוגיה מרכז את צוות מומחי החברה.למר נחמן הכרות קרובה עם המערכות הממשלתיות ובמיוחד עם היחידות של משרדי הממשלה העוסקות בתחום המידע הממוחשב והכלכלה. מר פביאן נחמן עוסק גם בתאום קשרי החברה עם גורמים בינלאומיים בתחום תעשיית המידע תוך יישום נסיונו בניהול ובשווק במגזר העסקי, הצבורי והפרטי בארץ ובחו"ל.

תחומי העיסוק של תק-נט יעוץ ופיתוח הם:

1. <u>תכנון איסטרטגי</u>

יעוץ לתכנון מיחשוב ותכנון אסטרטגי
גיבוש תפיסה מיחשובית
הכנת תיקי יישומים
קביעת נושאים לפיתוח לטווח הקצר,הבינוני והארוך (5 שנים)
קביעת סדרי עדיפויות
קביעת מדיניות חמרה תכנה
גיבוש מדיניות ארגונית לניהול ותפעול מערכות מחשבמ

2. <u>הקמת מרכזי מידע</u>

איפיון והגדרת מרכזי מידע מההיבט הניהולי
תכנון זרימת נתונים ומקורותיוי
ניהול וארגון המידע שבמרכז
הקמה ותכנון של מערכת איחזור מידע
הדרכה והטמעה בשטח.

3. <u>יעוץ מערכות תקשוב</u>

איפיון מערכות תקשוב (תקשורת מחשבים)
הכנת מפרטים לפי נוהל מפתח המקובל במשרדי ממשלה
תכנון רשתות לפרויקטים בתקשוב
בצוע בקרה שוטפת
הכנת דיווחים למנהלות
בחינת חמרה תכנה
ארגון וניהול פרויקטים
הטמעה והדרכה

4. <u>יעוץ ומתן שרות טכני למשרד ממוחשב</u>

קביעת תפקידי המשרד הממוחשב כפונקציה של צרכי הארגון
קביעת נוהלים לתפעול המשרד
קביעת נוהלים לארכיון הממוחשב
ארגון הליכי עבודה
גיבוש התפיסה התפעולית המקובלת במשרד הממשלתי של ה C.O
ארגון ואיוש יחידת מחשב
הכנת מפרטי דרישות
ביצוע פעולות הסבה
התקנה והטמעה של מערכות מידע
מתן שרות בצמוד למנהלי יחידות ענ"א מול בתי תכנה ומשתמשים שונים

5. <u>סקרים</u>

ניהול,ביצוע וניתוח סקרים של מערכות מידע,מאגרי ושירותי מידע

6. <u>כתיבה טכנית</u>

הכנה,עיצוב,עריכה וסיכום של חומר בנושאי מערכות מידע ורשתות תקשורת נתונים,כגון הכנה וניסוח של מסמכים לדיון בועדות היגוי בנושאי תקינה, תשתיות תקשורת נתונים, ישומי תקשורת נתונים ושילוב רשתות בכלל זה כלולים שרותי איסוף,מיון ריכוז מידע רלבנטי בנושאים הנ"ל מתוך מאגרי מידע בארץ ומיפוי ואיתור של מאגרי מידע.

צוות החברה כולל מומחים מקצועיים , יועצים אקדמאים ומהנדסים בעלי נסיון במגוון הרחב של נושאי התקשוב:מדעי המחשב,תקשורת מחשבים כלכלה ומנהל עסקים,תעשיה וניהול,חקר ביצועים וסטטיסטיקה.

בראש צוות היעוץ עומד דב וינר המשתתף בקביעות בשנים האחרונות בקבוצות עבודה המעבדת תכניות פיתוח יחודיים ופרויקטים בהם נסקרו דרכי אחזור מידע מעשרות מערכות מידע.
וינר שהתמחה בטיפול במאגרי מידע בארץ ובחו"ל הינו בעל תאר מ.א. בפסיכולוגיה מטעם הפקולטה למדעי הרוח של האונ. העברית בירושלים ובעל תואר ב.א.במדעי הטבע מטעם אונ. סאו פאולו,ברזיל.
וינר מכהן כמנהל מק"ש העמותה לקידום ישום תקשורת מחשבים בחינוך, רבות ומדע ומרצה במחלקה ללמודי ההתנהגות באונ. בן גוריון על ישום תורות קבלת החלטות על בחירת מקצוע ועל עזרים לקבלת החלטות בתחום התעסוקה המקצוע.
דב וינר משתתף בתכניות המחקר והפיתוח של ה JEWISH NET רשת תקשורת ומידע לעם היהודי ועורך עתון אלקטרוני באותו השם המוקדש לדיון וסיוע בתהליך אפיון והקמה של רשת תקשורת מחשבים כלל יהודית על ידי מחלקת התקשוב של משרד התקשורת.
כמו כן, הוא ביצע כעשר תכניות הכשרה במאגרי מידע ותקשורת מכוונת מחשב מטעם היחידה למחקר ישומי והערכה של מכללת הנגב ע"ש ספיר והציג שורת ישומים חינוכיים של תקשורת מכוונת מחשב בכינוסים שהוקדשו לנושא בארץ ובחו"ל. מר דב וינר נטל חלק בתכניות מו"פ של מערכות תומכות החלטה וניהול לחקלאות,אשר אושרו.

בראש הצוות הטכני של הפרויקט עומד מר נתן גלקוביץ מ.א. במדעי המחשב ומנהל עסקים.מר גלקוביץ הינו בעל נסיון בתכנות מסדי נתונים ADABAS-NATRL ובמעקב ביצועי מערכות תקשורת בבנק המזרחי המאוחד ובנק דיסקונט לישראל. בעבר כהן כיועץ ומנחה בסגל הפקולטה לתעשיה וניהול וכמתאם אפלקציות ב SPSS וSAS .
נתן גלקוביץ התמחה בטיפול במערכות מחשבים IBM MAINFRAME(MVS-TSO/SPE) BORROUGHS 788 וכל משפחת מחשבי ה.P.C .
גלקוביץ משתמש בשפות התכנות ALGOL , TURBO PASCAL 5.5- BTRIEVE NOVELL APL-SAS-SPSS-MAGIC-COBOL-AUTO CAD

בנוסף לפעילות הנ"ל דב וינר ונתן גלקוביץ משתייכים לקבוצות היעוץ העוסקות בפיתוחים הבאים:

OPACS
קבוצה המטפלת ב OPEN ACCESS SYSTEM מערכות אלקטרוניות המספקות גישה פתוחה לציבור חמערכות מידע

LDBas
קבוצה המטפלת בתהליכי איחזור מארכיונים אלקטרונים הקיימים ב Listserv מכל אותם אלפי דיונים מקצועיים המתקיימים במסגרת Bitnet

IIRS
Israeli Information Retrieval Specialists List

Help-Net
קבוצה המטפלת בשימוש ברשתות והבעיות הנלוות לכך.

פיתוח ה WAIS ל DOS
נתן גלקוביץ עבד לצד Brewster Kahle מרכז קבוצת הפיתוח של הWAIS בתהליך התאמת התכנה ל MS-DOS

יעקב שירדינג הינו מומחה לתקשורת. בוגר בי"ס להנדסאים אורט סינגלובסקי בתחום מחשבים. הוא עבד בחברת מל"ל בתחום אינטגרציה (SYSTEM) למערכות רב משתמשים (UNIX) ותחנות עבודה וכן בתמיכה טכנית במערך המכירות. שירדינג התמחה בצעדים טכנים של מערכות רב-משתמשים וצבר נסיון רב ברשתות תקשורת LAN MANAGER ו NOVEL שירדינג שירת כטכנאי ביחידת המחשב של צה"ל וכמפעיל מחשב בחטיבת הנדסה של התעשיה האוירית.

כח אדם זה,מהמעולה שבמשק מבצע במסגרת חברת תק-נט את המשימות הייחודיות הנדרשות ללקוחותנו. עבודת המומחים מקנה לנו מעמד מיוחד של הצטיינות מצויינות בשוק שירותי הייעוץ והפיתוח של מערכות תקשוב בישראל.

חברתנו מעורה היטב בהתפתחויות האחרונות במדינות כמו צרפת וגרמניה ובישראל של פתרונות קיימים למערכות תקשורת פתוחות,להקמת מאגרי מידע ושליפת מידע מהם גם באמצעות תקשורת נתונים ,תוך שימוש ברשת הנתונים הציבורית.

<u>הצעת שירותי יעוץ בנושאי מאגרי מידע בתקשורת</u>

הקדמה הטכנולוגית בתחום התקשורת והמגמה הנמשכת של הוזלה משמעותית במחירי השרותים לא השיגה עדיין את המשתמשים במוצרי תעשיית המידע בישראל שמוצריה העיקריים הם מאגרי מידע מקוונים.

כתוצאה מכך,נוצר מצב של פיגור בכל הקשור בשימוש במאגרי מידע בישראל ביחס למדינות המערב המתועשות אליהן יכולה ישראל להשתוות מבחינת רמת ההשכלה של תושבים והשגיה בתחום המידע והטכנולוגיה.

בתכנית היעוץ המוצעת על ידינו נסקור,בעבודה מקדימה,את מאגרי המידע באירופה,ובעיקר בצרפת ובגרמניה בארה"ב ובישראל לצורך פיתוח סטנדרטיים ומתכונת אחידה לארגון מאגרי מידע טבלאיים ולאיחזור מידע מהם, מערך התקשוב של משרד התקשורת.

ממצאי הסקירה ישמשו לנו כבסיס ביעוץ בכל הקשור לפתרונות שנציע בפרויקטים הנסיוניים הרלבנטיים שנקבעו על ידי הנהלת משרד התקשורת באמצעות יחידת התקשוב של המשרד .

עקב הרבוי העצום במאגרי המידע ההטרוגניים הקיימת בתחום בתכנה ובחמרה דו"ח שנגבש ישמש כבסיס לבניית מערכת שתאפשר גישה ידידותית למשתמש קצה שם דליית המידע והתשובות להן הוא נזקק מתוך מגוון המאגרים ההטרוגניים.

בגישתנו לעבודת הייעוץ אנו יוצאים מתוך הנחה כי ביסוד מדיניות משרד התקשורת לכונן רשת תקשורת לאומית שתשמש ביעילות ככלי תעבורה להעברת מידע בתשתית התקשורת בארץ ובעולם,לכן,נציע בדו"ח שלנו קווים לפתרונות טכנולוגיים אפשריים בנושא.

ליועצנו ידע עדכני במערכות מידע ומאגרים
LD BASE
ASTRA
WWW
2-3950
WAIS
KNOBOT
WHITE-PAGES
ARCHIE HYTELNET ומערכות המידע השונות הנגישות באמצעותו.כמו כן הם בקיאים בנוהל דיון אלקטרוני באמצעות LISTSERV ושרותיו.(פרטים בנספחים הרצ"ב).

<u>מטרות</u>

שלבי היעוץ יהיו כדלקמן:

1. מפוי תהליכים של מאגרי המידע הקיימים בארץ ובעולם תוך הדגשה עלן של מאגרי מידע שנוצרו על בסיס התארגנות בארה"ב ובאירופה ולאחרונה גם בישראל.

2. בחינת האיסטרטגיה ש משרד התקשורת והמגמות העתידיות של יחידת התקשוב שלו.

3. גיבוש פתרון מבחינת מערכת הממשק.

4. גיבוש פתרון במישור הטכנולוגי וניתוח ההשפעה על כח המחשוב בישראל. תוך אימוץ התקנים שגובשו במוסדות הקהיליה האירופאית.

5. הצעות לריכוז מאגרי מידע בטווח הקרוב והבינוני ואפשרות הפעלתם של פרויקטים נסיוניים של המשרד באמצעותם.

6. נציג מסגרת של פעילות ונגבש המלצות על סדרי עדיפויות ליישום, במסגרת קבוצת עבודה ודיונים מקצועיים.

7. נציג ככל האפשר חלופות ליישום.

8. נציג תכניות להכשרת מנחים,מידענים,אנשי שוק ומשתמשים בעלי עמדות מובילות בתחום שישמשו כ,גורם אנושי" מאחורי מאגרי המידע.י

9. נציע דרכים ליצרת תודעה בקרב ציבור המשתמשים הרחב בדבר אפשרויות הגלומות בשימוש במאגרי המידע החדשים ובממשקים הידידותיים.

לב המערכת

אפיון ותקנון מערכת תכנה תוך בדיקת האלטרטיבות מבחינת עיבוד,זמינות עדכניות ועלות הסבת המידע לשפה העברית.
(ראה נספח א/2)

תקנון המערכת

א. דרישות

א.1 עיבוד מודל לתקן כללי אשר ישמש את מגזרי המשק השונים לבנית מאגרי מידע ויאפשר קישור בין המערכות.
אפיון מערכת מידע וחקר ישימות טכנולוגית בהשוואה למערכות קיימות בעולם תוך מתן תשומת לב מיוחדת לישימות במדינת ישראל ובשפה העברית.

א.2 בחירת פלטפורמות חומרה מערכת הפעלת תוכנת ניהול מאגרי מידע ותקשורת גמישות.

א.2.2 בחירת פלטפורמות אשר תאפשרנה גמישות בבחירת הפלטפורמות האחרות על פי עקרון ה OPEN SYSTEM .

א.2.3 חומרה - פלטפורמת חומרה כדוגמת תחנות עבודה בעלות עצמת חישוב החל מ 10MIPS ומעלה מערכות MULTI TASKING בעלות כושר עיבוד בהתאם לאפיון דרישות הביצועים.

א.2.4 מערכת הפעלה-פלטפורמת UNIX מתקן AT&T .
יתרונות:א. פורטביליות על גבי פלטפורמות חומרה שונות
ב. גמישות וקלות יחסית בהסבת שפות קוד שנכתבו בשפות תכנה שונות לעבודה יעילה ומתוחכמת תחת מערכת הפעלה זו.

א.2.5 שילוב פלטפורמות תחנות העבודה ומערכת ההפעלה UNIX מאפשר גידול מדורג בעלות נמוכה של כח המיחשוב ומגדיל את יכולת התכנון לטווח ארוך ואף מבטיח רלוונטיות מודל התקן הכללי לאורך זמן.

ב. תוכנת מאגרי המידע.

ב.1 יש לבצע חקר ישימות טכנולוגית ותפעולית של תוכנות בסיסי נתונים הבאים:COBOLE,INGRASE,R.D.B ,ORAKLE.

ב.2 תקן תכנת מאגר המידע חייבת לתמוך ב S.Q.L שהוא התקן העולמי המתווה לקישור מאגרי מידע שונים.

ג. ממשקים
ממשק המשתמש-הגדרת הממשק חייבת לתת מענה לציבור רחב של משתמשי קצה ולכן חייב הממשק להוות סביבה ידידותית ואינטראקטיבית.

ג.1 הגדרת שלבי איחזור המידע,מספר התפריטים,מספר אופציות הבחירה ומספר המסרים וצורתם,מס ההקשות עד לקבלת המידע המבוקש.

ג.2 מיקום המידע:תקנון רמות החתך בהתאם לגודל המאגרים.

ג.3 שאילתות - על מערכת השאילתות להבנות בצורה מתוחכמת לשליפת אינפורמציה הנדרשת בחתך הממוקד ביותר.

ג.4 תקשורת- הגדרת ממדי ליעילות תכנון הזנת הקלט והפקת הפלט.

ג.5 תקנון ספי עומס בתזמון רשת התקשורת ומאגרי המידע.

ג.6 תקנון שיטת העברת הנתונים בין מאגרי המידע השונים תוך שמירה על אחידותו של ממשק המשתמש.

ג.7 חקר ישימות טכנולוגי ותפעולי של ציוד תקשורת.

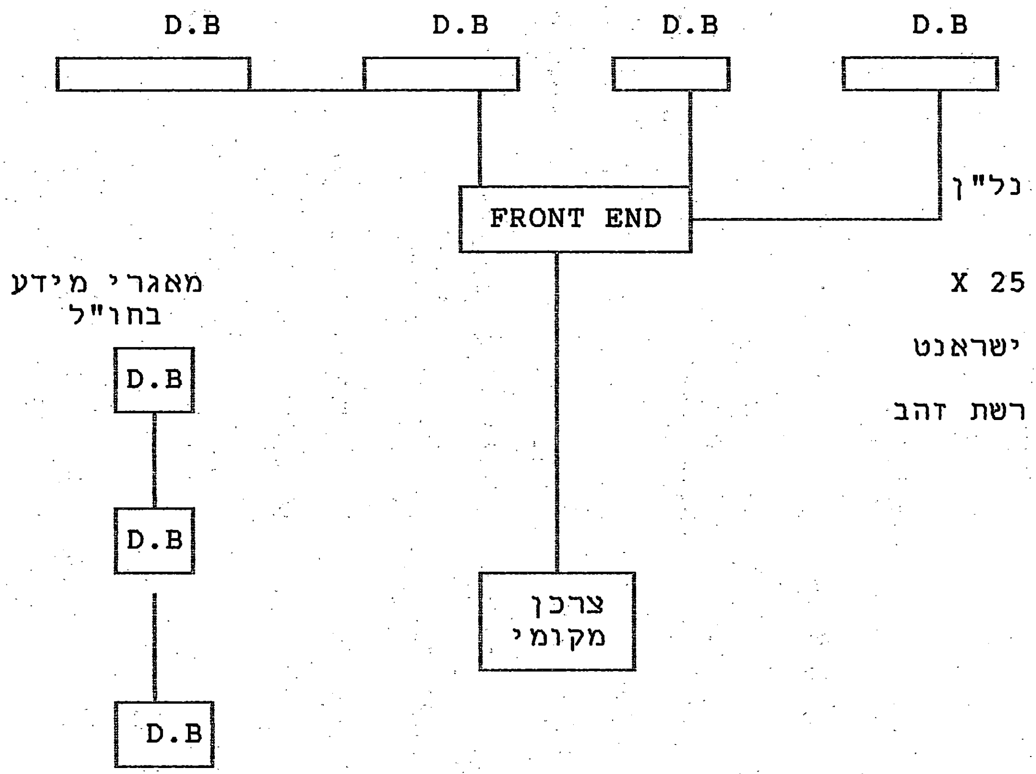
ג.8 תקנון של ציוד תקשורת קווי חיוג ונלן ורשתות תקשורת. ציבורית כגון ISON , X.25 וערוצי זהב.

ג.9 תקנון שיטת התקשורת בתכנה וחמרה.

ד תקנון ממשק התקשורת:
על הממשק להיות אינטראקטיבי לריבוי סוגי המשתמשים ולאפשר מתן שרות למשתמשים בעלי פלטפורמות שונות כדוגמת מקינטוש אמיגה י.ב.מ וכל מסוף תקשורת אחר.

ד.1 תקנון שילוב מאגרי המידע ברשתות MAN WAN LAN.
ד.2 תקנון כמות זמינות ועדכניות המידע תוך התאמה לדרישות המערכת (אופטימידציה).

דוגמא לרשת:



כדי לספק לצרכן המקומי קשר עם מאגרי המידע השונים יופעל ציוד תקשורת מגוון, כגון ROUTER - נתב, REMOTE BRIGE -מגשר מרוחק. תוך הפעלת פרוצדורות התחברויות אוטמטיות לאותם מאגרים בצורה שקופה למשתמש.

ד.3 בקרת הרשאות גישה וניהול מערכת תעריפים.
ד.4 שימוש ב GATEWAY לחיבור לרשתות תקשורת מחשבים שונות כדוגמת רשתות NOVEL - IPX,IBM,DECNET,TCP/IP ומאגרי מידע.

ד.5 תקן מאגרי מידע בינלאומיים: הגדרת דרכי גישה אינטראקטיביות בין מאגרים בינלאומיים למאגר המידע המקומי.
תקנון תכנה לדלית מידע ממאגרים הטרוגניים בינלאומיים
בדיקה ובחירת התכנה בהתחשב בצורך לשמור על הממשק המקומי ובו זמנית לאפשר גישה למידע בשפות לועזיות שונות, ומאגרי נתונים שונים באופיים.
ד.6 בדיקת אפשרות ישום דואר אלקטרוני ומיפוי מאגרי הנתונים בארץ ובעולם על פי איזורים ודרישת משתמשים.

נספח א': משרדים וגופי ממשלה בהם יתבצע הסקר

בנוסף לרשימת המשרדים, כללנו במסמך זה גם הפניות ראשוניות לגבי מאגרים רלוונטיים במשרדים הנדונים. רשימה זו הינה חלקית ומטרתה לשמש כמכוון וכמורה דרכים לגבי סוגי המאגרים בהם אנו מתעניינים. אין להתייחס אליה בשום פנים כרשימה ממצה, הכוללת את כל מאגרי המידע בהם אנו מתעניינים באותו משרד, ועל הספק לבדוק בכל ארגון לגבי המאגרים הנמצאים בו.

שם המשרד	שם בעל המאגר	מאגרים רלוונטיים אינדיקציה ראשונית	שם מנהל היחידה	כתובת
אוצר	אוצר (חשכ"ל)	1. טבלאות שערי ריבית שערי מט"ח/אוצר - כללי	יצחק כהן	קפלן 1 י-ם
		2. נתוני תקציב המדינה ונתוני ביצוע לכל משרדי הממשלה לאורך השנים		
		3. חוזרי חשב כללי, וכן הוראות תכ"מ		
		4. נתוני חברות ממשלתיות מרשות החברות		
		5. מערכת קופה יומית הוצאות מול הכנסות מט"ח (הן יומית והן לטווח ארוך)		
		6. מערכת תשלומים לספקים העובדים מול הממשלה		
		7. מכרזי חשב כללי		
		8. רכב ממשלתי		
		9. דיור ממשלתי		
		10. קשרים בינ"ל		
		11. מערכת הממונה על הביטוח: חברות מורשות, סוכנים מורשים הנחיות לגבי ביטוח		
		12. מנהל הכנסות המדינה: נתונים לגבי הכנסות המדינה ומקורותיהן		
אוצר	נש"מ	13. מאגר כ"א במשרדי הממשלה	דן ארבל	קפלן 3, י-ם
אוצר	שע"מ	14. מאגר נישומי מס הכנסה	יהודה אורבך	יד חרוצים 14, י-ם
		15. מאגר נישומי מע"מ		

שם המשרד	שם בעל המאגר	מאגרים רלוונטיים אינדיקציה ראשונית	שם מנהל היחידה	כתובת
אוצר	שע"מ	16. נתונים סטטיסטיים לגבי הכנסות המדינה ממיסים 17. מאגר מודיעים - מיסים		
אוצר	נציבות מס הכנסה	18. נתונים בנושא כ"א מס הכנסה 19. נתונים למנהלים לגבי תשלומי מס.	סימה פישר	רח' קפלן 1, י-ם
מכס	מכס - מנוהל במל"מ	20. רשימוני יבוא (רב שנתי) 21. נתוני יבוא ויצוא (סחר חוץ) 22. קטלוג מוצרים ושרותים /הנחיות הערכת מכס	דוד שמעוני	רח' אגרון 32, י-ם
עבודה	שרות התעסוקה	23. מאגר דורשי עבודה 24. מאגר מספקי עבודה 25. מאגר עובדי שטחים	משה בוך	רח' קפלן 2, י-ם
עבודה	עבודה	26. כ"א בשעת חירום 27. מידע על בעלי מקצוע (מהנדסים, חשמלאים, טכנאים לפרט מאגר מידע לכל אחד מהנ"ל) 28. מערך מלגות 29. סיווג מקצועי (מבחני מקצוע) 30. עובדים לערי פיתוח 31. פרטי מפעלים 32. פיקוח על העבודה 33. נתוני תעסוקת אקדמאים 34. תשלומים למוסדות ע"פ חוק	יונה קליפר	רח' אילת 59 ת"א
עבודה	מכון לפריון	35. הסכמי שכר קיבוציים	בני ראב	שד' יהודית 30 ת"א
תמ"ס	מסחר ותעשיה	36. אירופה 1992 37. נתוני יצוא	שרה כהן	רח' אגרון 32

שם המשרד	שם בעל המאגר	מאגרים רלוונטיים אינדיקציה ראשונית	שם מנהל היחידה	כתובת
תמ"ס	מסחר ותעשיה	38. מאגרי חירום		
		39. קטלוגים של מוצרים מישראל		
		40. מדען ראשי (תמ"ס) פרוייקטים, מענקים		
		41. נתוני מרכז ההשקעות		
תחבורה	תחבורה	42. פרטי בעלי זכויות למונית	חסידה קופרברג	משרד הרישוי חולון
		43. בוני מטחר לחלקי חילוף		
		44. פרטים אישיים של הימאי		
		45. פרטים טכניים של כלי חשייט		
		46. פרטים אישיים של הנהג		
		47. נתונים טכניים לרכב		
		48. פרטי מוסך		
		49. תלמידים ממתינים למבחן		
		50. אחזקה שוטפת של רכב לשעת חירום.		
		51. פרטים אישיים של המשיט		
		52. מידע כללי על קווי אוטובוסים		
		53. פרטי שמאי רכב		
		54. פרטי התאונה		
שיכון	בינוי ושיכון	55. פרוגרמה וביצוע	נחמן ליס	שיך ג'ארח, י-ם
		56. היקף עבודות קבלנים במגזר הממשלתי		
		57. שיקום שכונות - פיזית		
		58. התקדמות הבניה העירונית		
		59. בקשות לסיוע לדיור		
		60. פרויקטי בניה שנמסרו לחברות		
		61. דירות בהתחלות לפי ישובים וחברות בניה		

שם המשרד	שם בעל המאגר	מאגרים רלוונטיים אינדיקציה ראשונית	שם מנהל היחידה	כתובת
שיכון	בינוי ושיכון	62. המלצות קרקע		
		63. כלי רכב חמרותקים בשעת חירום		
		64. התקדמות הקמת יח' דיור		
		65. פיתוח תשתית		
		66. פרוייקטים		
		67. כלי רכב רשומים ברשם ציוד הנדסי.		
		68. תב"ע - תוכנית בינוי ערים		
ממ"י	ממ"י	69. GIS - נתונים	נחמן אורון	שמאי 6, י-ם
		70. נתוני חלקות מגרשים		
		71. הקצאת קרקע ומנהל לבניה		
משפ'	משפטים	72. נבחנים לשמאות מקרקעין	מרדכי מצקביץ	צלאח אדין 29 י-ם
		73. הנפקת רשיונות נוטריונים		
		74. בקשות לאישור ורישום סימני מסחר		
		75. זכויות אחזקת רכוש במקרקעין		
		76. חוקרים פרטיים		
		77. מידע על חברות ושותפויות		
		78. מאגרי מידע הנוגעים בצנעת הפרט		
		79. מאגרי פסקי דין		
		80. מאגרי חקיקה		
קליטה	קליטה	81. מאגרי מידע בנושאי עולים	יעקב דבורי	קפלן 2 י-ם
		82. מאגרי מידע סטטיסטיים		
		83. הטבות כספיות לעולים		
חקלאות	חקלאות	84. אישור סיוע לפרוייקטים בחקלאות	נחום דימור	רח' המסגר 68 ת"א
		85. פרטי צרכן המים ל-10 שנים		

שם המשרד	שם בעל המאגר	מאגרים רלוונטיים אינדיקציה ראשונית	שם מנהל היחידה	כתובת
חקלאות		86. פרטי צלומי אויר במשרד		
		87. פרטי רופאים וטרינריים		
		88. ניהול קובץ דייגים		
חק'	נצ' המים	89. מכסות המים (נציב המים)		
		90. ניצול מים (נציב המים)		
חק'	מוע' הפירות	91. מועצת פירות - מכסות גידול ומכירות		
חק'	מוע' הירקות	92. מועצת הירקות - מכסות גידול ומכירות		
חק'	מוע' לגידול פרי הדר	93. מועצה לגידול פרי הדר - מכסות גידול ומכירות		
כנסת	כנסת	94. הצעות חוק	אריק פישל	כנסת, י-ם
		95. נאומי ח"כים במליאת הכנסת		
		96. חוקי מדינת ישראל		
		97. התקדמות חוקים בתהליך החקיקה		
		98. דו"ח מבקר המדינה לפי משרדים		
		99. אינדקס לדברי הכנסת		
		100. פסקי דין של בי"מ העליון		
		101. פעילות מליאת הכנסת		
		102. שאילתות בכנסת		
		103. תקנון פעילות הכנסת		
פנים	פנים	104. מרשם האוכלוסין	רמי שבו	רח' הילל 29, י-ם
		105. ביקורת גבולות		
		106. דרכונים		
		107. כלי יריה		
		108. ישובים ורחובות		
		109. וועדות תכנון ובניה		
		110. רשם העמותות		

שם המשרד	שם בעל המאגר	מאגרים רלוונטיים אינדיקציה ראשונית	שם מנהל היחידה	כתובת
פנים	פנים	111. הקצאות לערים ורשויות מקומיות		
חינוך	חינוך	112. ציוני בחינות	אהובה פיינמסר	רח' שבטי ישראל י-ם
		113. כח אדם בהוראה		
		114. מוסדות הוראה ולימוד		
		115. נתוני מורים		
		116. תכניות לימודים, חומרי לימוד		
		117. נתוני תלמידים		
דתות	דתות	118. המרות דת	מוטי אפרתי	רח' יפו 236 י-ם
		119. נתוני כח אדם בשרותי דת		
		120. פס"ד - בתי דין רבניים		
		121. רשום נשואין וגרושין		
		122. שחיטת בשר בחו"ל		
בריאות		123. מבחני מקצועות רפואיים	מאיר הנדלסמן	דרך חברון 107 י-ם
		124. פרטי רופאים, אחיות וכו'		
		125. פרטי חולים מאושפזים בבתי"ח		
		126. פרטח חולים פסיכיאטריים		
		127. בתי חולים ומרפאות		
		128. מגן דוד אדום		
		129. ניהול ניתוחים		
		130. ניהול בתי חולים		
חוץ	חוץ	131. מידע על ארצות	לילי ברכה	הקריה רוממה, י-ם
		132. שגרירויות בעולם		
		133. קורפוס דיפלומטי		
		134. ניהול נציגויות חו"ל		
משט'	משטרה	135. אלבום עבריינים		
		136. ארועים פליליים		

שם המשרד	שם בעל המאגר	מאגרים רלוונטיים אינדיקציה ראשונית	שם מנהל היחידה	כתובת
משט'	משטרה	137. בעלות נשק	שמשון טלר	המטה הארצי שיך גארח, י-ם
		138. דוחות תנועה		
		139. הרשעות נהגים		
		140. מאסרים ומעצרים		
		141. פסולי נהיגה		
		142. רישום פלילי		
		143. רכב גנוב		
		144. רכוש גנוב		
שב"ס	שב"ס	145. מתקני כליאה	יהודה קליינברגר	רח' בן הילל 15 ים
		146. אסירים		
		147. סוהרים		
	מכון הנפט	148. מיפוי גאולוגי		
		149. מידע סיסמולוגי		
		150. בארות נפט		
	אנרגיה	151. יצור חשמל	אפרים גרינברג	רח' יפו 236, י-ם
		152. מאגרי דלקים		
		153. חברות דלק וגז		
		154. זיהום אויר		
		155. צרכני אנרגיה		
	תיירות	156. חניות ומסעדות	יוסי שטיבר	המלך ג'רג 24, ים
		157. מאגר מידע תיירותי		
		158. מובילי תיירים		
		159. מורי דרך		
		160. סוכני נסיעות		
מל"מ	מל"מ	161. משכורות עובדי מדינה	ליאון ספרד	הקריה רוממה, י-ם
		162. סחר חוץ - מאגרים הסטוריים		
		163. משרד הרווחה - מערך הסיעוד		

שם המשרד	שם בעל המאגר	מאגרים רלוונטיים אינדיקציה ראשונית	שם מנהל היחידה	כתובת
מל"מ	מל"מ	164. משרד הפנים - מרשם האוכלוסין		
		165. קובץ בעלי זכות הבחירה		
		166. קובץ מפלגות		
תקשורת		167. חלוקת ספקטרום התדרים	איזי בן נון	רח' יפו 23, י-ם
		168. משדרים ולוויינים		
		169. פיקוח על הבזק		
		170. פיקוח על רשות הדואר		
		171. טלויזיה בכבלים - זכיינים ואיזורים		
		172. טלויזיה בכבלים - נתונים טכניים		
		173. טלויזיה בכבלים - נתוני תכניות		
		174. בעלי רשיונות		
		175. אישור סוג לציוד קצה		
משרד ר"חמ		176. ערוץ 2 - נתונים טכניים		
		177. ערוץ 2 - נתוני תוכניות		
ל' מרכזית לסט'		178. למפות את כל המאגרים הקיימים	ישראל וינר	הקריה רוממה, י-ם
מלמת"מ		179. למפות את כל המאגרים הקיימים	יעקב לב	מלמת"מ ת.ד.43074 תל אביב
מדע ופיתוח		180. פרוייקטי מחקר ופיתוח	גדעון אריאלי	שיך ג'ארח הקריה י-ם
		181. שת"פ בינלאומי במחקר		
		182. פרסומי המשרד		
איכות הסביבה		181. מפעלים מזהמים		
		182. תחנות ניטור		
		183. איכות אויר, מים וכו'- נתונים סטטיסטיים		

נספח ב: <u>שאלון מובנה לראיון מנהל ענ"א במשרד ממשלתי המכיל מאגרי מידע</u>

1.0 <u>מנהלה</u>

שם איש הקשר ________ טלפון ________ שם מנהל היחידה ________ טלפון ________

שם איש סיסטם ________ טלפון ________ איש אבטחת מידע ________ טלפון ________

תפקיד איש הקשר ____________________ מס' פקס ביחידה ____________________

מקום אתר המחשב נושא המאגר (כתובת מלאה)______________________________

2.0 מידע טכני לגבי מערכת המחשב, אבטחת המידע והתקשורת

(יש למלא עבור כל מערכת מחשב בארגון)

2.01 יצרן המחשב ________ דגם CPU __________ עוצמת CPU ב MIPS: _______

2.02 מערכת הפעלה ________ גרסא __________

אבטחת מידע

2.1 תוכנת אבטחת מידע במערכת (באם קיימת):

2.2 יצרן ____________ שם התוכנה ____________ גרסא ________________

אופצית אבטחת מידע במערכת ההפעלה, הנימצאות בשימוש באינסטלציה

____

____

____

____

____

2.3 אופצית אבטחת מידע בתכנת DBMS, הנמצאת בשימוש באינסטלציה:

____

____

____

____

____

____

3.0 תקשורת

3.1 דגם בקר ________ מס' פורטים כולל ________ מהם מנוצלים __________

3.2 תוכנת תקשורת ראשית ____________ גרסא __________

3.3 פרוטוקולים בהם נערכת התקשורת מחוץ לאתר המחשב:(מחק את המיותר)

DDCMP, SNA, DSC, X.25, TCP\IP , אחר ________

3.4 שימוש ב APPC __________

4. מאגר המידע (ימולא עבור כל מאגר מידע בניפרד)

4.1 מערכת המחשב נושאת המאגר (ראה סעיף ב'1) ______

4.2 נושא המאגר ______________________________

____

____

4.3 פירוט השדות הנימצאים במאגר

שם שדה	אורך שדה	תוכן השדה (אם מקודד, הסברי הקודים)	מקור מידע בשדה	תדירות עדכון

4.4 נתונים טכניים

4.4.1 סה"כ אורך רשומה ______ אורך קבוע/משתנה (סמן בעיגול)

מס' תווים ממוצע לרשומה ______

4.4.2 אנא צרף רשומה לדוגמא המכילה את כל השדות במאגר.

4.4.3 מס' רשומות במאגר ______ גודל רשומה (KB) ______

4.4.4 תוכנת בסיס הנתונים (DBMS) ______ יצרן ______

4.4.5 מחולל דוחות/ישומים ______ שפת שאילתות ______

4.4.6 שנת תחילת נתוני המאגר ______

4.5 פעילות לפי תקן

האם המערכת פועלת לפי תקן ישראלי/תקן ארגוני/ או תקן אחר כלשהו, ציין איזה, צרף התקן הרלוונטי.

4.6 סיווג המאגר בהתאם לקריטריונים הבאים:

4.6.1 סמן בעיגול את הקריטריונים המאפיינים את המאגר.

משק/כלכלה, כספי, משפטי, תשתית, דמוגרפי, טקסטואלי, סטטיסטי, חינוך, בטחוני אנרגיה

4.7 מטרות השימוש במאגר (נושאי האפליקציות המשתמשות במאגר זה)

א. בתוך המשרד ________ ב. מחוץ למשרד ________

4.8 הפונקציות העיקריות במשרד, אותן משרת מאגר זה:

מחלקה	תחום עיסוק המחלקה	תואר הממונה על המחלקה

4.9 הפונקציות העיקריות מחוץ למשרד, אותן משרת מאגר זה:

4.9.1 משרד ממשלתי אחר

מחלקה	נושא עיסוק המחלקה	תואר הממונה על המחלקה

4.9.2 גוף ציבורי/פרטי

שם הגוף	נושא עיסוק לשמו משתמש בתוכנה

4.10 כמות משתמשים במאגר

כמות משתמשים פנימיים ________ כוללת ________ מהם (בממוצע) ______ ליום.

כמות משתמשים חיצוניים ________ כוללת ________ מהם (בממוצע) ______ ליום.

4.11 עדכון מאגרים אחרים

האם המאגר מעדכן מאגרים אחרים כן/לא

אם כן, פרט את המאגרים הניזונים מימנו

____

____

____

____

____

____

4.12 <u>גבית תשלום (ימולא רק לגבי משתמשים מחוץ למשרד הנבדק)</u>

4.12.1 שיטה: עבור מאגר במלואו/עבור קובץ המכיל שדות מהמאגר/עבור שאילתא/ לפי זמן CPU/אחר ______

4.12.2 מחיר ______ ש"ח ליחידה.

4.12.3 פירוט יחידות בגינן נערכת גביה ______

______

______

4.13 <u>סיווג נתוני המאגר</u>

4.13.1 האם נתוני המאגר מסווגים כן/לא

ציין את סיווג המאגרים לפי הרשום לעי"ל (סמן בעיגול את המתאים)

א. צנעת הפרט

ב. בטחוני (רמת "שמור" ומעלה)

ג. פיננסי (נתונים פיננסיים)

ד. חוק ציין איזה ______

ה. אחר, ציין איזה ______

4.14 <u>שיטת הגישה למאגר המידע</u>

ישראנת

חיוג

העברת קבצים ONLINE

העברת קבצים ידנית

עבודה אינטרקטיבית מול המאגר

אחר/פרט ______

תאריך 27.4.92

לכבוד
מר יואל נחמן
תכ׳ תקש׳

הנדון: בקשה לקבלת הצעות לביצוע השלמת סקר מאגרי מידע ממשלתיים

1. **כללי**

ועדת תיגוי לתקשורת ממשלתית מבקשת לקבל הצעות להשלמת סקר מאגרי מידע ממשלתיים בכל הגופים הממשלתיים המפורטים בנספח א'. ההצעה חייבת להיות מוגשת לפי נוהל מפתח הממשלתי במהדורה התקפה נכון לתאריך 10/2/92.

2. **הגדרות**

מונחים וקיצורים במפרט זה עצמו

מנהלת רת"מ - מנהלת הרשת הממשלתית במשרד האוצר

הוועדה - וועדת מאגרי מידע ממשלתיים

וועדת תיגוי - וועדת היגוי תקשורת במשרד האוצר

המשרדים - המשרדים והגופים הממשלתיים המופיעים בניספח א'.

3. **מנהלה**

3.1 נציג הוועדה, האחראי לבקשת הצעות זו, אליו יש להפנות את כל השאלות והבירורים בהקשר עם פניה זו הוא:
גב' לינדה פרלמוטר מרכזת הוועדה, משרד התקשורת, טלפון 03-5126253. הכתובת לפניה בכתב: משרד התקשורת, יח' התקשוב, רח' אחד העם 9 תל אביב.

3.2 יש למסור את ההצעות במעטפה חתומה במשרד התקשורת, יח' התקשוב רח' אחד העם 9 תל אביב עד לתאריך 24/5/92 שעה 12:00 בשלושה עותקים. כל עמוד בכל אחד מהעותקים יוחתם בחותמת הרשמית של המציע.

3.3 שאלות הספקים יועברו בכתב למרכזת הוועדה גב' לינדה פרלמוטר בכתובת הנ"ל.

4. <u>המפרט</u>

מפרט בקשת הצעות זו מכיל:

א. מכתב זה, הנקרא גם פרק המנהלה;

ב. מפרט RFP, החלק המקצועי על נספחיו.

סעיפים 17 - 12 להלן מגדירים במדוייק כיצד יש לענות למפרט זה.

5. <u>קבלת המפרט (החלק המקצועי)</u>

את המפרט המלא (החלק המקצועי) על נספחיו ניתן לקבל אצל מרכזת הוועדה גב' לינדה פרלמוטר במשרד התקשורת, אגף התקשוב רח' אחד העם 9 תל אביב.

6. <u>התחייבויות ואישורים שעל הספק להמציא בגין הגשת ההצעה</u>

6.1 ערבות כספית (10% מערך ההצעה).

6.2 על הספק להמציא אישור על ניהול ספרים ורישום במע"מ ומס הכנסה.

6.3 משך תוקף ההצעה.

6.4 באם כוללת ההצעה שימוש בתוכנה, יש לצרף להצעה הצהרה שהספק הוא הבעלים החוקי של הפתרון המוצע ואין כל בעיה בהעברת הבעלות למשרד כולל הגנה כנגד תביעות צד שלישי.

6.5 הצהרה על נכונות לבצוע פיילוט של הסקר המוצע באחד מהמשרדים.

6.6 באם ההצעה כוללת שימוש בחומרה יש לצרף הצהרה שכל חלקי הפתרון המוצע הם רכיבים שבייצור שוטף ושהספק בדק שאין שום מידע על הפסקה מתוכננת של ייצורם ואין בעיה לספק חלפים ועידכונים למשך 5 שנים מיום ההתקנה.

7. <u>התחייבויות ואישורים שידרשו מהספק בגין זכיה בפרוייקט</u>

7.1 הספק ידרש לתת אחריות כוללת לבצוע הפרוייקט, כולל אחריות על קבלני המשנה שהוצעו ונבחרו.

7.2 הספק ידרש להמציא אישור על רכישת נוהל מפת"ח.

7.3 מפרט זה והצעת הספק בתשובה למפרט זה יהיו חלק בלתי נפרד מחוזה ההתקשרות שיחתם.

7.4 באם ההצעה כוללת שימוש בחומרה או תוכנה הספק יתחייב להעברה מלאה של הבעלות על המערכת המוצעת לממשלת ישראל, כולל כל זכויות השימוש בכל רכיבים הנלווים.

7.5 הספק יתחייב להקצאת כח האדם בהיקף ובאיכות שצויינה בתכנית העבודה.

7.6 באם ההצעה כוללת שימוש בחומרה או תוכנה הספק יתחייב באופן ברור למתן אחריות, אחזקה ושרות, גם לקטעים ורכיבים בודדים במערכת כמפורט במפרט. בכל מקרה, תקופת אחריות מינימלית לכלל המערכת לא תהיה פחותה מ-12 חודש והשרות ינתן בפריסה ארצית ואזורית. זמן תגובה לקריאה לא יעלה כל 24 שעות וזמן התיקון לא יעלה על 24 שעות.

8. אין המשרד מתחייב לקבל את ההצעה הזולה ביותר, או כל הצעה שהיא.

9. המשרד רשאי לבטל את המכרז או לצאת במכרז חדש.

10. הצעת הספק תהיה רכוש המשרד והוא רשאי לעשות בה כל שימוש הקשור במפרט זה ובקידום נשוא המפרט בממשלה.

11. שלמות ההצעה ואחריות כוללת (הצעה משותפת וקבלני משנה)

הספק רשאי להגיש הצעה משותפת עם ספקים אחרים, קבלני משנה, סוכנים וכו'. במידה וכן יחולו התנאים הבאים:

א. בכל סעיף וסעיף יהיה ברור מי המציע/המשווק/הבעלים של אותו רכיב ואם יש יותר מאחד, מה חלקו של כל אחד.

ב. בסעיף פרטי הספק במפרט יש לתאר את כל הספקים, קבלני משנה, סוכנים וכו' המעורבים ולפי התכונות הנדרשות שם.

בכל מקרה יש להוסיף משפט בנוסח:

"ברור ומוסכם על הצדדים כי ההצעה המוגשת היא שלמה ומוצעת כיחידה אינטגרטיבית ותפעוליות אחת. מגיש ההצעה יחשב לקבלן הראשי ויהיה אחראי לכל הפעילויות והתוצרים של קבלני המשנה או סוכניו. לצורך קבלת שרות ברכיבים המסופקים ע"י קבלני משנה/סוכנים רשאי המשרד לפנות ישירות אליהם או אל הקבלן הראשי".

12. מבנה המפרט

כאמור לעיל סעיף 4, המפרט לבקשה זו להצעות מכיל שני חלקים:

א. מכתב זה הנקרא גם פרק המנהלה;

ב. חלק מקצועי (אפיון המערכת).

13. מבנה ההצעה הנדרש: כללי

פרק המנהלה מסומן 0 והחלק המקצועי מסומן 1-5, על מנת ליצור רצף ואחידות. פרקי המפרט כולו מסומנים איפוא באופן הבא:

0.17.....	0.1	- מנהלה: סעיפי מכתב זה
1.7	1.1	- פרק 1: יעדי המערכת
2.23	2.1	- פרק 2: מחות הישום
3.33	3.1	- פרק 3: הטכנולוגיה הנדרשת
4.9	4.1	- פרק 4: מימוש המערכת הנדרש
5.5	5.1	- פרק 5: עלות המערכת

מבנה ההצעה יהיה תואם 1:1 למבנה המפרט. לדוגמא: סעיף 2.1 בהצע יכיל תשובה לסעיף 2.1 במפרט, סעיף 2.2 תשובה לסעיף 2.2 וכו'.
סעיף לגביו אין תשובה ידולג, או יכתב לידו "אין תשובה". הסעיף הבא אחריו ישמור על מספרו המקורי.
הצעה אשר תוגש שלא במבנה זה, תדחה על הסף!

14. סיווג סעיפי המפרט: השיטה

סעיפי המפרט מסווגים לפי הסימון הבא:

- I - סעיף המובא לידיעה בלבד ואין צורך בתשובה. העדר תשובה יובא כ"קראתי והבנתי". אם בכ"ז יש הערות יש לציינן.
- G - סעיף הדורש תשובה כללית.
- S - סעיף הדורש תשובה מפורטת ומדוייקת.
- א - סימון מיוחד לסעיפים שהושמטו ואין לענות עליהם. מטרת סימון זה היא לציין שאין כאן טעות, אלא השמטה מכוונת.

15. מבנה ההצעה הנדרש: פירוט

בהצעת הספק יש להקפיד על הכללים הבאים:

א. שמירה על התאמה של אחד לאחד בין סעיפי המפרט וסעיפי ההצעה, שאמור בסעיף 13 לעיל.

ב. תוכן ומבנה התשובה המדוייק בכל סעיף (ותת-סעיף) יתאים לסיווג הסעיף: I, G או S . בסעיפים המסומנים G, יש להדגיש אם קיים או לא-קיים ולציין תכונות חשובות בלבד, בקצרה ובמלל חופשי (עד חצי עמוד לסעיף). בסעיפים המסומנים S, יש לתת תשובה מפורטת, כולל תעתיקים ממערכות אחרות או מתיעוד קיים, ובלבד שתהיה תשובה ברורה לדרישה המתאימה. במקרה של תשובה ארוכה מומלץ להפנות לנספח בסוף ההצעה. הנספח יסומן במספר הסעיף המפנה.

למשל, נספח 2.19 בהצעה יפרט את הפתרון המוצע בנושא בטיחות המידע, נספח 3.11 ירחיב בנושא בסיס הנתונים המוצע וכו'.

ג. יש להבחין בין סעיף "סגור" הדורש תשובה של "כן/לא" או מילוי טבלה מוגדרת, לבין סעיף "פתוח" המאופשר תשובה במבנה חופשי.

בסעיף פתוח רשאי הספק גם להוסיף הערות והצעות משלו ע"י הוספת סעיף "אחר". סעיף זה יסומן X.97 אם בסוף סעיף ראשי או X.Y.97 אם בסוף סעיף משני.

16. <u>סיווג סעיפי פרק המנהלה במפרט</u>

סעיפי פרק המנהלה (מכתב זה) מסווגים באופן הבא:

0.1 (מקביל לסעיף 1 במכתב זה) -I

0.2 (מקביל לסעיף 2 במכתב זה) -I

0.3 (מקביל לסעיף 3 במכתב זה) -I לא נדרשת תשובה בכתב אך נדרש קיום התנאים בסעיף זה.

0.4 (מקביל לסעיף 4 במכתב זה) -I

0.5 (מקביל לסעיף 5 במכתב זה) -I

0.6 (מקביל לסעיף 6 במכתב זה) -S או M

0.7 (מקביל לסעיף 7 במכתב זה) -S -התחייבות לעתיד

0.8 (מקביל לסעיף 8 במכתב זה) -I

0.9 (מקביל לסעיף 9 במכתב זה) -I

כל יתרת הסעיפים 0.17 - 0.10 -I

<u>נ ס פ ח - ב'</u>
חלק 2

<u>מפרט העמקת הסקר</u>

1. תאור מפורט של תוכן, אופי ומבנה המידע במאגר.
2. מבנה רשומות המאגר ורשומה לדוגמא.
3. מקורות המידע - כולל ממאגרי מידע אחרים.
4. מטרות השמוש במאגר.
5. לאיזה מן הקריטריונים שפורטו בסעיף א' שייך המאגר.
6. המשתמשים הפונקציונלים במשרד ומחוצה לו (פירוט).
7. משתמשים פוטנציאלים במידע שבמאגר במשרד ומחוצה לו.
8. תדירות עדכון המאגר.
9. בעלי תפקיד בארגון הקשורים במאגר (מנהל המאגר ואיש הקשר).
10. נכונות המשרד לספק מידע מן המאגר לגופים חיצוניים (פירוט).
11. זמינות המאגר לאספקת מידע חיצוני - פירוט.
12. יכולת ואמצעים טכנולוגיים לשליפת מידע מן המאגר.
(וחיוג, דיסקט, דואר, טלפון, רשת תקשורת ציבורית, קו נל"ן או באמצעים אחרים).
13. צורך הארגון במידע ממאגרים אחרים.

*
לכ׳
גב׳ לאה ארזי
מנהלת
המחלקה להדרכה והשתלמויות
משרד התקשורת

העתק:
צבי אילני
יו"ר הועדה לרשת לאומית למו"פ וחינוך
מנהל
אגף תקשוב ומידע
משרד התקשורת

שלום רב !

הנדון: השתלמות לבעלי תפקידים של משרד התקשורת בנושא
רשת ה Internet

החלטת ועדת השרים למדע וטכנולוגיה על פיתוח רשת לאומית למו"פ וחינוך מציבה בפני בעלי התפקידים הבכירים במשרד התקשורת אתגרים חדשים. ההחלטה הנ"ל הביאה לתהליך מזורז של פתיחת רשת
ה Internet (אילן) בישראל בפני גורמי מו"פ בתעשייה וגורמי חינוך.
משרד התקשורת עצמו עשוי להפיק תועלת רבה מהמשאבים הנגישים באמצעות הרשת. נדרש לשם כך הקניית המיומנויות לניווט מוצלח בים של המשאבים והשירותים שרשת ה Internet מציעה.

המכללה לטכנולוגיה ירושלים היא בעלת נסיון רב בפעילויות הכשרה ופיתוח בתחומים שבקידמה הטכנולוגית. המכללה נערכה במיוחד בכדי להציע השתלמויות קורסים ושירותים בכל הנוגע ל Internet.

צבי אילני, מנהל אגף התקשוב והמידע של המשרד ויו"ר הועדה לרשת לאומית למו"פ וחינוך קיבל בברכה הרעיון לערוך השתלמות לבעלי תפקידים במשרד התקשורת. השתלמות כזו תאפשר לאנשי אגף התקשוב והמידע, לשכת המדען, פיקוח הבזק, אגף הנדסה ורישוי - לערוך הכרות בלתי אמצעית עם הרשת; לרכוש הכלים שיאפשרו לדלות בהמשך, באופן שוטף, משאבי מידע ותוכנה שיאפשרו תרומה משמעותית לעבודתם השוטפת.

מצורף תוכנית להשתלמות כזו - מיומנויות בסיסיות לשם שימוש פורה ברשת ה Internet .
להשתלמות הנוכחית המסגרת המוצעת הם 3 מפגשים של ארבע שעות כל אחד במתקני מכללת ירושלים לטכנולוגיה. מוצע לערוך מפגשים אלה בימי שלישי החל מה 9.2.1993 משעה 9:00 עד 13:00. מוצע לקיים כהשלמה למפגשים פרקטיקום. במסגרתו יקבלו המשתתפים גישה למחשב של ה JCT ויבצעו תרגילים מעשיים מביתם ו/או ממשרדיהם באמצעות מודם חיוג. בזמן הפרקטיקום ינתן ליווי שוטף למשתתפים באמצעות ועידה אלקטרונית שתוגדר לשם כך במחשב ה JCT . סך כל שעות ההשתלמות יהיה אם כך 40 שעות מהם 12 שעות מעבדה, ו 28 שעות פרקטיקום.

אודה לך מאוד על התיחסותך להצעה זו. נשמח אם תקבעי לנו פגישה בה נוכל לקבל הערותיך והשגותיך ולבצע שינויים בהתאם.

בברכה,

יוגב

אוהב לקלוז ולרוץ

מלרז הלקלורג

ב"ה, טז' אלול תשנ"ב
14 ספטמבר 1992
למ/כל

הנדון: **משימות עבודה לחודש ספטמבר 1992**

דב וינר

1. הכנת מפרט למערכת ומימשק תקשוב לשימוש קורס המנחים.
המפרט יופץ לגופים: קו-מנחה, כרמיאל, תקשוב (ונטורה) פי.סי ליין.

2. הכנת הצעה מעודכנת לפרויקט חלוץ ללמידה מרחוק - קורס מנחים ביחיד עם הסוכנות. כולל הצעת תקציב מפורטת.

3. תאום עם מכון התקנים בנושא הקמת ועדה טכנית לתקינת מימשק למאגרי מידע.

אייל מתקנט

1. הפעלה נסיונית של התקשרות מרחוקבריבוי משתמשים למאגר מידע על .P.C

18.6.1992

לכ'

צבי אילני

מנהל

אגף תקשוב ומידע

משרד התקשורת

שלום רב,

בשיחתנו מה 16.6.1992 סוכמו הנושאים הבאים כמוקד תהליך הייעוץ:

1. הגדרת מבנה מאגר סטנדרטי (סוכם שנושא ילובן ביננו בהמשך).
2. הגדרת פתרונות לממשקי שליפה סטנדרטיים ממאגרים הטרוגניים.
3. סיוע לרב וייס בהעמדת המאגר שבנה לרשות הציבור בתקשורת.
4. סיוע בהקמת מאגר מידע בסמינר בית יעקב
5. סיוע למכון הכתב והמכתב בבנית מערכת למידה מרחוק מתוקשבת.
6. מלמט"ם: סיוע בקביעת מפרט להקמת מאגר מחקרים בישראל.
7. סיוע לסוסיא
8. תיאום עם מהנדסי ישראנת - ~~סיוע להקמת שירותים נוספים~~ - הקיוסק.

דב וינר

BBS

18.6.1992

לכ'

צבי אילני

מנהל

אגף תקשוב ומידע

משרד התקשורת

שלום רב,

בשיחתנו מה 16.6.1992 סוכמו הנושאים הבאים כמוקד תהליך הייעוץ:

1. הגדרת מבנה מאגר סטנדרטי (סוכם שנושא ילובן בינינו בהמשך).
2. הגדרת פתרונות לממשקי שליפה סטנדרטיים ממאגרים הטרוגניים.
3. סיוע לרב וייס בהעמדת המאגר שבנה לרשות הציבור בתקשורת.
4. סיוע בהקמת מאגר מידע בסמינר בית יעקב.
5. סיוע למכון הכתב והמכתב בבנית מערכת למידה מרחוק מתוקשבת.
6. מלמט"ם: סיוע בקביעת מפרט להקמת מאגר מחקרים בישראל.
7. סיוע לסוסיא.
8. תיאום עם מהנדסי ישראנת - סיוע להקמת שירותים נוספים - הקיוסק.

דב וינר

לכ'
צבי אילני
ראש האגף
אגף תקשוב ומידע
משרד התקשורת

תוכנית עבודה בעניין יעוץ: סיווג וקישוריות של מאגרי מידע.

הנושאים הבאים הוגדרו כידעדים לטיפול במסגרת הפגישות שהתקיימו במהלך חודש מאי 1992:

1. סקירת נושא מאגרי המידע
התיחסות להיבטים של תקינה, ריבוי משתמשים ותקשורת.

2. סקירת פתרונות מודעים בעולם בהיבטים של:
א. ארגון מאגרי המידע
ב. דרכי הגישה כולל דרישות ממחשב המשתמש

3. סקירת מאגרי המידע הזמינים בישראל

4. * הצעת מבנה אחיד לסיווג וארגון מאגרי מידע
* בחינת חלופות לממשק משתמש (- ידידותי, אחיד ?)

5. התיחסות לטכנולוגית התקשורת

דיווח ראשוני 10.6.1992

א. טכנולוגית תקשורת

הוסכם לאחר בירורים שנושא זה יטופל במישורים הבאים:

1. הכנת תיק המדריך ספקי מידע המעוניינים להעמיד מאגר מידע ושירותי מידע הנמצאים ברשותו או עתידים להבנות לרשות משתמשים מרובים בתקשורת. התיק יבחן אלטרנטיבות של תקשורת בחיוג טלפון ישיר, ובאמצעות רשת מיתוג המנות הציבורית X.25), ישראנת. תסופק מידע בנוגע למחירי תקשורת, מערכות הפעלה אלטרנטיביות לתחנת העבודה (Unix ו DOS), תוספת ציוד (Ports) למספר נוסף של משתמשים, תוכנה/ות אלטרנטיביות לתיכה בתקשורת וריבוי משתמשים.

2. הוסכם ללות תהליך בנית התיק הנ"ל בביצוע בפועל של חיבור מאגר קיים. הדבר יעשה עבור מאגר שיבחר על פי שיקול דעת האגף ותינתן פתרון לריבוי משתמשים תוך כדי עבודה בתקשורת.

ב. סיווג מאגרי מידע.

1.נעשה סקירה מקפת לאיתור מודלים מאתימים לסיווג מאגרי מידע לקראת
לקראת יזום אפשרי של תוכניות של הרחבת שירותי מידע, מתן גישה, בנית ממשקים ידידותיים וכד.
התמדקנו בשלב ראשוני בחיפוש מודלים מושגיים מאתימים לסיווגם של מאגרי מידע.

המודלים הלוגיים השכיחים התואמים מערכות תוכנה הלומכות בהקמתם של מאגרים והם המודל ה Relational (הנפוץ כיום), מודל הרשת (Network) ומודל היארכי (Hierarchical).
מצאנו שאומץ על ידי ה American National Standards Institute
סטנדרד Information Resource Dictionary System x3.138-1988
Information System (IRDS). זהו בעצם אימוץ מערכת המושגית ישות/יחסים Entity Relationship לבניה, השוואה, סיווג, הטמעה של מאגרי מידע. המערכת של מושגים ודיאגרמות מאפשרת לבנות רמת על מעבר לספציפיות של המבנה הלוגי של המאגרים שהם תלויי תוכנה. מערכת מושגית זו אינה תלוית תוכנה ומהווה כלי מרכזי ומקובל לביצוע היעדים הנ"ל.

2. מאידך ניסינו לאתר נסיונות התמודדות עם סיווג מאגרים בהיבט של תוכן, חשיבות ומידת השימוש הנעשה בהם. אתרנו והזמנו הסקר שבוצע על ידי ה
National Academy of Public Administration
.A Study of Major Automated
Databases Maintained by Agencies of The US Government -
הסקר מציע לנו מטודולוגיה מתאימה
לתהליך סיווג המאגרים בהתאם לפרמטרים הנ"ל.

ג. נגישות ידידותית למאגרי מידע

לבעית ממשק ידידותי ואחיד למאגרי מידע אתרנו שתי הסטנדרתים החשובים המטפלים בכך ומגוון ישומים של סטנדרתים אלה.
הסטנדרתים הם:
Common Command Language X39.58
סטנדרד לשפת חיפוש אחידה לדליה ממאגרי מידע. אומץ לאחרונה כסטנדרד בינלאומי.

X39.50- 1988
Information Retrieval Service Definition
and Protocol Specification for Library Applications

המדובר בסטנדרד הקובע ממשק אחיד אליו יתורגמו שאילתות וממנו יועברו תשובות כך שניתן לפתח מערכות Client Server שיאפשרו למשתמשים לפנות לקשת רחבה ולא אחידה של מאגרי מידע באופן ידידותי ופשוט.
קיימים מספר ישומים של סטנדרד זה וקבוצת עבודה הפועלת באופן אנטנסיבי. מהדורה שניה של הסטנדרד כבר יצא לפני שנה.
אתרנו אותו במכון התקנים ומוצע לרכוש ולהתחיל תהליך התרגום.

סיכום

הפעולות הבסיסיות להשגת היעדים שהוגדרו נעשו. מוצע להתחיל תהליך תרגום המסמכים הרלוונטיים וקביעת הדריכם לקידום הושא.

מוצע לבחון העברת המידע הנ"ל למסגרת תקינה מתאימה :
ועדה ממשלתית בין משרדית למאגרי מידע ?
מכון התקנים ?

לכ'
צבי אילני
ראש האגף
אגף תקשוב ומידע
משרד התקשורת

תוכנית עבודה בעניין יעוץ: סיווג וקישוריות של מאגרי מידע.

הנושאים הבאים הוגדרו כיעדים לטיפול במסגרת הפגישות שהתקיימו במהלך חודש מאי 1992:

1. סקירת נושא מאגרי המידע
התיחסות להיבטים של תקינה, ריבוי משתמשים ותקשורת.

2. סקירת פתרונות מודעים בעולם בהיבטים של:
א. ארגון מאגרי המידע
ב. דרכי הגישה כולל דרישות ממחשב המשתמש

3. סקירת מאגרי המידע הזמינים בישראל

4. * הצעת מבנה אחיד לסיווג וארגון מאגרי מידע
* בחינת חלופות לממשק משתמש (- ידידותי, אחיד ?)

5. התיחסות לטכנולוגית התקשורת

דיווח ראשוני 10.6.1992

א. טכנולוגית תקשורת

הוסכם לאחר בירורים שנושא זה יטופל במישורים הבאים:

1. הכנת תיק המדריך ספקי מידע המעוניינים להעמיד מאגר מידע ושירותי מידע הנמצאים ברשותו או עתידים להבנות לרשות משתמשים מרובים בתקשורת. התיק יבחן אלטרנטיבות של תקשורת בחיוג טלפון ישיר, ובאמצעות רשת מיתוג המנות הציבורית X.25), ישראנת. תסופק מידע בנוגע למחירי תקשורת, מערכות הפעלה אלטרנטיביות לתחנת העבודה (Unix ו DOS), תוספת ציוד (Ports) למספר נוסף של משתמשים, תוכנה/ות אלטרנטיביות לתיכה בתקשורת וריבוי משתמשים.

2. הוסכם ללות תהליך בנית התיק הנ"ל בביצוע בפועל של חיבור מאגר קיים. הדבר יעשה עבור מאגר שיבחר על פי שיקול דעת האגף ותינתן פתרון לריבוי משתמשים תוך כדי עבודה בתקשורת.

ב. סיווג מאגרי מידע.

1.נעשה סקירה מקפת לאיתור מודלים מאתימים לסיווג מאגרי מידע לקראת
לקראת יזום אפשרי של תוכניות של הרחבת שירותי מידע, מתן גישה, בנית ממשקים ידידותיים וכד.
התמדקנו בשלב ראשוני בחיפוש מודלים מושגיים מאתימים לסיווגם של מאגרי מידע.

אגף תקשוב ומידע
משרד התקשורת

תוכנית עבודה בעניין סיווג וקישוריות של מאגרי מידע
פגישה: צבי אילני, ראש האגף ---- דב וינר, יועץ.

היעדים הבאים הוגדרו במסגרת העבודה הנ"ל:

1. מבוא למאגרי מידע
התיחסות להיבטים של תקינה, ריבוי משתמשים ותקשורת.

2. סקירת המצב בעולם בהיבטים של:
א. ארגון מאגרי המידע
ב. דרכי הגישה כולל דרישות במחשב המשתמש

3. סקירת מאגרי המידע הזמינים בישראל

4. * הצעת מבנה אחיד לארגון מאגרי המידע
* בחינת חלופות לממשק משתמש (אחיד ? ידידותי)

5. התיחסות לטכנולוגיות התקשורת

דיווח ראשוני 3.6.1992

מאז הגדרת היעדים הנ"ל נעשתה סקירה של מקורות ופתרונות לנושאים הנ"ל:

1. הוסכם שסעיף 5 הנ"ל יטופל בשני מישורים:
א. הכנת תיק המדריך לספק מידע המעוניין להעמיד מאגר מידע שלרשותו או עתיד להבנות לרשות משתמשים מרובים בתקשורת.
התיק יבחן אלטרנטיבות של תקשורת בחיוג טלפון ישיר, ובאמצעות רשת מיתוג המנות ה צבורית X.25.
תינתן מידע לספק המידע בנוגע למחירי התקשורת, מערכות הפעלה אלטרנטיבות ל תחנת העבודה (UNIX - DOS), תוספת ציוד למספר משתמשים נוסף, תוכנה/ות אלטרנטיבות תמיכה (Ports) בתקשורת וריבוי משתמשים.
ב. הוסכם ללוות תהליך בנית התיק הנ"ל בביצוע בפועל של תוכנית חיבור מאגר קיים. הדבר יעשה למאגר שיבחר על פי שיקול דעת האגף ותינתן פתרון לריבוי משתמשים תוך כדי עבודה בתקשורת.

ריך סיווג המאגרים על פי מו
בנייתם וסיווג על פי היבטים שונים של תהליך דלית המידע מהמאגרים.
מסקירתנו הראשונית התברר ש ANSI אימצה ב 1988 המודל ישות/יחס (Entity Relationship) כמודל סטנדרדי ל מילון מערכות משאבי מידע (Resource Dictionary Systems Information).
ER הינו מודל לעיצוב מושגי של מאגרי מידע. המדובר בתיאור מבנה המאגר ברמה גבוה ובאופן בלתי תלוי בתוכנה הספציפית בה יושם המאגר (DBMS). המודל מאפשר תיאורם וסיווגם של מאגרים שימו בפועל על פי תכנון לוגי ופיזי שונה.
בתהליך בנית המאגרים מהמודל המושגי נגזר מודל לוגי ומודל פיזי. המודלים הלוגיים הנפוצים הם ה Hierarchical and Relational, Network.
שימוש ב מודל ה ER, שאומץ על ידי ANSI יאפשר צעידה על קרקע בטוחה בתהליך סיווגם והשואתם של מאגרים תוך שימוש בשפה מושגית מוסמכת ומוסכמת.
בהמשך נרחיב על המרכיבים והמושגים הבסיסיים של המודל המושגי ה ER והמודלים הלוגיים הנפוצים.

דליה - שפות חיפוש

ספקי גישה למאגרים, מסחריים או ציבוריים, עשו שימוש עד כה במגוון רחב של שפות חיפוש לדלית מידע מאותם המאגרים.
דוגמאות הם הפקודות האופייניות לדליה מהמאגרים המסופקים על ידי Dialog לעומת אלה המסופקים על ידי BRS.
לאחרונה מסתמנים מספר פתרונות לבעית ריבוי שפות החיפוש.
ניתן לסווג אותם בשתי קטיגוריות עקריות:

א. CCL

ב. [illegible]: ASTRA WAIS WWW GOPHER MAGELLAN

ג. Z39-50

EZV1 0610

SQL

7.7.1992

לכ'
צבי אילני
מנהל
אגף תקשוב ומידע
אחד העם 9
תל אביב

מכון הכתב והמכתב

המכון תחת הנהלתו של הרב רם מלכיאל עוסק במתן קורסים בנושאים תורניים באמצעות התכתבות. התלמידים מקבלים משימות לימודיות באמצעות מכתבים ודפי עבודה. התלמידים מקבלים יעוץ והדרכה מסגל המכון ומבצעים המטלות הלימודיות המזכות אותם בציונים והשלמת הקורס.
השתלמויות המכון מוכרות על ידי משרד החינוך והתרבות לצורך גמול השתלמות.
נמסר לי על ידי צבי אילני, מנהל אגף תקשוב ומידע שהוסכם עם המכון וחברת קו מנחה על הקמת מערכת ממוחשבת ללמידה מרחוק. מערכת כזו אמורה היתה לספק בארץ דפי עבודה לתלמידים; לבדוק המידה בה התלמיד השלים בהצלחה מטלותיו באמצעות מבדקים ומבחנים; לספק דפי עבודה חדשים מותאמים לרמתו של התלמיד והשלב אליו התקדם. נוסף לכך המערכת אמורה היתה לאפשר רישום ממוכן של תלמידים חדשים שהיו מגלים עניין להתחיל לימודיהם.
לאור העיקוב שחל בישומה של המערכת והחשש לעתיד הפרוייקט התבקשתי לייעץ לסגל המכון הכתב והמכתב.
הייעוץ התבסס על ידע עדכני בישום תקשורת מתווכת מחשב בלימוד מרחוק. בנוסף לנסיון שצברנו בארץ הזדמן לי להחליף התנסויות במסגרת סמינר על למידה והכשרה באמצעות תקשורת מתווכת מחשב של אוניברסיטת לונדון. זהו סמינר במסגרת תוכניות ה Delta של הקהילה האירופית.

קיימות כמה מסקנות חשובות לאור התנסויות רבות ישום למידה מרחוק באמצעות תקשורת מתווכת מחשב.
בשיטות מסורתיות של למידה מרחוק, קיים מערך לימוד יחידני בעיקרו המסתייע במערכת תקשורת תלמיד/מנחה ומגוון עשיר יותר או פחות של אמצעי עזר ללמידה (קלטות אודיו ווידאו, ספרים, חוברות, Kits וכו'). נדרשת השקעה גדולה מאוד בפיתוח מערך הכשרה כזה והמוסדות המפתחים מחפשים החזר להשקעתן דרך טיפול רחב באוכלוסיות תלמידים גדולות.

למידה מרחוק באמצעות ת.מ.מ. (תקשורת מתווכת מחשב) יוצרת מציאות חדשה: הכיתה הוירטואלית. התלמידים לא נמצאים במצב של למידה יחידנית על פי המודל הקלסית. הם מקיימים קשר בינם ובין המנחה (ים) ובינם ובין עצמם. ההיבט החברתי/כיתתי בתהליך הלמידה נעשה מרכזי והוא נתון לאילוצים של תקשורת שהיא כתובה באופן בלעדי ונעדרת המסייעים של תקשורת פנים אל פנים רגילה.
הגישה והשליפה של משאבים מסייעי למידה נתונים יותר לשיקול דעתם ויוזמתם של התלמידים. מתרבים הדרכים ומוזלות העלויות להעמיד

לרשות התלמידים משאבי למידה מגוונים.
לאור זאת משתנה תפקיד המנחה בתהליך למידה זה. בנוסף למשימתיות האופיינית לגישה הקלסית בה תפקידו העיקרי להגדיר מזימות לימודיות מתווסף מימד חברתי. הקבוצה האלקטרונית צריכה הנחיה משימתית וחברתית גם יחד; יש צורך לעודד משתתפים פסיביים ליטול חלק בדיון הכיתתי; יש צורך לרסן תלמידים המשתלטים על הדיון; על פי הצורך יש להטיל משימות על תת-קבוצות המדווחות לכיתה הכללית; ניתן להעזר במנחים מסייעים בשלבים מסויימים של תהליך הלמידה ועוד.
אחד המסקנות החשובות הינו הצורך להעמיד במקביל לפעילות העיונית המתקיימת בועידה האלקטרונית העיקרית (הכיתה הוירטואלית) גם מסגרות שתפקידם העיקרי הוא חברתי - הכרות בין התלמידים, תמיכה רגשית, עזרה בפתרון בעיות בסיבה הלימודית ועוד.
בקורסים של אוניברסיטת לונדון נמצא גם שנדרשת לפחות פגישה פנים אל פנים אחד של תלמידי הקורס והמנחים. במפגש כזה דרך כלל מקבלים התלמידים הכשרה בסיסית לתפעול מערכת היעוד האלקטרוני אתם יעבדו במהלך הקורס; וגם הכרות אישית עם "חברים לכיתה" שהיו נשארים בלי המפגש רק בגדר שמות על "מסכים אלמוניים".

לאור הנ"ל הוצע למכון הכתב והמכתב לבנות מערכת למידה נסיונית בעלת האיפיונים הבאים:
* מנחה התוכן הלימודי יקבל הדרכה וסיוע ממנחה טכני.
* המנחה הטכני יכשיר התלמידות בתפעול המערכת, יקים מערכת משאבי הלמידה וילווה מנחה התוכן.
* גודל הקורס: 15 תלמידות.
* בתחילת הקורס יתקיים מפגש של המשתתפות בו יקבלו הדרכה בתפעול המערכת ויכירו אחת את השניה.
* הקורס יסתייע בנוסף לחומר הלימודי במסגרות הבאות:
** דיון כיתתי לימודי שיוגדר באמצעות לוח מודעות אלקרוני של קו מנחה. [illegible] לכל התלמידות והמנחים אפשרות להכניס הודעות.
** מסגרת חברתית שתוגדר באמצעות רשימת תפוצה של כל תלמידות הקורס.
** על פי הצורך התלמידות והמנחים יגדירו תת-רשימות תפוצה (תת-קבוצות) לצרכים לימודיים ו/או חברתיים.
** תוקם ספריה של משאבי למידה והתלמידות יעודדות להסתייע בהם. דוגמאות: תנ"ך ממוחשב, דפי עבודה, תוכניות אחזור, טקסטים לימודיים ועוד.
* לאור אופיו הנסיונני של הקורס יופקו לקחים במהלכו בפגישות משותפות עם אגף התקשוב. ינוהל תיעוד מלא של הפעילות במסגרתו בהסתייע באיפיונני המערכת.

בטוחני שרבים סיכויי ההצלחה של הקורס במתכונת המוצעת. עצם הנסיון לבנות המערכת ולהתמודד עם האתגרים, שבמידה מסויימת אינם ידועים במלואם, יבטיח תהליך למידה פורה. הקורסים שיבואו אחריו יתבססו על הלקחים שילמדו בו.

בברכה,

דב וינר
יועץ

נעלמים

STATE OF ISRAEL
MINISTRY OF COMMUNICATIONS
INFORMATION TECHNOLOGY GROUP

מדינת ישראל
משרד התקשורת
יחידת תקשוב

דניאל רייס
מנהל
החברה לפיתוח העיר העתיקה סוסיא
ד.נ. הר חברון 90401

העתק:
צבי אילני
מנהל
אגף תקשוב והמידע
משרד התקשורת

הנדון: שילוב תוכניות מתוקשבות בפעילות אתר סוסיא.

ברצוני להודות לך על קבלת הפנים לה זכינו בביקורנו באתר סוסיא השבוע. הסבריך על האתר והתלהבותך היו מאלפים.
בסיכום הביקור אנו דנו באפשרות ליזום מספר פעילויות מתוקשבות יאפשרו הכנות של קבוצות לקראת ביקור באתר, ליווי בהמשך לביקור יזום קורסים וסמינרים מתוקשבים לאוכלוסיות שונות על תקופת תלמוד והמשנה תוך שילוב בלמידת אתר סוסיא ועוד.
אני מעביר לך חומר המתאר פעילויות חינוכיות מתוקשבות המתקיימות בארץ ובעולם. זהו חומר המתאר פרוייקטים חיים ומוצלחים היכולים להוות דגם לייזום פעילויות מבוססות על סוסיא.
אם הדבר יראה לך אודה אם לאחר קריאת החומר תיצור קשר כך שנוכל להפגש להמשך ליבון הנושא ואולי לתכנון מפורט של מספר פעילויות מתוקשבות המבוססות על סוסיא ושינוהלו על ידיכם.

בברכה,
דב וינר

לוטה:
1. פעילויות מוצלחות של תלמידים ברשת תקשורת מחשבים.
2. תוכנית כיתות אחיות - Orillas.
3. דיווח על פעילויות חינוכיות מתוקשבת - מקש.

רח' אחד העם 9, מגדל שלום, ת.ד. 29626, טל. 03-5126253-4
P.O.BOX 29626 TEL-AVIV Tel. 03-5126253-4

דניאל וייס
מנהל
החברה לפיתוח העיר העתיקה סוסיא
ד.נ. הר חברון 90401

העתק:
צבי אילני
מנהל
אגף תקשוב והמידע
משרד התקשורת

הנדון: שילוב תוכניות מתוקשבות בפעילות אתר סוסיא.

ברצוני להודות לך על קבלת הפנים לה זכינו בביקורנו באתר סוסיא השבוע. הסבריך על האתר והתלהבותך היו מאלפים.
בסיכום הביקור אנו דנו באפשרות ליזום מספר פעילויות מתוקשבות שיאפשרו הכנות של קבוצות לקראת ביקור באתר, ליווי בהמשך לביקור, יזום קורסים וסמינרים מתוקשבים לאוכלוסיות שונות על תקופת תלמוד והמשנה, תוך שילוב בלמידת אתר סוסיא ועוד.
אני מעביר לך חומר המתאר פעילויות חינוכיות מתוקשבות המתקיימות בארץ ובעולם. זהו חומר המתאר פרוייקטים חיים ומוצלחים היכולים להוות דגם לייזום פעילויות מבוססות על סוסיא.
אם הדבר יראה לך, אודה אם לאחר קריאת החומר תיצור קשר כך שנוכל להפגש להמשך ליבון הנושא ואולי לתכנון מפורט של מספר פעילויות מתוקשבות המבוססות על סוסיא ושינוהלו על ידיכם.

בברכה,
דב וינר

לוטה:
1. פעילויות מוצלחות של תלמידים ברשת תקשורת מחשבים.
2. תוכנית כיתות אחיות - Orillas.
3. דיווח על פעילויות חינוכיות מתוקשובת - מקש.

מקש - לקידום יישומי תקשורת מחשבים
ד.נ.חוף אשקלון 79195

תקשורת מחשבים בחינוך

תקשורת מחשבים הינה הכלי האידיאלי עבור התכתבות איטינסיבית וקבועה . היא מאפשרת לנו להתגבר על בעיות הזמן והמרחק ולשלוח כמות גדולה מאד של קבצים תוך דקות ספורות. כך מתאפשרת פעילות של כמה בתי ספר היכולים לשגר את מכתביהם בבוקר, ולאפשר לתלמידים במקום אחר, לקיים שעור באותו יום, כמה שעות מאוחר יותר.
בעוד הפקס מאפשר לנו שליחה בודדת של מכתב למקום ספציפי ובעלות גבוהה יחסית - מאפשרת לנו התקשורת שליחת קבצים בכמות גדולה מאד ובעלות נמוכה יותר - למספר מקומות בעת ובעונה אחת. בתוכנת ה -DOORS - שפותחה בישראל ע"י חברת 'קו מנחה' - החיוג הוא מקומיועלות הטלפון היא פעימת מונה אחת. עלות התקשורת הממוצעת לבית ספרהמקיים פעילות אינטסיבית ביותר (כ -120 קבצים לשבוע) היא כ -100 ש"ח לחודש.

המחשב הוא כלי אטרקטיבי עבור התלמידים, המעורר חשיפה עמוקה,מאפשר הפלת מחיצות, ויוצר מפגש בין אנשים שספק אם היו יוצרים אי פעםקשר במפגש פנים אל פנים .

צורת העבודה

* כל הפעילויות הן מובנות (תוכנית עבודה)
* יש להקצות שעות לכל פרויקט בתוך המערכת או אחה"צ בהתאם לצורך
* המורים נבחרים על פי הנושא וההתאמה
* המורה למחשבים נותן תמיכה וליווי למורה המקצועי
* הפעלת הפרויקטים מחייבת השתלמויות בהתאם לצורך (בין 1 - 7 ימי עיון בשנה)
* הפעילות מתבצעת על פי לוח זמנים שנקבע מראש
* אורך הפרויקטים נקבע עפ"י הנושא (בין 3 חודשים לשנה)
* כל פרויקט מסתיים במפגש לימודי וחברתי של כל התלמידים המשתתפים.

פירוט הפרויקטים החינוכיים - תשנ"ב
=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=-=

פרויקט חברתי - כיתות ט' - י

מטרות

1) חיזוק הקשר וההיכרות בין קבוצות אוכלוסיה בעלות מאפיינים תרבותיים שונים בחברה הישראלית, ע"י :

* בירור משותף של ערכים ועמדות כלפי נושאים אישיים, חברתיים ופוליטיים.
* הבהרת סטריאוטיפים הדדיים; שורשיהם ; אחיזתם במציאות.
* העמקת ההבנה ההדדית תוך הגברת המודעות לשונה ולדומה
* יצירת קשר חברי מתמשך.

2) התכתבות עם חו"ל :חיזוק תחושת השייכות, ההבנה והזיקה ההדדית בין נוער ישראלי לנוער יהודי ולא יהודי ע"י לימוד הדדי של אורחות חיים, תרבות, מנטאליות, מנהגים עמדות בנושאים חברתיים ופוליטיים, ואספקטים אחרים של חיי היומיום.

3) טיפוח כושר הכתיבה וההבעה בעברית ככלי ביטוי, באמצעות כתיבת מכתבים, מאמרים, כתבות, שירים,סיפורים ועריכת עיתונים אלקטרונים.

4) הגברת המוטיבציה בלימוד שפה זרה (אנגלית , עברית, ערבית) , תוך פיתוח מיומנויות הקריאה והכתיבה.

5) הפיכת המחשב לערוץ תקשורת יעיל , מהיר ורב עוצמה בין בני אדם, תוך תרגול ורכישת מיומנות בעבודה על מעבד תמלילים והפעלת תקשורת.

המסגרת - שנתי

התלמידים נפגשים אחת לשבוע בכיתת המחשבים למשך 2-3 שעות, שם הם כותבים מאמרים, כתבות, דילמות מוסריות, שאלונים הדדיים, שירים, סיפורים בהמשכים, ביקורות ספרותיות ומכתבים אישיים. כל שבוע נשלח החומר בתקשורת - והתלמידים מגיבים עליו. בסוף השנה נפגשים התלמידים פנים אל פנים.

ביה"ס המשתתפים:
מקיף שדרות ; שער הנגב ; עירוני ו'- ת"א ; אורט שומרון - בנימינה; שיטים - ערבה סנט ג'וזף -נצרת ; עינות ירדן; מקיף ו' - באר שבע.

ביה"ס של החינוך המיוחד:
אותיסטים - כפר עופרים ; אילנות - ירושלים (חולי CP); תקומה.

****

תכנון משק המים בישראל - כיתות ט'

מטרות

* לימוד בעיות המים של מדינת ישראל תוך נסיון לבנות תוכנית שתציע פתרונות אלטרנטיביים.
* הפיכת המחשב לכלי מרכזי בתהליך הלימוד, תוך רכישת מיומנות ביישומי מחשב שונים.

מסגרת

התוכנית נלמדת במסגרת שעתיים בשבוע בשעורי אקולוגיה - בכיתות ט' - מסוכות עד פסח.

ר* מאגר מידע של רשת עמל - 'מים ואקולוגיה'
* הפעלת תקשורת - דואר אלקטרוני + BBS (לוח מודעות אלקטרוני)
* עבודה על מעבד תמלילים
* עבודה על גיליון אלקטרוני (רצוי 'פסיפס')

התוכנית

שלב א': לימוד פרונטאלי בכל בית ספר : הקנית ידע כללי, כולל היבטים אקולוגיים
וגיאורגפיים בנושא המים במדינת ישראל. בשלב זה יתנסו התלמידים בחיפוש במאגר מידע:"מים ואקולוגיה" של רשת 'עמל' ; יציאה לשטח, בדיקת גורמים מזהמים בנחל קרוב; איסוף נתונים ובנית דו"ח מעבדה בעזרת עבודה על גיליון אלקטרוני "פסיפס".

שלב ב': כל כיתה תתחלק ל-6 קבוצות חקירה, כאשר כל קבוצה חוקרת ברשת נושא אחר בתחום המים עם קבוצות מבתי ספר אחרים. התלמידים יחליפו ביניהם אינפורמציה בתקשורת לגבי השאלות העומדות לחקירה, נתונים וחומר שאספו, ויחליפו ביניהם דעות וסיכומים. בתום הלימוד תציג כל קבוצה את הנושא בפני הכל הכיתה.

שלב ג': משחק סימולציה. כל כיתה תתחלק ל-6 קבוצות חדשות שיכללו מומחה מכל קבוצת לימוד. כל קבוצה תייצג גורם אינטרסנטי

אחר במשק כגון: החקלאים, נציב המים, וכו'. התלמידים ינהלו משחק בתקשורת שיכלול לימוד הבעיות הספציפיות של כל מגזר במשק, כולל הצגת פתרונות. בתום המשחק תציג כל קבוצת אינטרסנטים את פתרונותיה בפני הכיתה.

שלב ד': ועדת שיפוט: כל ביה"ס ישלח 2-3 תלמידים נבחרים שיתכנסו בחופש פסח ב'הדסים' שם יגבשו את כלל התוכניות לתוכנית אחת. התלמידים יערכו, ידפיסו ויוציאו חוברת שתשלח לגופים שונים כגון: שר החקלאות, משרד החינוך, נציב המים, וכו'.

ביה"ס: עירוני ד' - ת"א; מקיף ד' - אשדוד; שער הנגב; הדסים; כפר רמה; שלומי - מחוננים; רשיש - פתח תקוה.

****

אקולוגיה - זיהום נחלים - כיתות ז' - ח'

מטרה
לימוד ומחקר על השפעתם של שפכים תעשיתים וביתיים על זיהום נחלים בארץ, תוך נסיון לעמוד על ההשלכות וחיפוש פתרונות לטיפול והתמודדות עם הבעיה.

המסגרת
התלמידים יבצעו בדיקות זיהום שונות - ישוו בין נחלים נקיים לנחלים מזוהמים באזורים שונים בארץ - ויחליפו אינפורמציה, דעות ומסקנות על סמך ממצאיהם. בסוף השנה יוציאו התלמידים חוברת שתכלול נתונים, השוואות, דרכי טיפול, ומסקנות - בעקבות החומר שנאסף מהאזורים השונים.

ביה"ס: עירוני ד' ת"א - מחוננים; מדרשת שדה בוקר; עיינות ירדן; חצור הגלילית

****

חקר גוף האדם - כיתות ד' - ו'

מטרה
לימוד ומחקר על היבטים שונים של גוף האדם.

המסגרת - 3 חודשים
התלמידים יבצעו מדידות, יאספו נתונים על עצמם, וישלחו את התוצאות בתקשורת. התלמידים יערכו השוואה בין התוצאות שקיבלו מחבריהם בתחומים שונים כמו גובה, משקל, תזונה נכונה, בנית תפריט יומי, דופק, לחץ דם, וכו'.

ביה"ס: שער הנגב; קבוצת מחוננים במכללת אחווה

****

פרויקט "שכנים" - יהודים ערבים - כיתות ח'

במסגרת פרויקט "שכנים" העוסק בבעיות דו קיום בין ערבים ליהודים, כותבים התלמידים מכתבים אישיים, ועוסקים באיתור ופתרון מודרך של קונפליקטים המאפיינים את שני הצדדים. הפרויקט נלמד במסגרת שעורי אזרחות, כאשר שעה שבועית מוקדשת לתקשורת.

ביה"ס
טירה ; שער הנגב

****

התכתבות בשפה זרה - ערבית/עברית - ט'-י'

מטרות
* שיפור כושר ההבעה בכתב בשפה הערבית/עברית
* יצירת דיאלוג ערכי ותרבותי וקשר חברתי בין תלמידים ערבים ויהודים.

המסגרת
שילוב תקשורת במסגרת שעורי ערבית/עברית אחת לחודש. התלמידים יכתבו מכתבים אישיים וחיבורים בשפה הזרה להם. הם יחברו שאלונים בנושאים שונים, מאמרים, חיבורים על חגים ומנהגים תרבותיים, ויתקנו שגיאות ניסוח והבעה. בסוף השנה יוציאו התלמידים עיתון משותף, ויערכו ביקורים הדדיים.

ביה"ס
סנט ג'וזף-נצרת; עירוני ד'-ת"א; כפר טובה; הרי אפרים

סוסיא
העיר העברית הקדומה



סיור בעיר סוסיא

עם התחדשות הישוב היהודי בדרום הר חברון החלו אנשי האזור לחשוף את עברו המפואר של הישוב היהודי.
החפירות נערכו בניהולם של הארכיאולוג פרופ׳ אברהם נגב שחפר שנים קודם לכן את עברם של הנבטים בנגב וד״ר זאב ייבין שחשף בשנת תשכ״ט את בית הכנסת העתיק בסוסיא יחד עם שמריה גוטמן ואהוד נצר.
בעזרת מתנדבים שרוכזו על־ידי מרכז סיור ולימוד סוסיא החלה העבודה בשנת תשד״מ והיא נמשכת עד היום.

החברה לפיתוח העיר העתיקה סוסיא ד.נ. הר חברון 90401
טל. 961511, 963012, 963678, 963424-02
פקס. 964356-02

חומר מפורט, יעוץ והדרכה,
ניתן לקבל במרכז סיור ולימוד "סוסיא"

סוסיא ישוב יהודי מתקופת המשנה והתלמוד המאות השלישית עד התשיעית לספירה המהווה דוגמא לישוב אחד מני רבים הנמצאים באזורנו. סוסיא היא אחת מן הערים היהודיות הגדולות שנשתמרו.

בדרום הר חברון ובמיוחד באזורו המזרחי – אזור ספר המדבר – התמודדו אנשים עם שלש בעיות קשות: בעית הבטחון, בעית הפרנסה ובעית המים. בסיורנו באתר העתיק ננסה להכיר את הישוב ואת פתרונות יהודי המקום לבעיות אלו.

(המספרים מתאימים למפה המצורפת)

2–3 בור המים: מפאת מיעוט המשקעים וכן כתוצאה מרבוי תושבי העיר (10.000 איש) היה צורך בבורות רבים, על מנת לנצל כל טיפת מים היורדת במקום. בעקבות זאת מצויים באתר כיום בורות רבים. הבור מתמלא מתעלות ניקוז שמוליכות אל מתחת לחוליה כדברי זקני דוד *"אין הבור מתמלא מחוליתו" (ברכות ג' ע"א). החוליה גדולה על מנת לשמור על פתח הבור שלא ישבר ושלא יפלו לתוכו.*

4. מערת קבורה: לפני המערה ישנה חצר חיצונית שהעומד בה טהור (משנה אהלות ט"ו ח'). בדופן הצפון מזרחית של החצר ישנו פתח למערת קבורה שצורתה כחדר מרובע שמידותיו 3.5 מ' על 3.5 מ' כשבדפנות ישנם מקמרים להניח את הנפטרים כנהוג באותה תקופה – חציבת קבר משפחתי. מעל פתח המערה ניתן לראות את אבן הגולל שסתמה את הפתח. בחלקו העליון של הפתח ניתן לראות את השקע בו עמדה אבן הגולל.

5–6 חומת העיר: בתי העיר החיצוניים יצרו מעין חומה ובכך נצלו את הקיר בצידו הפנימי כקיר של בית ובצידו החיצוני כחומת מגן מפני ליסטים-נודים שהיו באזור המדבר. בצד החצוני לא היה חלונות ופתחים כבית רחב ביריחו *"כי ביתה בקיר החומה"* (יהושע ב' ט"ו).

7. מזוזת הבית: על מזוזת הבית הימנית נמצא חריץ מאונך שכנראה שימש להכנסת הקלף ועל הנדבך מצד שמאל נמצא המשקוף כשהוא מעוטר בשתי מנורות בעלות שבעה קנים המסמלות את שאיפת היהודיים לבנין בית המקדש כשהמנורה סמל המקדש.

8. מקוה: מקוה מים מטויח כולו כששבע מדרגות יורדות אליו ומעל גגו תעלת מים שהוליכה מי גשמים אל המקוה על מנת שהמקוה יהיה כשר.

16. הרחוב וכניסה למבוי: הרחוב בנוי ברוחב שני חמורים טעונים עוברים זה בצד זה. חלק מן הרחוב הראשי היה מטוייח על מנת לאגור מים. מן הרחוב ישנן פניות לרחובות משנה (מבואות) ומתוכם כניסה להצרות. בכניסה למבוי ניתן לראות שני אבני מזוזות ואת השקעים בהם ששימשו כנראה למסילה לתריס, לסגירה בשעת סכנה. המבוי מוביל לחצר משותפת ומתוכה כניסות לבתים הפרטיים.

18. מערת מגורים: בסוסיא ישנם כ־70 עד 80 מערות מגורים הסיבה לכך: 1. מזג האויר באזור ספר המדבר קר מאוד בחורף וחם מאוד בקיץ. מתחת לפני האדמה הטמפרטורות נוחות הרבה יותר גם בקיץ וגם בחורף בשל תקרת המערה המהווה בידוד מצוין. שתי המערות תחילתן טבעיות והמשכן חצובות, סוג הסלע הוא גיר רך קל לחציבה ואילו החלק העליון הוא נארי – צפוי קשה השומר על תיקרת המערות.

במערות רבות ניתן לראות את הכניסה היפה: מדרגות ומעליהן קשת, ומקווה מים. בתקרת המערה פתחי איוורור לאור ואויר צח. ליד כל מערת מגורים יש בור מים השייך לאותה משפחה. חלק ממערות המגורים שימשו גם כמחסנים ויקבים.

20. חולית הבור ומערה ציבורית: תעלות מים יפיפיות מנקזות אל מתחת לחוליה ולשוקת, את המים הזורמים לתוך בור גדול, המהווה חלק בלתי נפרד מהמערה. המדרגות מובילות אותנו למערה נוספת כשבמשקוף הכניסה למערה יש "טבולה אנסטה" ובמרכזה סיתות יפה של מנורת שבעת קנים. בצידה השמאלי של המערה קיר בנוי אבנים מסותתות כשמעברו האחר בור המים הגדול שראינו קודם את פתחו. ללמדנו עד כמה היתה איכות הטיח טובה ולא פחדו מרטיבות או נזילות כמאמר חז"ל על רבי אליעזר בן הורקנוס *"בור סוד שאינו מאבד טיפה" (אבות פ"ב מ"ח).* *בקיר מול הכניסה נבחין בחדר קטן בעל קירות עבים במיוחד יתכן ושימש כאוצר העיר.*

22. מערת בית בד: בתוך המערה נמצאת אבן ים גדולה המהווה חלק ממתקן פריכת הזיתים. ולידה מצויים שני מתקני סחיטת זיתים העשויים משתי אבנים גדולות (בתולות בית הבד). בצד ימין של המערה נמצא מתקן סחיטה ידני לשמן כתית (שמן מיוחד לצרכי מצווה).



חורבת סוסיא; שחזור; מבט מהחצר אל בית הכנסת

1. מגרש חניה, מזנון ושרותים
2-3. בורות מים
4. מערת קבורה
5. חומה
6. משקוף עם מנורות
7. בתי חומה
8. מקוה
9-10. מערות מגורים
11. מערת חרש העץ
12. מערת הקדר
13. מערת האורג
14-15. בורות מים
16. מבוי
17. חצר
18. מערת הקשת – מגורים + אומן הפסיפס
19. בור מים
20. מערת המנורה – מערה ציבורית מיקום שבעת טובי העיר + אוצר העיר
21. בית הכנסת
22. בית הבד
23. כניסה למנהרה תת־קרקעית
24. יציאה ממנהרה תת־קרקעית, בוסתני פרי בוסתנים

מקרא:

ללא קנה מידה

בית בד

מנהרה תת קרקעית

מקוה

וצפון ישנו רצף של שלשה ספסלים זה מעל זה עד הבמה הראשית. מרבית הקירות עשויים אבני גזית והקיר הצפוני של האולם עוביו כפול מעובי שאר הקירות, אל הקיר הזה הפונה לכיוון ירושלים נסמכו שתי בימות במה ראשית במרכזו וממזרח לה במה משנית. הבמה הראשית היתה עשויה בעיקר ספסלים מדורגים. שלבים רבים עברו על הבמה ונציין רק שבימי פארה צופתה כולה שיש אפור, משני צדיה נוספו גרמי מדרגות עגולים והיא הוקפה בסורג. על הסורג היו עטורים שונים כגון מנורה בעלת שבעה קנים, עץ דקל מוקף נשרים ועוד כן נמצאו על הסורג כתובות הקדשה. על פי שברי הרעפים הרבים שנמצאו באולם מסתבר שגג המבנה היה עשוי רעפים.

רצפת האולם: רצפת האולם עשויה היתה פסיפס. בקרבת הבמה ובמקומות נוספים ניתן להבחין במספר שלבים שונים בריצוף האולם. הרצפה ששרדה כיום מתחלקת לשלשה חלקים ונתאר אותם ממערב למזרח.

החלק המערבי רובו אינו נראה אך כנראה היו מתוארים בו שלשה מחזות. האחד מחזה צייד השני כנראה דניאל בגוב האריות והשלישי אינו ברור.

החלק האמצעי: מעגל גדול מחולק לגזרות וזהו ככל הנראה גלגל המזלות בדומה לבתי הכנסת בבית אלפה ונערן. בשלב מאוחר יותר הוחלף גלגל המזלות בדגם גיאומטרי ומהגלגל עצמו שרד כיום רק חלק קטן. החלק האמצעי כולו מוקף בדגם גיאומטרי שמשולבים בו צפרים וצמחיה.

החלק המזרחי: צירוף של שני מתומנים שהקיפו אותם צפורים. בצפון החלק הזה מתואר ארון קודש ולידו שתי מנורות שבעה קנים ומשני הצדדים שני אילים. ממזרח לחלק הזה ממש בסמוך לכניסה הראשית לאולם נמצאת כתובת הקדשה עשויה גם היא פסיפס וזה לשונה:

זכורין לטובה ולב[רכה]
שהחזיקו ועשו [ ]
הש[ני]ה שלשבוע [שנת]
ארבעת אלפי[ם]
שנברה העול[ם]
[ ] לי בו יהי של[ום]

כתובת זו מציינת את תאריך בית הכנסת אך לצערנו הכתובת אינה שלמה ואינה מאפשרת קביעת התאריך על פיה. אף על פי כן חשיבותה רבה כי היא מלמדת על דרך מניית השנים באותה תקופה וישנם שני סוגי מניינים האחד לשמיטה והשני לבריאת העולם וזוהי הכתובת הראשונה שבה נמנים השנים לבריאת העולם.

אחריתו של בית הכנסת: על פי הממצאים במקום מסתבר שבית הכנסת שימש בתפקידו עד המאה התשיעית לפחות, כן נדמה כי בית הכנסת לא נחרב בשואה פתאומית אלא ניטש ונהרס בתהליך איטי עד לחורבנו במאה התשיעית או העשירית. לאחר שנחרב וניטש הוקם מסגד בחלק הדרומי של חצר בית הכנסת, והעדות לכך - במבנה המחרב הנמצא בחצר.

מקווים שנהנתם
צוות העיר העתיקה סוסיא

בית הכנסת

מבוא: בית הכנסת נמצא בחלק המערבי הגבוה של חורבות סוסיא בהתאם להלכה הקובעת "אין בונים אותו אלא בגבהה של עיר" (תוספתא מגילה ד'). בית הכנסת נוסד בסוף המאה הרביעית או בתחילת המאה החמישית לספירה - תקופת התלמוד מן הבחינה היהודית.

קיומו של בית כנסת קדום בסוסיא היה ידוע כבר משנות ה-30 מסקר שערכו במקום החוקרים רייפנברג ומאיר, בשנת 1970 הוחל בחשיפת בית הכנסת בהנהלת שמריה גוטמן, זאב ייבין ואהוד נצר. כן נעשתה במקום פעולת שחזור ושימור.

בבואנו לדון במבנה בית הכנסת עלינו לזכור כי בתקופת התלמוד הווה בית הכנסת לא רק מקום לימוד ותפילה אלא מרכז לחיי הדת, הציבור, התרבות והחינוך ופעולות שונות נערכו בו כגון ישיבות בית הדין, סעודות משותפות, אסיפות ציבוריות כן שימש המקום בבית הספר כספריה, אולם שמחות וכך הלאה.

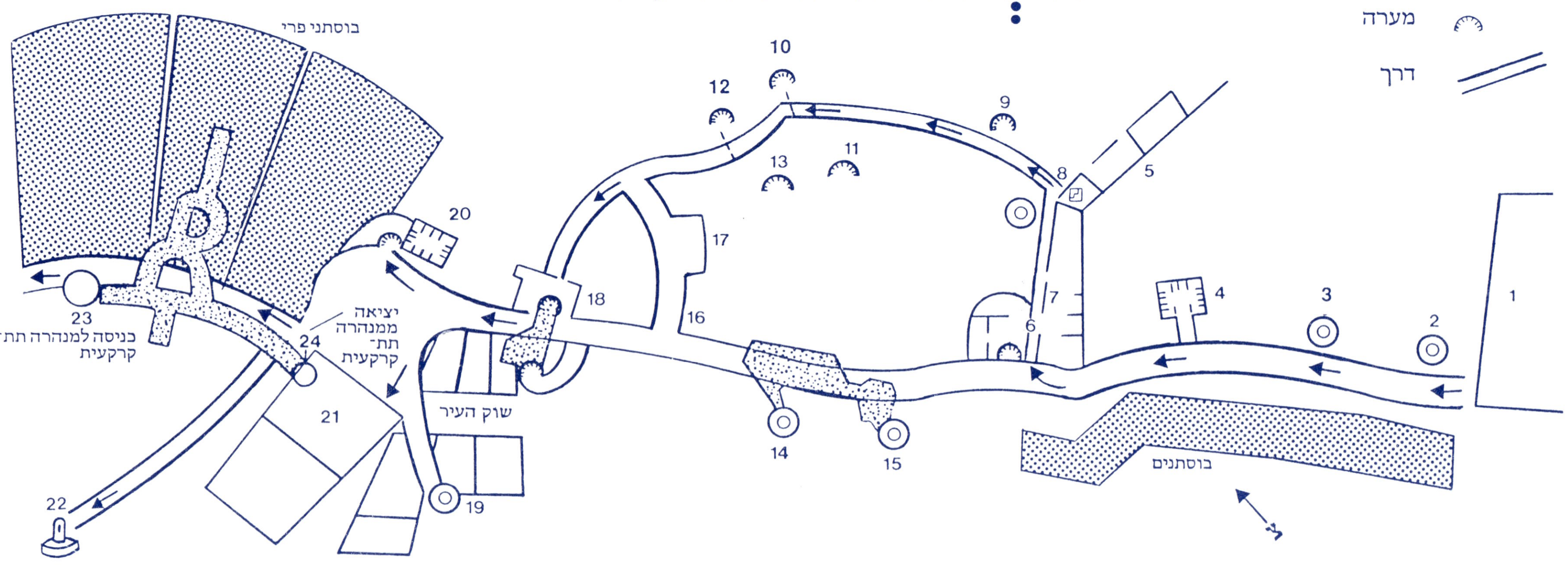
חצר בית הכנסת: בכניסה לחצר נמצאת אבן גולל גדולה, ששמשה לסגירת פתח החצר. החצר היתה קטורה ומרוצפת לוחות אבן מלבניים גדולים. משלשה צדדים חתמו אותה סטווים (מסדרונות). הסטווים קורו בקשתות של אבן שתמכו אותן עמודים ריבועיים. בפינות שבצדה המזרחי של החצר בין הסטווים היו חדרים קטנים ששימשו ככל הנראה לאחסון. ברצפת החצר התגלו פתחים לשני בורות, בור אחד שימש לניקוז מי הגשמים ולאחסונם ואילו הבור האחר הוליך אל מנהרת מסתור שבשעת חרום שמשה פתח מילוט ממערות המגורים אל חצר בית הכנסת. בפינתה הדרומית מזרחית של החצר נמצאה כתובת המכילה מספר ביטויים שאינם מצויים בדרך כלל בכתובות הקדשה. הביטויים המיוחדים הם **"קדושת" "מרי רבי"** ו**"המכובד"** ביטויים אלה אינם נפוצים בתקופת התלמוד והשימוש בהם מצוי בפתיחות למכתבים החל מתקופת הגאונים. הכתובת היא בת שש שורות שלמות וברורות:

זכור לטובה קדושת מרי רבי
איסי הכהן המכובד ברבי שעשה
הפסיפוס הזה וטח את כותליו
בסיד מה שנתנדב במשתה
רבי יוחנן הסופר בירבי
בנו שלום על ישראל אמן

מן החצר הוליכו חמש מדרגות אל חזית בית הכנסת זו היתה כנראה חזית גמלונית שהתנשאה לגובה 2 קומות כגובה המבנה כולו. במרכזה היה סטיו של עמודים עגולים בעלי כותרות קורנתיות. מעבר לחזית נמצא בית הכנסת עצמו. מבנה בית הכנסת מורכב משלשה חלקים החלק העיקרי הנו אולם התפילה, ממזרח לו נמצא הנרתקס ובדרומו אגף צר וארוך ועתה נתאר בפירוט כל חלק וחלק.

אולם התפילה: מן הנרתקס הובילו 3 פתחים אל אולם התפילה. הכניסה לאולם היא מן המזרח בהתאם להלכה הקובעה "אין פותחים פתחי בתי כנסיות אלא למזרח" (תוספתא מגילה ג'). האולם הוא מבנה אורך מובהק אך התפילה בו לכיוון ירושלים (צפון) הופכת אותו לאולם רוחב. לאורך שלשה מקירות האולם דרום מערב

סוּסְיָא-מפת העיר



20.7.1992

לכ'

צבי אילני

מנהל

אגף תקשוב ומידע

משרד התקשורת

שלום רב !

הנדון: מתן גישה בתקשורת למאגרי מידע על גבי PC -ריבוי משתמשים.

בהמשך לשיחתנו בנדון אני מצרף תיאור מפורט על דרכי מתן גישה
בתקשורת למאגרי מידע על גבי PC תוך תמיכה בריבוי משתמשים.
הגישה המוצגת בנספח היא הקמת לוח מודעות אלקרוני התומך בישום
הנקרא door (שער) המאפשר מתוך הלוח גישה לישומים חיצוניים.
בנספח מפורט באופן מלא הקשיים בחיבור מאגר מידע בדרך הזו. כמו כן
מובאות פתרונות ספציפיות ומדוקדקות של חיבור מאגרים מבוססים
DBase ו Oracle .
ניתן בהתאמה, על בסיס חומר זה, לגשת לפרוייקט ספציפי בו יבחנו
פתרונות אלה.
אודה לך על קביעת תוכנית מטרה. בזמנו העלינו האפשרות להפעיל
פתרון כזה עבור סמינר בית יעקב או המאגר שפותח על ידי הרב וייס.

בברכה,

דב וינר

יועץ

5.7.1992

לכ
צבי אילני
מנהל
אגף תקשוב ומידע
משרד התקשורת
תל אביב

הנדון: פגישה עם המהנדס בני מתתיהו - הבזק - אגף שירותי קהל.

על פי בקשתך נפגשתי עם בני מתתיהו. הוא צירף לפגישה הממונה הישירה עליו, צביה.
במהלך השיחה נדונו הנושאים הבאים:
* שירותי מידע של הבזק - 133
* הקיוסק
* שירותי X-25
* ISDN

1. שירותי מידע של הבזק - 133

השירותים הנ"ל אמורים להיות דרך להספקת מידע של הבזק על עצמה. מתוכננת הרחבה מעבר ל שירות 144 לתיאור התקשרות למערכות אחרות, תקלות, פרסום שירותים וכד.

2. הקיוסק

כל השיחה התנהלה באוירה קרה ומאולצת. צביה מספר פעמים התיחסה לעמדת המשרד כלפי הבזק,שינוי תנאי הרשיון והצרת צעדים בהיבט של הספקת שירותי ערך נוסף על ידי הבזק עצמו שלא באמצעות חברת בת.
הודגש הנכונות של הבזק ללכת לשירותים רווחיים. מידת פיתוח הקיוסק לדעתה תלוי בהרשאות של משרד התקשורת. הם לא ילכו לפרוייקט כמו זה של מידע קולי, שנעשה לא רווחי או רווחי באופן שולי עקב הגבלות שהוטלו עליהם.
הם מסוגלים לדעתה להתמודד עם ההיבטים הטכניים של שימוש במרכזיות הדיגיטליות להקמת מערכת חיוב עבור שירותי המידע שאולי ינתנו באמצעות רעיון הקיוסק. הרעיון הבסיסי הוא שהמשתמש שיתקשר לשירות יחוייב בחשבון הטלפון שלו והתמורה המתאימה, בניכוי עמלות הבזק ישולמו לספקי השירותים הללו.
לדעת צביה הקמת שירות כזה איננו אקטואלי בזמן הקרוב עקב בעיות רישוי.

3. X-25
מעבר לאמירה שהם מספקים שירותים ותומכים בלקוחות לא הצלחנו להתקדם בבחינת רעיונות לעידוד ספקי מידע נוספים להשתמש ולהתחבר.
קעבלנו מתירונים ופנינו לחברות מסחריות לבירור נושא כרטיס ותוכנה הנדרשים לתמיכה בחיבור מחשבים מסוג PC 386/486 באמצעות X-25.

4. ISDN
העלנו הנושא והתברר שקיים קבוצה הנדסית בה משתתפים אגפים שונים המטפלת בבחינה הנדסית של השירות הזה. לא הגיעו עדיין לשלב של טיפול בפרוייקט נסיוני של הקמת רשת או טיפול במחשקי משתמש.
הוצע בנושא זה לפנות למהנדס: יצחק הגדיש באגף הנדסה
03-5151462

בברכה,
דב ווינר

STATE OF ISRAEL
MINISTRY OF COMMUNICATIONS
INFORMATION TECHNOLOGY GROUP

מדינת ישראל
משרד התקשורת
יחידת תקשוב

ב"ה, י' סיון תשנ"ב
11 יוני 1992
למ/כל

סיכום ישיבת ועדת היגוי מקצועית לפרויקטים בעלי ענין למשרדי החינוך והתקשורת
הישיבה התקיימה ביום חמישי ג' סיון תשנ"ב 4.6.92

משתתפים: ד"ר דני מילין, צבי אילני, יפה גב, דב וינר

נושא הדיון: השלמת קריטריונים לפרויקטים בלמידה מרחוק ומאגרי מידע חינוכיים בתקשוב, הראויים להשתתפות משרדי החינוך והתקשורת

סיכום

הקריטריונים:

1. תנאי סף - טכניים וכמותיים

1.1 מבנה לוגי העונה לדרישות שליפה מקובלים ו/או תקניים.

1.2 כמות מידע מינימלית של 20MB.

1.3 תמיכה בשפה העברית.
מ- 1.1.93 תחול חובת התאמה לתקן העברי עפ"י מכון התקנים הישראלי.

1.4 מימשק אדם-מכונה תואם ל"נוהל מפתח" - נספח 2.4.1

2. תכנים:

2.1 מידע בעל ענין חינוכי - תרבותי בישראל.

2.2 מידע מאושר ע"י סמכות מקצועית כראוי לשימוש רחב.

2.3 רלוונטיות התכנים לאוכלוסיית היעד.

2.4 סדרי עדיפות של נושאים שנתיים ותכניות לימודים הנקבעות מדי שנה ע"י משרד החינוך.

2.5 בלעדיות או ייחודיות של המידע שבמאגר.

3. אוכלוסיית משתמשים פוטנציאליים

3.1 עובדי הוראה

3.2 תלמידים

רח' אחד העם 9, מגדל שלום, ת.ד. 29626, טל. 03-5126253-4
P.O.BOX 29626 TEL-AVIV Tel. 03-5126253-4

4. <u>בעלי המאגר</u>

4.1 נכונות להשקעה מצד בעלי המאגר.

4.2 יש ענין לבעל המאגר להעמיד את המידע לשימוש רחב בתקשורת.

4.3 אבטחת עלויות נמוכות לשימוש במאגר בתקשוב.

4.4 תמיכה במשתמשים.

4.5 אפשרויות בעל המאגר לתמיכה, תחזוקה ועדכון שוטף של המאגר.

המאגרים - הפרויקטים המומלצים להשתתפות המשרדים ב- 1992 לפי הקריטריונים הנ"ל:

1. **כוכב הצפון** - מיג"ל קריית שמונה (מאגרי מידע, BBS ולימוד מרחוק)
2. **תללים** - למוד בסיוע תקשוב לילדים מרותקים (מבוצע ע"י מק"ש)
3. **מפ"ט עמל** - מאגרי מידע ודיונים אלקטרונים בנושאי מים, אקולוגיה, יהדות ספרד
4. **הכתב והמכתב** - הוראת קורסים באמצעות תקשוב
5. **רשת דעת** - המחלקה להוראת המדעים-טכניון, סיוע בהוראת מתמטיקה באמצעות תקשוב
6. **פרויקט התקשוב של עירית - ראשון לציון**
7. **אוצר הפוסקים** - מאגר פסיקה הלכתית
8. **פרויקט מקש** - לימוד מרחוק בשילוב תקשוב בין תלמידי בתי-ספר שונים
9. **מאגר נושאים ביהדות וחינוך** - סמינר בית יעקב תל-אביב.

הקצבת **משרד התקשורת** לנושא בשנת 1992 מסתכמת ב- 120,000 ש"ח

הקצבת **משרד החינוך** לנושא בשנת 1992 מסתכמת ב-

רשם: צבי אילני, מנהל אגף תקשוב ומידע

מדינת ישראל

משרד החינוך והתרבות

המזכירות הפדגוגית

כ"ט בשבט תשנ"ב
3 בפברואר 1992

לכבוד
מנהל/ת ביה"ס

____

____

שלום רב,

הנדון: <u>פרוייקט התקליטור החינוכי</u>

בשנים האחרונות פועל משרד החינוך והתרבות כדי להתאים את סביבות הלימוד למציאות המדעית והטכנולוגית המתפתחת בעולם. פן אחד של הנושא הוא אמצעי תיקשורת ההמונים, אותם למדו התלמידים להכיר יותר מקרוב, עם הוצאת תוכניות לימודים (בחירה) לכל הגילים.

פן אחר של הנושא הוא מאגרי מידע חינוכיים ממוחשבים המייצגים ידע מעודכן במקצועות הלימוד השונים והמאפשרים דליית המידע בצורה קלה ונוחה. חשיפת התלמידים למקורות ידע מעודכנים יש בה כדי להגביר את המוטיבציה של התלמידים.

לאחרונה החליט משרד החינוך והתרבות לרכז את מאגרי המידע החינוכיים במכלול אחד מרוכז של דיסקט אופטי. מדובר על ניסוי שיאפשר למידה בדרך של חקירה וגילוי כאשר התלמידים יפעלו כ"חוקרים זוטא".

אני רואה חשיבות רבה בפרוייקט התקליטור וממליץ כי תקח/י חלק בפרוייקט ניסויי זה שיאפשר לנו לקדם שיטות הוראה אלטרנטיביות ולהתאים את סביבות הלימוד למציאות המדעית והטכנולוגית המתפתחת בעולם.

ב ב ר כ ה,

ד"ר אליעזר מרכוס
יו"ר המזכירות הפדגוגית

347א

הבנין הראשי * רח' שבטי ישראל 34 * ירושלים 91911 * טל' 02-292236 *

Coce2

Hughes LAN Systems

Fax (49) (069) 789 4026

C-COR Electronics

Fax (814) 238-5802

STATE OF ISRAEL
MINISTRY OF COMMUNICATIONS
INFORMATION TECHNOLOGY GROUP

מדינת ישראל
משרד התקשורת
יחידת תקשוב

ב"ה, ז' אדר ב' תשנ"ב
12 מרץ 1992
למ/כל

סיכום ישיבת צוות היגוי לפרויקטים בעלי ענין משותף למשרדי החינוך והתקשורת
הישיבה התקיימה ב- ל' אדר א' תשנ"ב 5 במרץ 1992

משתתפים:
אהובה פיינמסר, עוזי צוק, צבי אילני, ד"ר יהודה קלע

החלטות:

1. נושא פרויקט כרמיאל

1.1 ועדת ההגוי המקצועית לפרויקט, בראשות ד"ר קלע ואשר חברים בה ד"ר דני מילין ומר גבריאל אלבז ממשרד החינוך, מר דני לביד מכרמיאל וגב' יהלי הררי ממרכז השלטון המקומי, תכין לצוות תכנית עבודה אופרטיבית לפרויקט, תוך פרוט היעדים, המשימות, המשאבים הדרושים, לוח-זמנים והצעות למקורות תקציביים.
סיום עד סוף חודש מרץ 1992.

1.2 ועדת היגוי הנ"ל תכין מסמך הגדרת המשימה של הכנת תקנים למימשק משתמש, זיהוי התקנים והצעה למבצעים והכנת מפרט להזמנת עבודה לאיפיון התקנים לפי נוהל מפת"ח.
הועדה תבדוק אפשרות הכנת המפרט בכוחות עצמה.

1.3 ועדת ההיגוי הנ"ל תדון בתפקידיה של "אלביט" בפרויקט ותגדיר אותן, תוך תשומת לב להתאמת הביצוע הנסיוני של "אלביט" בכרמיאל לתקינה המפותחת במקביל. זאת מתוך מגמה שלא לסגור אופציות של ציוד ומערכות מיחשוב.

2. נושא רשת תקשורת לאומית לחינוך ומו"פ

המלצת ועדת ההגוי להרחבת רשיון השימוש ברשת "אילן" למטרות חינוך, תרבות ומו"פ אושרה. יש לגבש בפרויקטים חלוציים במערכת החינוך שינצלו שימוש זה. המדובר בעיקר בשימושי תקשורת עם חו"ל.

3. נושא מאגרי מידע חינוכיים ולמידה מרחוק

ועדת היגוי מקצועית, בראשות ד"ר מילין ובהשתתפות צבי אילני, ד"ר קלע ויוסי בר-דוד, תגבש קיטריונים לתמיכה בהקמת והפעלת מאגרי מידע חינוכיים בעלי נגישות בתקשורת ותגבש סטנדרטים למאגרי מידע כאלו.

המימון לנושא לשנת 1992: מתקציב משרד התקשורת - סך 120,000 ש"ח ותקציב מקביל מהאגף למדע וטכנולוגיה של משרד החינוך.

רשם: צבי אילני

משרד החינוך והתרבות
המינהל הפדגוגי - האגף למדע ולטכנולוגיה
גף מחשבים בחינוך

סיכום דיון מ-9.1.92 בנושא תקשורת מחשבים בתחום החינוכי

השתתפו: עוזי צוק, צבי אילני, סמי קפלן, רוני דיין, דר' דני מילין

סיכומים ודיונים

עוזי צוק סקר את הפרויקטים המתוקצבים על ידי האגף למדע וטכנולוגיה בתחום התקשורת החינוכית.

צבי אילני מנהל את הפרויקטים בתחום הנ"ל אשר נהנים מתמיכת משרד התקשורת, וכן ציין שהיקף התקציב ב-92 לפעילויות אלו יסתכם בכ-150 - 120 אלף ש"ח.

נציגי שני המשרדים הביעו הסכמה להמשך שיתוף הפעולה בתחום התקשוב ובמימון משותף של פרויקטים אשר להם אלמנטים חינוכיים ותיקשורתיים (כמו לימוד מרחוק).

סוכם על תקצוב לפרויקטים הבאים:

1. תללי"ם
2. טכניון - פרויקט אהוד בראון (המבוצע בכרמיאל)
3. מכון הכתב והמכתב

בפרויקט תללי"ם המשך תיקצוב, יתר הפרויקטים הנם חדשים.

סוכם על הפעלת פרויקט מרכזי אשר מטרתו לגבש סטנדרטים לארגון ופתוח מאגרי מידע. מטרת הפרויקט גם לרכז, למיין ולהפעיל מאגרי מידע המצויים כיום בארץ.

לשם כך יוצא "קול קורא" לבתי ספר ומוסדות חינוך המעונינים להשתתף בפרויקט ויפורט איזה סיוע ינתן להם.

לו"ז לגיבוש עקרונות התכנית - שלושה חדשים.

לשם הכנת הפרויקט מונה צוות :

דר' דני מילין - מרכז הצוות, צבי אילני, דר' יהודה קלע ויוסי בר-דוד.

רשמו: דר' דני מילין, סמי קפלן

תפוצה: משתתפים
מר יוסי בר-דוד

* רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים 91911 * טל' 02-293810/1 * פקס' 02-292918 *

תחום תקשוב

בזק החברה הישראלית לתקשורת בע"מ
האגף לשיווק ולשרותי קהל

אבא הלל סלבר 7, רמת גן

10 ביוני 1992
ט' בסיון תשנ"ב
50 טל 836 (2800

סיכום ישיבה בנושא : שרותי בזק לתקשוב בתי ספר.

משתתפים : משרד התקשורת : ד"ר צבי אילני, דב וינר
משרד החינוך : האגף למיכון ומערכות מידע - גבי יפה גב
יועץ משרד החינוך - רוני בליך
האגף למידע וטכנולוגיה - דני מילן
בזק : שיווק תקשוב - יוסי דבח, ורד יוסף
ארמ"ש הדרכה - משה קוליג

נציגי משרד התקשורת הציגו את חשיבות החדרת ישומי המחשוב במשרד החינוך - מההיבט המנהלי והחינוכי.

מההיבט המנהלי - רישום לבתי ספר, קשר עם משרד החינוך ורשויות שונות ועוד...

מההיבט החינוכי - כיתות מעבדה, מאגרי מידע, דואר אלקטרוני, למידה מרחק ועוד.

<u>מערכת התקשורת ופריסתה</u> :

מערכת המחשוב במשרד החינוך מבוססת על PC's בקצוות כאשר מחשבי משרד החינוך הינם מסוג י.ב.מ. - ודיגיטל.

התקשורת הינה גם חיצונית-לגורמים מחוץ למשרד החינוך כאשר ה- HOST הינו במקום אחד.

מערכת המחשוב מחולקת ל-2 פונקציות:

1. מעגל לומדות - כיתות מעבדה לתלמידים.
2. מעגל תקשורת מינהלי - לסגל העובדים.

כאשר אין שילוב בין מערכות אלו.

בזק החברה הישראלית לתקשורת בע"מ
האגף לשיווק ולשרותי קהל

<u>נפח תעבורה</u> :

מתנועה חיצונית MB 1-3 לחודש לבית ספר.

תנועה זו אינה מפוזרת באופן אחיד, וצפוי כי תגדל בעתיד.

<u>שימוש בישראנת בחיוג</u> :

נערך נסוי ב- 20 בתי ספר - תקשורת באמצעות ישראנת בחיוג.

הנסוי הסתיים והופקו לקחים אשר יוצגו לוועדות המשנה .

<u>מטרה</u> :

מערך תקשוב נוח וזול.

<u>דבח</u> :

הבהיר כי אין הנחות על התעריפים הקיימים בתקנות אך ניתן למצוא פתרונות הנדסיים שיתאימו לצרכי משרד החינוך ויגרמו להוזלת העלויות.

מציע בשלב ראשון לערוך נסוי במספר אתרים.

לגבי כניסה למאגרי מידע - יש צורך בהתקשרות עם בעל המאגר לגבי פתיחתו בפני משתמשים.

אחד הפתרונות המוצע לשם כך הינו "הקיוסק", קומת שרותים 13x : כניסה למאגרי מידע חינם אך גביית תשלום בעבור פעימות מונה.

בהמשך לפגישה בלשכת מנכ"ל עם נציג משרד התקשורת הוצע - שימוש במתקני מכללת בזק להדרכת מדריכים ומורים להחדרת המודעות בתקשוב כאשר הדגש על הצד הטכנולוגי-תקשורתי.

בזק החברה הישראלית לתקשורת בע"מ
האגף לשיווק ולשרותי קהל

<u>סוכם</u> :

1. משרד החינוך יכין מערך ופריסה של אתרים (ישובים ובתי ספר) אשר ישתתפו בשלב א' של מיחשוב אחרי משרד החינוך.

   מערך זה יכלול סדר עדיפויות ולו"ז להפעלה.

2. הפעילות תחולק בין שתי ועדות משנה.

   ועדת משנה א' שתטפל בנושא מערך תקשרות מנהלי.

   ועדת משנה ב' שתטפל בנושא מערך התקשורת החינוכי.

   כאשר בכל אחת מהועדות ישתתפו נציגי בזק - שיווק והנדסה ונציג משרד החינוך.

   בנושא מערך תקשורת מנהלי - נציג אגף לעדכון ומערכות מידע.

   בנושא מערך תקשורת חינוכי - נציג אגף למידע וטכנולוגיה.

   במסגרת ועדות המשנה יגובשו פתרונות הנדסיים ועלויות אשר ירוכזו במסמך למנכ"ל.

   לפגישת צוות המשנה שתטפל במאגרי המידע ימסר חומר בנוגע לחברות מאגרי מידע שיוצעו לשילובם בנסוי - באחריות מר דב ויינר יועץ משרד התקשורת.

3. מר דב ויינר ממשרד התקשורת יכין לפגישה הבאה אינפורמציה על מאגרי מידע.

<u>לו"ז</u> : בעוד כשבועיים תתקיים פגישת עבודה של הועדות .

נציג משרד התקשורת מציע להפעיל שלב ראשון עד לתחילת שנת הלימודים תשנ"ג (9/92)

<u>ערכה</u> : ורד יוסף

<u>העתקים</u> : למשתתפים.

לשכת מנכ"ל

הנת"כ- ממ"ח מיתוג מנות - דוד רחאנה.

מידע מקיף וייחודי בשיחת טלפון !

מזה שנים קיים בספריית "בית-מאיר" (שליד סמינר למו"ג בתל-אביב) פרוייקט ייחודי של כרטסת יידנית מפורטת בנושאי יהדות.

תוך כדי תהליך מחשוב ספריית "בית מאיר" בתוכנת LMS PLUS של תו"פ מערכות, מושם דגש חזק על מיפתוחו של כל ספר. כך מוקם אינדקס בנושאים שונים ובעיקר בנושאי יהדות הכולל אלפי ערכים ושמות של גדולי-ישראל.

מורה או תלמידה המעוניינת במציאת חומר בנושא מסוים יכולה להגיע לעשרות מראי-מקומות, למידע בבילי[ו]גרפי מלא מספרים בעברית במגוון נושאים בתחום היהדות אותם יש צורך לשלוף מתוך המאגר.

מאגר המידע ביהדות מקיף ספרי מפרשים על: תורה, נביאים, כתובים וספרים בנושאים: תרי"ג מצוות; שבת ומועדים; דינים, הלכות ומנהגים; תפילות, באורי-תפילה וברכות; מצוות התלויות בארץ; מוסר; חסידות; מידות; תשובה; השקפה; חנוך ובית-יעקב; לשון-עברית; תולדות גדולי-ישראל; גדולי המוסר; גדולי החסידות; כתבי-עת ועבודות שונות בנושאי היהדות.

בד בבד עם הקמת המאגר, נערכת הספריה לבנית תזארוס שיקל במציאת הנושא והחומר הנדרש.

עד כה מופתחו כ- 3,500 פריטים ומטרתנו להמשיך בפיתוח פרוייקט זה באמצעות החומר המקיף הנמצא בספריה ומחוצה לו.

בכוונתנו להרחיב פרוייקט זה בכל המרכזיות הפועלות בסמינר, כך שהחיפוש במאגר זה יכלול את החומר המצוי בכרטיסיה העניפה של המרכזיה ללשון עברית, וכן חומר אורקולי המצוי במרכזיה האורקולי.

שאיפתנו, להעמיד את המידע מן המאגר לרשות מערכת הסמינרים והמיכללות, אנשי-חינוך, תלמידים, חוקרים ולכל המעונין בכך מן הציבור הרחב בארץ ומחוצה לה.

סמינר בית יעקב ת"א רח' ויצקין אלמן 4
ת"ד 29111 3
טל 5161133

הצעה לפרוייקט חינוכי נסיוני במסגרת רשת המו"פ והחינוך IREN

לכ'
צבי אילני
מנהל אגף תקשוב ומידע
משרד התקשורת
ד"ר יהודה קלע
יו"ר מקצועי - ועדת רשת המו"פ בישראל

רקע

פתיחת רשת המו"פ בישראל מהווה צעד מרחיק לכת הפותח אופקים נרחבים בכל העוסקים ביצירה והעברת מידע בישראל הן במחקר והן במערכת החינוך.
פתיחת ה IREN באמצעות ה Internet יכולה להעמיד לרשות בתי ספר בארץ משאבים נרחבים הנגישים באמצעותה ושבפיתוחם הושקעו תקציבים אדירים.
לדוגמה, יותר ממיליון קבצים עומדים לרשות הציבור במגוון המחשבים המחוברים לרשת; פותחו כלים לאיתור ושליפה של קבצים אלה.
ניתן יהיה באמצעות הרשת לגשת בצורה נוחה ומהירה לספריות, ספריות תוכנה, מאגרי מידע, עתונות אלקטרונית, קבוצות דיון אלקטרוניות. באמצעות כל אלה ניתן להנות ממידע אגור ו/או מסניונים המצטבר של קהילות ידע מגוונות המקיימות חלק ניכר מפעילותם באמצעות הרשת.
קיים אם כך עניין לאומי ממדרגה ראשונה בהכשרה עתודות של בעלי מקצוע במיומנויות של שימוש בתקשורת מחשבים; איתור, מיון ודלית מקורות מידע הקיימים ב Internet ; הפעלתם היעודית של משאבים אלה בפתרון בעיות הוראה, למידה,ביצוע פרוייקטים, מו"פ.
מוצע להגדיר פרוייקט נסיוני בו מספר בתי ספר בישראל יחוברו באופן ישיר לרשת איל"ן ובאמצעותה ל Internet; מוצע לשלב פרוייקט זה עם תוכנית הנובעת מדו"ח הררי על עתיד החינוך הטכנולוגי ומדעי בישראל; מוצע לבחון דרכים שיבטיחו מירב התועלת לבתי הספר המשתתפים בניסוי ועם זאת חיסכון במשאבים יקרים של תקשורת בינלאומית.

1. מטרות

1.1 חשיפה אנטנסיבית של תלמידים למקורות מידע מדעיים וטכנולוגיים מעודכנים מרחבי העולם באמצעות הרשת מו"פ.
1.2 הקניית מיומנויות וכלי חשיבה לתכנון יצירתי ופתרון בעיות באמצעות אתורם והבאתם של משאבים רחוקים הניתנים

לגישה באמצעות תקשורת.
1.3 הכלל הגישה הישירה למשאבי ה Internet במערך המידע הממוחשב לשרשות תלמידים במגמות מדעיות-טכנולוגיות.
1.4 בחינת מערך טכני הכולל משאבי ביניים בישראל העשויים להפחית במידת ההזקקות במשאבי תקשורת בילאומית יקרים לשם איתור ושליפה של משאבים מה Internet .

2. אוכלוסית היעד

תלמידים ומורים של בתי ספר המקיימים מגמה מדעית טכנולוגית. מוצע לערוך בשלב ראשון ניסוי שיכלול כ 10 בתי ספר תוך מגמה להרחיבו בהמשך.

3. השיטה

תהליך טכני של התקשרות

בתי הספר שישתתפו יעמידו בספריה או בסמוך לה מחשב מצוייד במודם וגישה לקו טלפון. הגישה ממחשב זה ל Internet יעשה באמצעות חיוג למוקד שייקבע בהתייעצות עם מחב"א. הגישה באמצעות מערכת הטלפונים הרגילה או במקרה של בתי ספר מרוחקים באמצעות ה ישראנת.
סגל הנסיוי ידאג להתקין בכל אחד מבתי הספר תוכנת תקשורת שתתמוך בהתקשרות ותסייע לבתי הספר בתהליך רכישת הציוד.
ניתן יהיה לבחון כנסיון האפשרות לקשור מספר בתי ספר בקו נל"ן שיתמוך בתקשורת ב מהירות 9.6 .

הדרכה

יבנה מערך הדרכ עבור המשתמשים. תינתן הדרכה מרוכזת באמצעות השתלמות ותקיימו ביקורים בבתי הספר השונים לצורך הדרכה ישירה במקום. יחולקו לבתי הספר השונים חומר הדרכה על ה Internet : קטלוגים של ספריות, אחרי שליפת קבצים (FTP), כתובות של מערכות מידע הניתנות לגישה באמצעות Telnet , מספר עזרי Hypertext המסייעים בתהליך איתור והתקשרות.

מערכת Buffer

בכדי למנוע בזבוד של משאבי תקשורת בינלאומית יקרים תבנה מערכת ממשק אותה יעברו בהכרח המתקשרים לצורך זיהוי קיום מקומי של המשאבים הנדרשים.
מערכת זו יכולה להבנות כדוגמת ה Trickle Server שפותח במסגרת EARN המותקן באוניברסיטה תל אביב.

דרישות מבתי הספר

בתי הספר שישתתפו בניסוי יצטרכו לדאוג למשאבים הבאים:

* הזמנת קו טלפון שיעמוד לרשות הפרוייקט
או
* אלטרנטיבית - הזמנת קו נל"ן 9.6 לאוניברסיטה הקרובה.
* מחשב אישי לפחות שיעמוד לרשות הפרוייקט עם דיסק קשיח ומודם.
או
* שתינתן עדיפות לבתי ספר שיוכלו לחבר LAN באמצעות שרת הרשת המקומית.
* סביבה לימודית הולמת. פינה מעוצבת בספרית בית הספר או בקירבתה לה תינתן גישה חופשית למורים ותלמידים.
או
* העמדת מעבדה מקושרת LAN לרשות הפרוייקט

* מינו מרכז הפרוייקט עם הקצאת מספר שעות הדרכה מתאים ויצירת שיגרת התקשרויות.

4. תכני ידע עדיפים

תינתן עדיפות בהפניית המשתמשים למקורות משאבים בתחומים מרכזיים בתוכניות הטכנולוגיות:
אנרגיה, חומרים ועיבוד חומרים, אלקטרוניקה ומערכות תקשורת, טכנולוגיה ביולוגית ורפואית, מערכות מידע, טכנולוגיה אורבנית וטכנולוגיה של אמצעי תחבורה, תכנון מודלים ומערכות.

5. תיאום עם משרד החינוך

מוצע לכלול הפרוייקט הניסוי הנ"ל במסגרת המלצות ועדת ההרי לחינוך טכנולוגי ומדעי בישראל תוך פניה ישירה ליו"ר הועדה.

6. משאבי ב Internet

מצורף המאמר "Applying the Internet" המתאר בתמציתיות המשאבים הזמינים ב Internet .

בברכה,

דב וינר

Date: 1992-07-21 04:27:32
KIDSNET@vms.cis.pitt.edu OU=BGUNVE-GW

Subj: A Proposal (from COSNDISC)

Date: Thu, 16 Jul 1992 14:25:00 EDT
From: C_LYNDES@SMCVAX.BITNET
Subject: A Proposal
Sender: Consortium for School Networking Discussion Forum List
<COSNDISC@BITNIC.BITNET>

To John Curran, NEARNet

Several weeks ago you supported my suggestion of a study of what a K-12 school district would do if connected to the Internet. I would like to submit to you the following, please feel free to suggest changes. It has been reviewed by my school's administration and is on the agenda for the next meeting of the District Educational Technology Committee.

Proposal for K-12 Internet connectivity study
at
Chittenden South School District
RR 2 Box 161
Hinesburg Vermont 05461

Goal;

To empower Staff, Students and Faculty by integrating Information Technology into the learning experience offered at CSSD.

Objectives;

Objective 1 - Mail
People will be able to communicate electronically within the school, and with the greater Internet community both privately and in shared conferences.

Objective 2 - Basic Information Retrieval
People will be able to transfer information to their local computer for use with their work. This information may originate locally or on remote sites accessible through the Internet.

Objective 3 - Advanced Information Retrieval, Interface personalization
People will be able to organize and automate their access to information using knowledge agents, databases of personal information and other organizational aids.

Proposed Sequence of Implementation;

Phase 1 - Faculty has access to messaging through local E-Mail gateway. Specialized areas have full TCP/IP access for projects that require FTP and Telnet, eg. Library Staff, or any classes/special projects that are preparing the way for Internet use by a broader cross-section of the learning community. Technical support people have full TCP/IP access to Internet to

collect information and learn how to use resources.

Phase 2 - Students given access to messaging under supervision of a teacher as part of a curriculum project. Students must participate in training before access is granted. Faculty given access to full TCP/IP with training and support provided by specialized areas listed above and technical support people. Students given limited TCP/IP access through pre-programmed menu items or direct teacher supervision. Students not allowed to roam at will. Faculty instructed on the use of knowledge agents, databases and other organizational resources as they become available.

Phase 3 - All students given access to messaging after training. Students given TCP/IP access with training in the use of knowledge agents, databases and other organizational resources as they become available.

People will move through these phases at their own pace. Several check points will exist regarding student access where policies and safeguards will need to be finalized before access can be granted. Technical support may be given by adults or students.

Evaluation;

The evaluation cycle will be based on the Total Quality Learning model as currently supported in the district. This cycle (plan - do - study - act) will continue into the foreseeable future. I suggest a goal of 100% of the people exposed and 90% mastery.

Quality Points -

% Of target population at Phase 1
% Of target population at Phase 2
% Of target population at Phase 3

Number of people with active accounts on the network.
Number of people participating in training.
Number of requests for help.
Amount of network traffic originating from site.
Number of messages originating from local system.
Number of messages brought into local system.

Number of new resources made available to the school using the Internet.

Number of new educational activities created using Internet.

These quality points would be evaluated quarterly with a base line being set at the beginning of the project. At each evaluation the project would be able to be modified to take advantage of any new information that would increase the likelihood of the goal being met.

Resources;

Champlain Valley Union High School is currently in a position to begin work on this project. There is in existence at the school a network comprised of 40 Dos machines networked using Ethernet with a Novell 2.2 server. This is connected to a 120 Mac Appletalk network using a Cayman Gatorbox router. The IBM System 36 that is used administratively is gatewayed into the Appletalk network using Andrew KMW hardware. There are a large number of students and teachers that have been using the network for many years as a tool.

This summer a SCO Unix server is being added to the Ethernet side of the Network. The Novell software is being upgraded to 3.11 with TCP/IP. Administrators using Macs are being upgraded to Ethernet and software is being purchased to allow them to use the Unix server as their server. TCP/IP packet drivers are available for Dos users to access the Unix server. WordPerfect Office has been set up, with accounts being created for every faculty and student this summer. The WordPerfect Office software can be used to document such things as requests for assistance and resources. A networked computer will be available in every room with 6 labs of networked computers available for specific areas of the curriculum.

The students that participate in the computer club are running a 6 line electronic bulletin board. They are a member of the world wide amateur network known as Fido Net. These students represent a large pool of knowledge and energy that it will be necessary to tap to promote this project. The school has a training budget and two full time people for computer support.

The school has been involved in an ongoing transformation effort that relies on technology as one of its major components. This study is proposed as a method of providing a resource necessary for this transformation effort.

The other 4 schools in the district all have Ethernet networks that use Novell servers. Currently the district level Educational Technology Committee is studying methods to connect all of the networks in the district.

Resources needed;

Permission to join the Internet.

Equipment to physically connect the local network to the Internet.

Financial support for whatever tariff services are used for this connection.

Gateway software between SMTP and WordPerfect Office.

Submitted by
Craig Lyndes
DP Manager/PC Support Tech.
Champlain Valley Union High School
RR 2 Box 160
Hinesburg VT. 05461
802-482-2101
C_LYNDES@SMCVAX.BITNET

** END OF MESSAGE **

גישה למשאבי ה Internet עבור בתי ספר תיכוניים בישראל

1. רקע

גישה פתוחה למשאבים חינוכיים יכולה להעשיר הפעילות החינוכית באופן משמעותי.
תקשורת מחשבים מהווה גורם מתווך חשוב לגישור הניתוק בין בתי ספר תיכוניים ומשאבים חינוכיים העולם. ניתן באמצעות התקשורת לגשת בצורה נוחה ומהירה לספריות, ספריות תוכנה, מאגרי מידע, עתונות אלקטרונית, קבוצות דיון אלקטרוניות ועוד.
קיים עניין לאומי בהכשרת עתודות של בעלי מקצוע בעלי מיומנויות בשימוש בתקשורת מחשבים והבאתם של המשאבים הניתנים דרכם לקידום המשק הלאומי.
עמותת מ ק ש לידום ישומי תקשורת מחשבים יזמה ומפעילה מספר פרוייקטים באמצעות רשתות תקשורת מחשבים בחינוך. התוכניות הללו מתבצעים בתיאום ובתמיכת משרד החינוך (ראה נספח א').

מהי ה Internet ?

ה Internet הינה רשת תקשורת מחשבים הכוללת יותר מ 118,000 מחשבים ברחבי העולם. מקבלים שירותים דרכה בין אלפיים ושלושת אלפים משתמשים בכל אתר ואתר - (ראה נספח ב').
הרשת תומכת בשלושה סוגי שירותים עקריים: דואר אלקטרוני (SMTP) , העברת קבצים (FTP) ו remote login (TELNET) . שירותים אלה מאפשרים גישה גדול של משאבים: קטלוגים של ספריות, שירותי מידע קהילתיים ואוניברסיטאיים, שירותי מידע של התאגדויות מקצועיות, מאגרי מידע, שימוש במחשבי על ועוד.
מחוברים לרשת אוניברסיטאות, מכוני מחקר וחברות העובדות עם הממשל האמקיראי. לאחרונה מספר חברות, Usenet ו PSI מציעות חיבור מסחרי לרשת.
שירות נפוץ במיוחד הוא העמדתם של ספריות של תוכנה לרשות הציבור במה שנקרא anonymous ftp . ניתן להכנס למאות מחשבים אורחים, לעיין ברשימותיהם ולמשוך התוכנה בעלת עניין למשתמש (ראה נספח ג' - קבוצה חלקית של מחשבים התומכים ב anonymous ftp והתוכנה המוצעת).

מרכז המיחשוב הבינאוניברסיטאי חיבר את האוניברסיטאות בישראל לפני מספר חודשים ל Internet והיא מחליפה תפקידים קודמים של ה Bitnet.

עמותת מקש פנתה ל National Science Foundation וקיבלה את אישורה לחבר בתי ספר תיכוניים מישראל לשירות לרשת. בהתייעצות עם אנשי מחב"א התברר שהם מעדיפים בשלב זה שקישור בתי הספר התיכוניים יעשה דרכם תוך בדיקה כל פרוייקט ופרוייקט.

משרד התקשורת יוזם הקמת ה IREN (Israeli Research and Educational Network). יוזמה זו מקבילה ליוזמה האמריקאי בניהולה של ה NSF ושמגמתו עדכון מהפכני של הטכנולוגיות התומכות ב Internet .

2. מטרות

חשיפת התלמידים למקורות מידע מדעים וטכנולוגיים מעודכנים בכל רחבי העולם.

הקניית כלי חשיבה לתכנון יצירתי, יצרנות ופתרון בעיות לתלמידים באמצעות משאבים רחוקים הניתנים לגישה בתקשורת.

הכללת הגישה הישירה למשאבי ה Internet במערך המידע הממוחשב של תלמידי תיכון במגמה המדעית-טכנולוגית. במסגרת מגמה זו יכולים התלמידים לבחור במקצוע "טכנולוגיה מוכללת" המבוסס על הטכנולוגיה כדיסצפלינה רב-תחומית הקשורה למדעים ותחומעי דעת נוספים.

פיתוח מערך למידה גמיש שיקנה למורים ולתלמידים כלים לתפעול המחשב, תוכנות התקורת, מקורות המידע לשימוש יעיל של משאבי ה Internet .

3. אוכלוסית היעד

מוצע בשלב הניסוי שהפרוייקט ישרת תלמידי ומורי מספר בתי ספר המקיימים מגמה מדעית-טכנולוגית. בהמשך הפרוייקט ישאב לשרת את כלל המורים והתלמידים בבית הספר.

4. בתי ספר שישתתפו בניסוי

ישתתפו בשלב הנסוי כ 10 בתי ספר . בתי הספר יבחרו מבין אלה המקיימים מגמה מדעית טכנולוגית בהתייעצות בין האגף למדע וטכנולוגיה של משרד החינוך ויחידת התקשוב של משרד התקשורת.

5. השיטה

א. תהליך הטכני של ההתקשרות
בתי הספר המשתתפים יעמידו בספריה או בסמוך לה מחשב מצויד במודם וגישה לקו טלפון. הגישה ממחשב זה ל Internet יעשה באמצעות חיוג למוקד שיקבע בהתייעצות עם מחבי"א. הגישה למוקד באמצעות מערכת הטלפונים הרגילה או במקרה של בתי ספר מרוחקים באמצעות ישראנת. מקש לדאג להתקין בכל אחד מבתי הספר תוכנת התקשורת שתתמוך בהתקשורת ולסייע לבתי הספר בתהליך רכישת הציוד וההתקשרות עם ישראנת.

ב. הדרכה
מקש לדאג לבנות מערך הדרכה עבור המשתמשים. תינתן הדרכה מרוכזת באמצעות השתלמות ויתקיימו ביקורים בבתי הספר השונים לצורך הדרכה ישירה במקום. בנסוף לכך יחולקו לבתי הספר השונים חומר הדרכה על ה Internet : קטלוגים של ספריות, אתרי FTP , כתובות ל Login

מרחוב קאמצעות Telnet . מספר עזרי Hypertext יחלקו ויאפשרו העזרות בהם תוך כדי תהליך התקשורת.

ג. דרישות מבתי הספר

בתי הספר המשתתפים בנסיון יידרשו לדאוג למשאבים הבאים:

* הזמנת קו טלפון שיעמוד לרשות הפרוייקט
* מחשב אישי, מאפנן (modem) ודיסק קשיח
* סביבה לימודית הולמת. פינה מעוצבת בספריית בית הספר או בקרבתה לה תינתן גישה חופשית למורים ותלמידים.
* מינוי רכז הפרוייקט ויצירת שגרת התקשרויות .

6. תכני ידע

תינתן עדיפות בהפניית המשתמשים למקורות משאבים בתחומים מרכזיים בתוכנית טכנולוגיה מוכללת והם:

אנרגיה, חומרים ועיבוד חומרים, אלקטרוניקה ומערכות תקשורת, טכנולוגיה ביולוגית ורפואית, מערכות מידע, טכנולוגיה אורבנית והטכנולוגיה של אמצעי תחבורה, תכנון מודלים ומערכות.

7. ריכוז והפעלה

תפעול הפרוייקט יעשה על ידי עמותת מ ק ש בהתייעצות עם מר צבי אילני מנהל יחידת התקשוב של משרד התקשורת וד"ר דני מיליך, יו"ר הועדה לישומי תקשורת מחשבים בחינוך של האגף למדע וטכנולוגיה של משרד החינוך.

8. לוח זמנים להפעלת הפרוייקט

מהות הפעולה	סיום
אישור מחב"א	30 אוקטובר
איתור בתי ספר משתתפים	30 נובמבר
הסבר הפרוייקט וצטיידות	30 דצמבר
נסיוי תקשורת ראשוני בב"ס	30 ינואר 1992
השתלמויות למורים ותלמידים	28 פברואר 1992

9. תקציב

מרכז לפרוייקט	30,000
תחבורה	7,000
תקשורת, תוכנה, ספרות	8,000
יעוץ ותשלומים למחב"א	5,000
סה"כ	50,000

השגרת הנסיון החל ממרץ 1992

תיקשוב קהילתי - פרוייקט תיקשוב הישוב - כרמיאל

דני לביד - עיריית כרמיאל

1. הגדרה
הפרוייקט הינו מיחשוב עירוני, קהילתי אשר מבוצע ע"י עיריית כרמיאל, בשיתוף משרד החינוך, משרד התקשורת, חב' בזק, מלמט"מ, החברה למשק וכלכלה וחב' אלביט.
פרוייקט זה יוגדר כמודל לתפיסת מיחשוב עירוני כולל ושילוב הקהילה בתהליכי מיחשוב.
בתור פרוייקט עירוני, יש לשאוף לשילוב מקסימלי של כוחות מקומיים בהקמה ותפעול הפרוייקט, (עולים חדשים, מורים, תלמידים, תושבים מכרמיאל). בצורה כזו תובטח מעורבות הקהילה לכל אורך הדרך.

מט"ח

2. מטרות הפרוייקט
2.1 שכלול ושיפור תהליכי למידה במערכת החינוך, בבתי ספר, בתי האולפנה השונים ובבתים הפרטיים תוך שימוש בטכנולוגיות מחשב מתקדמות.
2.2 אספקת שירותי מידע לאוכלוסיה אשר יתבססו על מאגרי מידע עירוניים, ארציים ומאגרים מחו"ל.
2.3 שימוש אפקטיבי במשאבי תקשוב קיימים כדי להבטיח "תפוקה" מקסימלית.

3. מבנה הפרוייקט
3.1 במסגרת הפרוייקט הוקמו מספר מרכזי פעילות אשר משולבים האחד בשני ונותנים פתרון כולל למיחשוב הישוב.

3.2 מרכז מיחשוב ותקשורת
במרכז הפעילות עומד מוקד ממוחשב (מחשב מרכזי) אשר מספק שירותי תיקשוב לאוכלוסיות הבאות:
- מערכת החינוך - בתי ספר, מרכזי הדרכה.
- בתים פרטיים - באמצעות מחשבים אישיים בבתים.
- תעשיה
- מסחר
- שירותים

המוקד הממוחשב מספק את השירותים הבאים:
- ספרית לומדות ממוחשבות
- מאגרי מידע עירוניים (שירותי עיבוד ממוחשבים)

- עיתון עירוני Bulitin Board
- קשור למאגרי מידע ארציים ובינלאומיים.
- חיבור בין משתמשים (דאר אלקטרוני)

3.3 מרכז יישומי מחשב בחינוך

תפקידי המרכז הזה במסגרת העירונית הם:
- בחינה והערכה של תוכנות/לומדות - שאושר ע"י משרד החינוך - לצורך הכנסה לספריה הממוחשבת בשיתוף עם בתי הספר.
- הגדרת צרכים בנושא מערכות מחשב בחינוך.
- הגדרת מאגרי מידע חינוכיים להתקשרות.
- יישום פרוייקטי Learning Network.
- מעקב אפקטיביות שימוש בכלים הממוחשבים.
- הכנת תוכניות הדרכה.

3.4 מרכז מידע

תפקיד המרכז הזה הוא:
- אספקת מאגרי מידע ממאגרי חו"ל.
- אספקת שירותי מידע ממאגרים ישראליים.
- הקמת מאגרי מידע מקומיים.
- סיוע למשתמשים במאגרי מידע, כולל מיפוי מאגרים בארץ ובעולם.

3.5 מרכז הדרכה

מרכז זה מצוייד במחשבים ואמצעי תקשורת והוא אחראי לביצוע הדרכות שוטפות בכל תחומי התקשוב על פי הגדרות והנחיות של מרכז יישומי מחשב בחינוך ומרכז המידע.

3.6 מרכז תמיכת תוכנה

מטרת המרכז הזה לתת תמיכת תוכנה למרכזים השונים כאשר פעילותו תהיה בתחומים הבאים:
- פיתוח תשתית תקשורת.
- פיתוח ביוליטין עירוני.
- פיתוח לומדות לפי אפיון של מרכז יישומי מחשב בחינוך.
- פיתוח תוכנות לפי דרישה.

4. מעורבות קהילתית

מתוך מתן דגש מקסימלי על מעורבות הקהילה במסגרת ההקמה של הפרוייקט, הכוונה לשלב מקסימום של כוחות מקומיים בהקמה.

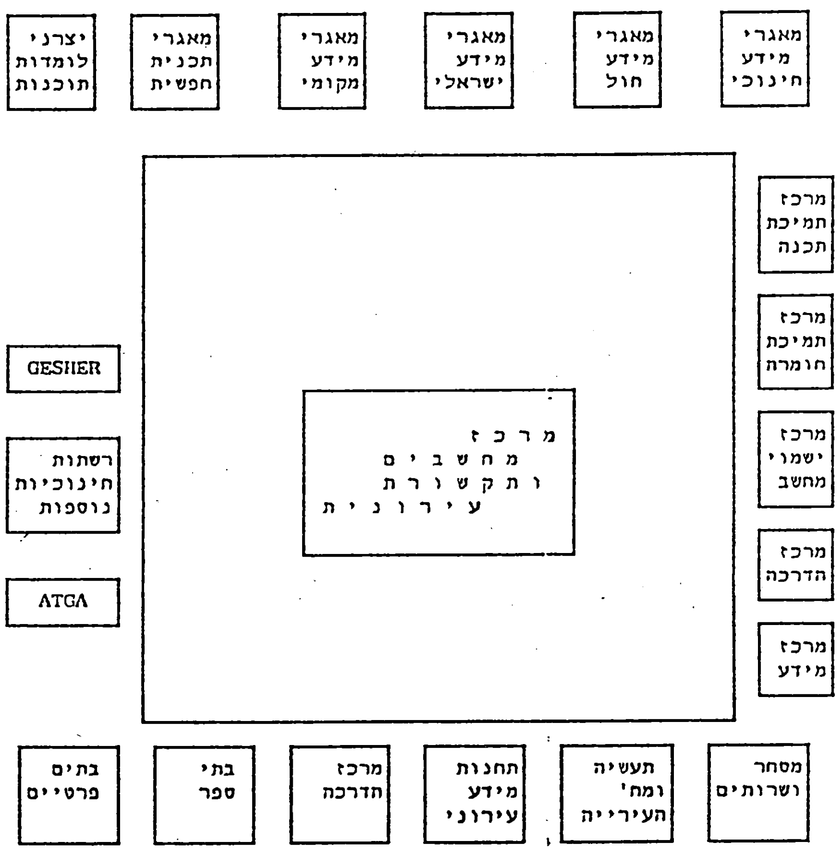
4.1 השתתפות תלמידי תיכון מתאימים בהקמת והפעלת ביוליטין עירוני ופעילות תכנות.

4.2 השתתפות עולים חדשים באיסוף נתונים והקמת מאגרי מידע.

4.3 השתתפות המוסדות הקהילתיים השונים בעדכון
שוטף של המידע העירוני.
שיתוף גורמי הקהילה בפרוייקט הוא אחד מגורמי ההצלחה
החשובים.
שילוב הנוער והמבוגרים באופן פעיל בהקמה ובתפעול יחד
עם גורם תעשייתי מרכזי בעיר יבטיח יצירת דגם של
פרוייקט עירוני חדשני.

<u>תרשים מערכת מחשוב עירונית</u>

<u>תקשוב הישוב כרמיאל</u>



BB

לכ'
צבי אילני
מנהל
מחלקת תקשוב
משרד התקשורת
אחד העם 7 מגדל שלום
תל אביב

שלום רב !

הנדון: למידה מרחוק בקשת מימון לתוכנית הכשרה.

לאור העניין של המשרד ומחלקתך בקידום נושא הלמידה מרחוק הריני פונה אליך בנידון.
כידוע לך אני מקיים פעילות ענפה בקידום ישומי תקשורת מחשבים, בעיקר בתחום החינוכי והיהודי.
נראה לי חשוב לקדם יישום שיטתי של מטודולוגיה חינוכית מאימה והערכה של קורסים הניתנים באמצעות תקשורת מתווכת מחשב.
אני מצרף תיאור קורס בנושא זה המוצע על ידי האוניברסיטה הפתוח באנגליה:
ONLINE EDUCATION AND TRAINING
How to Design and Present Courses Using Computer Networks

ברצוני לבקש ממך לשקול מימון השתתפותי בקורס הזה. בתמורה אני מתחייב לקיים, בשנת הלימודים הקרובה, קורס דומה, בעברית תחת חסות משרד התקשורת.
להערכתי התקציב הנדרש הוא כדלקמן:

הרשמה	420 לירות שטרלינג
השתתפות בימי העיון: נסיעות ואש"ל	1600 דולר
ס"ה תקציב מבוקש:	5700 שקל חדש

בברכה,
דב וינר

מצורף: * מסר של Dr. Harvey Mellar עם תיאור הקורס.
* קורות חיים - דב וינר

Date: Mon, 6 Jan 92 18:43:00 GMT
To: viner@bguvm.bgu.ac.il
Subject: Course

Thankyou for your enquiry about the course on Online education and training.

Harvey Mellar
****
INSTITUTE OF EDUCATION UNIVERSITY OF LONDON
in association with COSTEL and The Open University

ONLINE EDUCATION AND TRAINING
How to Design and Present Courses Using Computer Networks

GENERAL INFORMATION
This part-time course is part of the COSTEL Comett programme. It will be conducted under the auspices of the Institute of Education University of London, in collaboration with the Open University's Institute of Educational Technology. The course starts on March 7th 1992, and lasts 16 weeks. It will involve a total of around 60 hours' study time, and will be taught at a distance through electronic mail and computer conferencing, combined with 2 one day workshops in London. The Open University's computer conferencing system (CoSy) will be used as the main communication mode; this system can be accessed from overseas and at local rates from anywhere in the U.K.

ENTRY REQUIREMENTS
The course is planned on the assumption that students will have a first degree or equivalent qualification and will normally have experience in education or training. The language of the course will be English. Competence in written English and in basic keyboard skills is important, as most interactions between participants and teaching staff will be through textual communication (electronic mail and computer conferencing). Participants will require access to a PC with hard disk, with 1MB memory, running MsDos, and a modem with communications software, or have terminal access to JANET.

COURSE DESCRIPTION
The course will consist of five modules, each of approximately three weeks' duration:

1. Design of online teaching and training programmes
   Four case studies will be used:- The Master's Degree in Occupational Psychology at Birkbeck College, London; The MA in Management Learning at the University of Lancaster; the ELNET project; and DT200 (An introduction to Information Technology) at the Open University. Based on these, participants will discuss the distinction between Distance and Open Learning and the ways in which Computer Mediated Communication can be used to support these.

2. Electronic mail and computer conferencing systems
   Participants will be expected to master use of CoSy, the conferencing system which will be used as main support for the course. In addition they will be given experience of Caucus and VaxNotes. Instruction in, and experience of VaxMail will also be provided. Participants will also be expected to access bulletin boards and other information services using JANET.

3. Teaching and moderating skills
   Issues will include social roles in computer conferencing with particular attention to the role of the moderator; the relationship between technical and social aspects of role; moderating styles and their relationship to pedagogic styles; customising of computer conferencing systems.

4. Computer-supported cooperative learning
   In considering the use of computer conferencing to support peer learning in small groups, questions will be raised about the nature of a "small" group, critical mass, what "lurkers" do when they "lurk", how small face-to-face groups compare with computer conferences, how CSCL relates to Computer Supported Cooperative Work (CSCW).

5. Evaluation methodologies and techniques
   The theoretical background to evaluation will be considered, as well as data collection techniques (questionnaires, user interviews, experimentation). Topics will include formative versus summative evaluation, and examples of evaluations arising out of the case studies used on the course.

ASSESSMENT
Assessment will be based on two elements:

a) An individual project, to be completed by the end of the course, consisting of a written report on an aspect of online education negotiated with one of the course tutors.

b) A participation grade related to the quality and extent of a proportion of participants' online contributions.

Successful completion of assessed course work will result in the award of a certificate in online education and training.

TUTORS
The course Directors are Anita Pincas, ESOL Department, and Dr Harvey Mellar, Department of Mathematics, Statistics and Computing, Institute of Education University of London. The core teaching staff are:

% Tony Kaye, Senior Lecturer in Educational Technology, The Open University

% Robin Mason, Lecturer in Educational Technology, The Open

University
% David Barry, Research Assistant, The Open University
% Harvey Mellar, Senior Lecturer in Educational Computing, Institute Of Education
% Christina Howell-Richardson, Lecturer in Applied Linguistics, University of Surrey

In addition, it is planned to draw on the help of experts and resource people from a number of institutions in the UK and elsewhere, as "online" guest lecturers.

READING LIST
The following core readings will be supplied to students as part of the course package, and included in the overall course fee:

% Davies, D., Davies, G., Jennings, C. (1992) The European Learning Network (ELNET) Project: Final Report, CECOMM, Southampton Institute of Higher Education

% Hardy, G., Hodgson, V., McConnell, D., and Reynolds, M. (1991) Computer Mediated Communication for Management Training and Development: A Research Report, Centre for the Study of Management Learning, Lancaster University

% Hartley, J., Tagg, A., Garber, B., Barry, D., and Fitter, M. (1991) Computer Conferencing for Distance Learning, Department of Occupational Psychology, Birkbeck College, University of London

% Kaye, A.R., Mason, R.D. and Harasim, L. (1989) Computer Conferencing in the Academic Environment, CITE Paper No 91, IET, Milton Keynes, Open University

% Mason R.D. and Kaye, A.R. (eds) (1989) Mindweave: Communication, Computers, and Distance Education, Oxford, Pergamon

Participants will be provided with an extensive bibliography, and additional readings, as part of the online environment for the course.

ES
dard course fee: 420 pounds
ed fee for educational institutions: 250 pounds

NT
ment, contact
Mellar
Computing
sity Institute of Education

OAL Tel: +4471 612 6664 Fax: +4471 612 6126

דב וינר
יועץ - תקשוב ומידע
ע.מ.:69619138 צור הדסה 244 - מיקוד 99875
טלפו/פקס: 02-332286

פגישה עם ד"ר משה ארד, מנכ"ל משרד התקשורת 4.10.1992

סעיפים המטופלים במהלך היעוץ לאגף לתקשוב ומידע, משרד התקשורת:

*** סקירת פתרונות בנשא קשוריות למאגרי מידע**

National Academy of Public Administration - NAPA
WINDO Legislation
WAIS
פתרונות אירופאיים: ASTRA , CCL (Common Command Language)

*** תקינה**

עבודה עם מכון התקנים להתאמה ואימוץ פרוטוקולים Z39.50
לממשק למאגרי מידע הטרוגניים

*** החדרת הקמה, שימוש והפצה של תקשורת ומאגרים**

מערכת החינוך: פרוייקטים של למידה מרחוק
עידוד הקמת מאגרים
עבודה עם הבזק
עבודה עם משרד החינוך: אגף מערכות מידע (אהובה פיינמסר) ואגף
מדע וטכנולוגיה (עוזי צוק באמצעות דני מילין)

*** איפיון מערכת לוחות אלקטרוניים וממשק למאגרים**

איפיון מפורט של מערכת לוחות מודעות אלקררוניים (DOS ו Unix)
לקראת פרוייקט תחרותי להפצה למוסדות ציבור של לוח מודעות
אלקטרניים וממשק למאגרי מידע

*** פרוייקטים של למידה מרחוק**

פרוייקט כרמיאל

מקש

מכון הכתבו והמכתב

PC-Line

סוסיה

*** שיתוף עם הסוכנות היהודית - מחלקת התיישבות**

תוכנית עבודה מרחוק בחבל תפן

תוכנית האגן המזרחי: אנטגרציה של מכללות אזוריות ומכוני מחקר
באמצעות תקשוב

פגישה עם ד"ר משה ארד, מנכ"ל משרד התקשורת 4.10.1992

דב וינר, פביאן נחמן, איל נחמן - יועצים

סעיפים המטופלים במהלך היעוץ לאגף לתקשוב ומידע, משרד התקשורת:

* סקירת פתרונות בנשא קשוריות למאגרי מידע

National Academy of Public Administration - NAPA

WINDO Legislation

WAIS

פתרונות אירופאיים: ASTRA , CCL (Common Command Language)

* תקינה

עבודה עם מכון התקנים להתאמה ואימוץ פרוטוקולים Z39.50

לממשק למאגרי מידע הטרוגניים

* החדרת הקמה, שימוש והפצה של תקשורת ומאגרים

מערכת החינוך: פרוייקטים של למידה מרחוק

עידוד הקמת מאגרים

עבודה עם הבזק

עבודה עם משרד החינוך: אגף מערכות מידע (אהובה פיינמסר) ואגף

מדע וטכנולוגיה (עוזי צוק באמצעות דני מילין)

* איפיון מערכת לוחות אלקטרוניים וממשק למאגרים

======================

PILOT HYPERTEXT PROGRAM

======================

John Doyle of Washington & Lee University has written a hypertext program for IBM pcs and placed it in the public domain. He used it to put together a fine hypertext introduction to W&L's law library. The program is quite easy to use and the price is right!. It is available via anonymous FTP in the pub/lawlib directory on liberty.uc.wlu.edu. Be sure to get PILOTTXT.EXE, PILOT.DOC, and PILOT.EXE. (These programs are also available on MetroLine!)

Israeli's [illegible] in October Survey

Date: 1992-05-06 07:03:01
KIDSNET@vms.cis.pitt.edu   OU=BGUNVE-GW

Subj: HYTELNET Version 6.0 now available (from PACS-L)

Date: Tue, 5 May 92 11:27:40 CDT
From: Gleason Sackman <sackman@plains.NoDak.EDU>
Subject: HYTELNET Version 6.0 now available (from PACS-L)

From: "Peter Scott/Manager,
Small Systems/U Sask Lib/5920" <SCOTT@sklib.usask.ca>
Subject: HYTELNET Version 6.0 now available
To: Multiple recipients of list PACS-L <PACS-L@uhupvm1.bitnet>

HYTELNET version 6.0, the utility which gives an IBM-PC user instant-access to all Internet-accessible library catalogs, FREE-NETS, CWISs, Library BBSs, etc. is now available. You can get it via anonymous ftp from:

access.usask.ca

in the hytelnet/pc subdirectory. It is listed as HYTELN60.ZIP.

Version 6.0 is a major upgrade. Many new sites have been added, and new subdirectories have been created. Special thanks go to Billy Barron, De Stanton, Earl Fogel, and members of lib_hytelnet for their assistance.

Note: the UNZIPPED files total over 640,000 bytes...but remember, you can always edit out any information you do not need, in order to save space.

Information from Roy Tennant follows, slightly edited, describing how to obtain HYTELNET 6.0 from the ftp site (thanks Roy)::

```
TO RETRIEVE HYTELNET:
At your system prompt, enter:                 ftp access.usask.ca
      or                                      ftp 128.233.3.1
When you receive the Name prompt, enter:      anonymous
When you receive the password prompt, enter your Internet address.
When you are at the ftpprompt, enter:       binary
At the next ftpprompt, enter:               cd hytelnet/pc
Then enter:                                   get hyteln60.zip
After the transfer has occurred, either
   proceed with the instructions below to
   retrieve the UNZIP utility (which you
   need unless you already have it) or enter:   quit
```

The Hytelnet program is archived using a ZIP utility. To unarchive it, you must be able to "unzip" the file. If you have the file PKUNZIP.EXE, it will unarchive the HYTELN60.ZIP file (see below for instructions). If you do not have it, you may retrieve it with by following these instructions:

TO RETRIEVE PKUNZIP:
Use the above instructions for connecting to access.usask.ca
At the ftpprompt, enter: binary
Then enter: cd hytelnet/pc
Then enter: get pkunzip.exe
After the transfer has occurred, enter: quit

TO DOWNLOAD IT TO YOUR PC:

Because of the plethora of PC communications programs, I will not attempt to give step-by-step instructions here. You should check the instructions for your software for downloading a *binary* file from your Internet account to your PC.

TO UNARCHIVE HYTELN60.ZIP:

Make a new directory on your hard disk (e.g., mkdir hytelnet)
Copy PKUNZIP.EXE and HYTELN60.ZIP into the new directory
Make sure you are in that directory, then enter: pkunzip HYTELN60
It will then unarchive HYTELN60.ZIP, which contains the following files:

HYTELNET.ZIP
READNOW.!!!

The file READNOW.!!! gives full instructions for un-archiving HYTELNET.ZIP. Simply put, you **MUST** unZIP the file with the -d parameter so that all the subdirectories will be recursed.

To use HYTELNET, you should refer to the instructions in the release announcement by Peter Scott, or to the README file included with the package.

PLEASE NOTE that I offer the above instructions as a service for those who are unfamiliar with the steps required to download and use files from network sources. I cannot be responsible for any local variations in these procedures which may exist. Please contact your local computer support staff if you have difficulty performing these tasks.

....

Peter Scott [] Phone: 306-966-5920
University of Saskatchewan [] FAX: 306-966-6040
Saskatoon [] Internet: SCOTT@SKLIB.USASK.CA
Saskatchewan, Canada S7N 0W0 [] CFN: an682@cleveland.freenet.edu

---

Gleason Sackman
Coordinator, Technical Operations
SENDIT - NoDak's K-12 Telcom Network
BOX 5164, NDSU Computer Center
Fargo, ND 58105

BBS: sackman@sendit.nodak.edu
Internet: sackman@plains.nodak.edu
Bitnet: sackman@plains.bitnet
Voice: (701)237-8109
Fax: (701)237-8541

** END OF MESSAGE **

5767-059 PACKAGE FEATURES WITH UNIT REQUIREMENTS AND CHARGES

TABLE 1 - SYSTEM ATTACHMENT FEATURES (Leased-Line and Dial-Up)

- Prices in Israeli Shekels excl. of VAT -
Linked on a monthly basis to the C.O.L Index

SYSTEM ATTACHMENT FEATURE	ATTACHMENT LINE-SPEED **	REQUISITE UNITS	CONNECTION CHARGE	SUBSCRIPTION CHARGE 12 MONTHS	SUBSCRIPTION CHARGE 1 MONTH *
(1) 370 ES	9.6 LL	400			
ES9000 Models:		20324	5995	20251	
330, 340, 500	19.2 LL	500			
580, 620, 720		25406	5995	23284	
820, 900 or	64 LL	600			
M/T 9021		30485	5995	34437	
(2) 43XX/ES	9.6 LL	250			
ES9000 Models:		12702	5995	19765	
190, 210, 260	19.2 LL	350			
320, 440, 480		17783	5995	22798	
or M/T 9121	64 LL	450			
		22862	5995	33951	
(3) 9370/ES	9.6 LL	150			
ES9000 Models:		7663	5995	19439	
120, 130, 150	19.2 LL	250			
170 or		12702	5995	22471	
M/T 9221	64 LL	350			
		17783	5955	33625	
(4) AS (mid-range)	9.6 LL	150			
		7623	2165	9965	
	19.2 LL	250			
		12702	2165	17057	
	64 LL	350			
		17783	2165	25501	
(5) WS-PS	9.6 LL	100			
		5082	1356	7110	
	19.2 LL	200			
		10161	1356	14189	
	64 LL	300			
		15243	1356	22633	
(6) AS (mid-range)	Dial-up	50			
		2541	541	1518	

TABLE 5 - UNIT COMPONENTS

73° - 17³°

(1) Network Services

	Within EMEA (8)		Outside EMEA	
	Prime(9)	Non-prime	Prime	Non-prime
(i) Network traffic Mb	1.0	1.7	0.5	0.8
(ii) Dial-connect time hrs (non-dedicated ports)	3	5	3	5

(2) IBM Mail Exchange IBM Screenmail	Quantity per UNIT	Applicable Charges per IBM Mail Exchange distribution (of x 'pages' of 4K chars) SENDER	RECEIVER
(i) Distrib.charge	113	x	no charge
(ii) International distrib.charge	65	x	no charge
(iii) VAN Gateway surcharge	113	x	no charge

(3) IBM Information Exchange Rel. 3.0	Quantity per UNIT	Applicable Charges per IE message of x blocks of 1K chars SENDER	RECEIVER
(i) Message charge	75	1	1
(ii) Character charge	570	x	x
(iii) Inter-system surcharge	570	x	no surcharge
(iv) Storage Mb days	4.2		

			All conditions
(4) File Exchange		Files sent	5
(5) TSO/sc	(i)	Processing units	70
	(ii)	Storage units	1
(6) FIQS	(i)	Processing units	35
	(ii)	Storage	1
(7) FITS	(i)	Processing units	35
	(ii)	Storage	1

		חודשי	חד-פעמי	[illegible] שנתי	
(7) WS-PS	Dial-up	30			
		1524	269	1185	

* 1/12 of the 12 MONTHS CHARGE for use with the synchronised option
** Other line speeds require the next higher LINE SPEED ATTACHMENT

[illegible] 179.7 [illegible] 16%

בקשה לקבלת הצעות לשרותי ייעוץ בנושא מאגרי מידע בתקשורת

1. **יעדים**

יחידת התקשוב במשרד התקשורת מעוניינת בפיתוח סטנדרטים למבנה ומתכונת אחידה לארגון מאגרי מידע טבלאיים ולאיחזור מידע מהם, בצורה שתאפשר גישה מרחוק של משתמשים רבים מהצבור הרחב, באמצעות רשתות תקשורת נתונים.

נושא המאגרים נמצא בתחום פעילות מרכזי של יחידת התקשוב והוא מהותי לקידום ופיתוח של יישומי תקשוב ולהעמקת השימוש בשרותים אלו בחברה הישראלית. הייעוץ נדרש לעיבוד מודל לתקן כללי ואשר ייושם באופן נסיוני בפרויקטים חלוציים של קישוריות למאגרי מידע, הנמצאים בתחום טיפולה ומעורבותה של יחידת התקשוב - מאגרי מידע רלוונטים לרשת תקשורת יהודית בינלאומית, מאגרי מידע לתחומי מו"פ ויצוא לתעשיינים, ומאגרי מידע לימודיים.

2. **יישום**

על היועץ לבחון את הפתרונות הקיימים לבעיה, שיושמו במערכות שרותי מידע ציבוריים בעולם כגון בצרפת ובגרמניה, הן מבחינת ארגון מאגרי המידע בעצמם וצרכי שליפת המידע מהם, הן מבחינת אמצעי התקשורת, והן מבחינת ממשקי המשתמש האחידים והידידותיים. על בסיס פתרונות אלו על היועץ להציע שיטה אחידה לנ"ל, המתאימה ליישום במדינת ישראל ובשפה העברית, לייעץ ולהנחות ביישום השיטה האחידה בקישור למאגרי המידע, שפורטו בסעיף 1 דלעיל.

3. **הכישורים הדרושים**

3.1 הכרה רחבה של מערכות איחזור מידע.

3.2 מומחיות ונסיון בטכנולוגיות ובאפליקציות של הקמת מאגרי מידע ודליית מידע ברשתות תקשורת צבוריות.

3.3 מומחיות בצד הטכני של התחברות לרשתות שונות של תקשורת הנתונים.

3.4 הכרת ציוד קצה ותוכנות תקשורת לבצוע תקשורת הנתונים.

3.5 הכרת מערכות דומות בעולם.

4. **מסגרת העסקה**

היועץ יועסק ע"י משרד התקשורת בהיקף של עד 50 ש"ע בחודש לתקופה של 6 חדשים, בתעריפי ייעוץ של החשכ"ל.

5. **תפוקה**

ההמלצות יוגשו בדו"ח מסכם ב- 6 עותקים.

היועץ עשוי להתבקש להציג את עיקרי העבודה בפורום המתאים במשרד התקשורת כפי שיורה לו הממונה.

מדינת ישראל
משרד התקשורת
יחידת תקשוב

STATE OF ISRAEL
MINISTRY OF COMMUNICATIONS
INFORMATION TECHNOLOGY GROUP

ב"ה, כג' אדר ב' תשנ"ב
26 אפריל 1992
פר/מא

לכבוד
מר אייל נחמן
חברת תקנט - יעוץ ופתוח בע"מ
רחוב קפלנסקי 27
גבעתיים-53605

אדון נכבד

הנדון: **הצעתך לשרות ייעוץ בנושא מאגרי מידע ותקשורת**

הריני שמח להודיעך כי הועדה המשרדית בחרה בהצעתך מיום 31.3.92, מבין ההצעות שהוגשו לבצוע שרותי הייעוץ הנ"ל.

בימים הקרובים יועבר אליך חוזה לבצוע שרות הייעוץ.

אקוה שבחירתנו תצדיק את עצמה ונקבל מכם שרות לשביעות רצוננו.

בכבוד רב,

צבי איתני
מנהל אגף תקשוב ומידע

העתק:
מר חיים חביב - מרכז ועדת סקרים ומחקרים

רח' אחד העם 9, מגדל שלום, ת.ד. 29626, טל. 03-5126253-4
P.O.BOX 29626 TEL-AVIV Tel. 03-5126253-4

מה מתוכנן:

1. פעילויות להעמקת השימוש ברשת ע"י:

* תירגול (סדנאות) של יישום בודד לכל האוכלוסיות שחוברו:

סדנאות לדאר אלקטרוני
סדנאות לשימושי FTP
סדנאות לאיתור מידע

בימים אלו מתבצע סקר לקבלת הנתונים הבאים:

* היקף השימוש

** משך הזמן
** היקף העבודה
** מספר הפעמים שהשתמשו

הסיבות לאי הפעילות ברשת מאלו שהתחברו

* סוגי השימושים ע"פ:

דואר אלקטרוני   FTP   קבוצות דיון   מאגרי מידע

* סקר שביעות רצון מן המערכת

בנית שירותי Added Value ע"י:

+ גישה למאגר פרוייקטי המו"פ של מתימו"פ (ע"פ דרגות הרשאה) לצורך:

* "משיכת" מידע על פרוייקטים
* הכנסות פרוייקטים חדשים ועדכון
* דיווח על יצירת/אי יצירת קשרים

+ גישה למאגר המתעניינים מחו"ל בפרויקטי מתימו"פ (ע"פ דרגות הרשאה) לצורך:

* הצגת צרכים (סוגי פרוייקטים, קודי פרוייקטים וכדי)
* קבלת מידע על המתעניינים
* דיווח על יצירת/אי יצירת קשרים

+ לוח מודעות אלקטרוני: Bulletin Board System (BBC) לצורך:

* הצגת בעיות הדורשות פתרון
* הצגת שאילתות לצורך קבלת תשובות ממומחי ומקורות מתימו"פ (מאגרי מידע, מומחים וכדי)

* "חשיפת" קבצי מידע של תוצאות סקרים שנעשו במתימו"פ לשימוש חוזר

* הודעות על כנסים, סמינרים, ימי עיון וכדי
* הודעות שונות מהגורמים המימסדיים הקשורים במו"פ

+ קישור למדען הראשי ושאר גופי הממשל העוסקים בסיוע למו"פ לצורך:

* "משיכת טפסים הדרושים לפעילות מול הנ"ל (טפסי בקשה למדען, החוברת של אפי סגל וכדי)
* מסירת הודעות מיוחדות

+ קישור למאגרי מידע ממשלתים שהגישה אליהם תתאפשר בעתיד.

התוצאות:

מספר חברות שהתענינו – 380

מספר חברות שהגישו בקשות – 340

מספר חברות שאושרו – 290 מתוכן 230 תעשיתיות
60 חינוך ותרבות

מספר חברות שנדחו – 50

מספר חברות שחוברו בפועל – 160

	דטה סרב/בזק זהב	אקטקום	קו מנחה	ישירות	סה"כ
מספר חברות מחוברות	80	40	20	20	160
מספר כתובות ברשת	120	100	20	–	

תחומי העיסוק של החברות שהתחברו

פתוח תוכנה	110
תקשורת	25
כימיה ופלסטיקה	5
ביוטכנולוגיה פרמצבטיקה	5
אחרים	15
	160

160 — 100

מתוך 160 25% לא משתמשים

+ קישור למדען הראשי ושאר גופי הממשל העוסקים בסיוע למו"פ לצורך:

* "משיכת טפסים הדרושים לפעילות מול הג"ל (טפסי בקשה למדען, החוברת של אפי סגל וכדי')
* מסירת הודעות מיוחדות

+ קישור למאגרי מידע ממשלתים שהגישה אליהם תתאפשר בעתיד.

התוצאות:

מספר חברות שהתעניינו - 380

מספר חברות שהגישו בקשות - 340

מספר חברות שאושרו - 290 מתוכן 230 תעשיתיות
60 חינוך ותרבות

מספר חברות שנדחו - 50

מספר חברות שחוברו בפועל - 160

	דטה סרב/בזק זהב	אקטקום	קו מנחה	ישירות	סה"כ
מספר חברות מחוברות	80	40	20	20	160
מספר כתובות ברשת	120	100	20	–	

תחומי העיסוק של החברות שהתחברו

פתוח תוכנה	110
תקשורת	25
כימיה ופלסטיקה	5
ביוטכנולוגיה פרמצבטיקה	5
אחרים	15
	160

מתוך 160 25% לא משתמשים

מטרות החדרת רשת האינטרנט מנקודת המבט של מתימו"פ:

1. העמקת הקשר בין התעשיה לאקדמיה בכל הנוגע ל:

   - העברת טכנולוגיות
   - מסחור מוצלח של רעיונות ופרויקטים מהאקדמיה
   - אספקת הצעות לפתרון בעיות קיימות בתעשייה ופתרונן
   - יצירת שיתופי פעולה ביניהם
   - הפצת מידע על ימי עיון, סמינרים וכנסים באקדמיה ובתעשייה

2. יצירת קשרים ואו שיתופי פעולה בין תעשיות ישראליות לתעשיות מחו"ל.

3. יצירת קשרים, ואו שיתופי פעולה בין תעשיות ישראליות לאקדמיה בארץ בחו"ל

4. איסוף ואספקת (שינוע) מידע שיווקי, טכנולוגי ומדעי לשיפור החלטות עיסקיות.

הפעילויות שבוצעו

יצירת מודעות לפוטנציאל הגלום ברשת ה - Internet ע"י:

* כתיבת מאמרים מקצועים בנושא ופירסומם בעיתונות המקצועית

* הדרכת משתמשים חדשים וותיקים לשימוש יעיל ברשת באמצעות ימי עיון וקורסים לאוכלוסיות ורטיקליות, לאפליקציות ספציפיות

* הכנת חומר הדרכה ע"י כתיבת חומר מקצועי / חוברות הדרכה ודיסקט לניווט ברשת.

* בביצוע כעת מדריך משתמשי אינטרנט בישראל.

* הוקם מאגר Gopher במחשב של חברתם Actcom (כתובתו: GOPHER MATIMOP.ORG.IL 70)
  המספק גישה למידע ייחודי בתחומי המו"פ בישראל.

* עריכת סקרים ללימוד צרכי המשתמשים הפוטנציאלים והקיימים ברשת ומילוי צרכי המשתמשים על פי ממצאי הסקרים.

* תיאום ופיקוח על עבודתן של החברות המתווכות בין מחב"א והמשתמשים.

* איתור מקורות מידע ייחודיים עבור התעשייה בישראל והכנסתם לרשת.

R&D customers status in ILAN
October 1993

Customer name		Via	Link Speed	Sept. Daily Thruput	Oct. % in Israel
1. Dataserv		BIU	64	136.5Mb	68%
2. Bahai		Techn	64	67.7Mb	68%
3. JCT	*	HUJI	19.2	51.8Mb	65%
4. Open U	*	TAU	19.2	38.2Mb	71%
5. RAD		TAU	19.2	30.8Mb	N/A
6. Aleph Yissum		HUJI	9.6	23.3Mb	77%
7. Fibronics		Techn	19.2	21.3Mb	63%
8. Volcani	*	Weizm	9.6	17.2Mb	N/A
9. BRM		HUJI	9.6	16.2Mb	44%
10. Actcom		Techn	9.6	16.2Mb	73%
11. IEC		Techn	9.6	13.7Mb	N/A
12. NetManage		Techn	19.2	12.5Mb	18%
13. E&M Computing		TAU	9.6	11.3Mb	36%
14. IPRG		Weizm	9.6	8.0Mb	5%
15. Applied Materials		TAU	9.6	7.5Mb	13%
16. Tadiran		BIU	9.6	7.3Mb	N/A
17. Geological Survey		HUJI	9.6	7.1Mb	N/A
18. Trendline		TAU	9.6	6.5Mb	57%
19. Bezek Zahav		TAU	19.2	5.6Mb	69%
20. Onyx		TAU	9.6	5.5Mb	43%
21. Lanoptics		Techn	9.6	5.2Mb	5%
22. Emek HaYarden		BIU	9.6		
23. Ashkelon		BIU	9.6		
24. Orbotech		Weizm	* 9.6		
25. Bank of Israel		HUJI	* 9.6		
26. Elta		Weizm	* 9.6		
27. Indigo		Weizm	* 9.6		
28. Tower		Techn	* 9.6		
29. Beit Berl		TAU	*19.2		

Summary of Total traffic vs. R&D traffic

	Total Gbytes Nat'l xferred	Total Gbytes Int'l xferred	R&D Gbytes xferred	% of Nat'l traff	% of Int'l traff
Sep93	89.9	43.6	15.3	5%	26%
Aug93	92.5	40.9	12.2	4%	22%
Jul93	119.7	55.3	9.9	2%	13%
Jun93	99.6	46.0	10.5	3%	17%
May93	99.3	42.3	10.7	3%	18%
Apr93	84.8	30.3	8.1	3%	19%
Mar93	78.3	35.5	7.0	2%	14%
Feb93	69.7	29.6	4.2	2%	10%
Jan93	67.7	28.7	3.7	1%	9%

- Based on a sampling of external customer cisco data (1.5Gbytes) during the month of September, it has been determined that 73% of all R&D traffic is to abroad and 27% of the traffic remains in Israel.
- Running the sample on data (800Mbytes) in October shows that data to abroad is 53% and local data is 47%.

מבוא:

רשת ה - Internet מהי ?

רשת ה - **Internet הינה רשת תקשורת עולמית ("אוטוסטרדה")**, המאפשרת למי שקשור אליה, להגיע במהירות רבה בפרוטוקול תקשורת אחיד (TCP/IP), למליוני מחשבים מסוגים ומערכות הפעלה שונים.

הרשת מאגדת בתוכה (נכון להיום) כ - 23,000 רשתות מחשבים מסוגים וגדלים שונים. (אחת מרשתות אלו היא רשת ה - Bitnet המקשרת בין רב המוסדות האקדמיים הקיימים בעולם). ולמעשה כל עשרים דקות מתחברת רשת חדשה לאינטרנט.

אם ניקח בחשבון את כל האפשרויות של שימוש במעברים בין הרשתות השונות (Inter-Network Gateways), המספר הכולל של המחשבים המחוברים זה לזה ברשת ה - Internet, עומד היום על כ - 2 מליון, והמספר הכולל של הפרטים המשתמשים ב - Internet בכ - 137 ארצות, מתקרב ל - 20 מליון.

רשת ה - Internet פותחה בארה"ב, ב - 1969 עקב הצורך לספק פתרונות של קישוריות בין מערכות מחשבים שמקורם ביצרנים שונים בגופי מימשל שונים, בעיקר ליישומים של העברת וקבלת מסרים.

עם הזמן, החלו גם האוניברסיטאות ומכוני המחקר ברחבי ארה"ב (ואחר כך בעולם כולו) - לעשות בה שימוש.

רשת תקשורת לאומית לשימושי מו"פ תעשייתי בישראל

עד היום היתה הקישוריות לרשת ה - Internet בישראל מוגבלת לאקדמיה, והקישור אליה התבצע רק דרך רשת "אילן" שהינה רשת תקשורת נתונים המקשרת את כל מוסדות ההשכלה הגבוהה ומוסדות המחקר בישראל לרשת ה - Internet הבינלאומית.

רשת "אילן" (ILAN) מנוהלת בישראל ע"י מחב"א (מרכז החישובים הבין אוניברסיטאי) באוניברסיטת תל-אביב.

על מנת שניתן יהיה להוזיל את עלויות תקשורת הנתונים של התעשיה מהארץ ואליה, לייעל ולשפר את עבודת העוסקים במו"פ - הוחלט ביוזמת שרי התקשורת והמדע להתיר באופן נסיוני את השימוש ברשת, גם לגורמים העוסקים במחקר ופיתוח, חינוך ותרבות - ובקרוב גם לחברי איל"א.

על המתחברים לרשת בישראל חל איסור מוחלט, לעשות שימושים מסחריים ברשת (הכוונה בעיקר ליישומים האקוויולנטים לפירסום בערוצי המדיה השונים כמו הצעות מחיר, מחירונים וכד').

עד היום קיבלו 400 חברות ואירגונים (לא אקדמים) בישראל, רשות להתחבר לרשת ה - Internet.

למעלה מ - % 85 מהחברות הישראליות המקושרות כיום לרשת הן חברות העוסקות במחשבים (תוכנה + חומרה), תקשורת ואלקטרוניקה.

השימושים (המסורתיים) העיקריים הנעשים היום ברשת:

* דואר אלקטרוני.
* העברת קבצים אל ומ - מחשבים מרוחקים.
* השתתפות בקבוצות דיון.
* כניסה מקוונת למחשבים מרוחקים: Remote Login

מטרות הרצאתי:

1. להדגים את השימושים העסקיים האפשריים ברשת ה - Internet למנהלים ולמקבלי החלטות.

2. להציג את השימושים העסקיים בפני מקבלי ההחלטות מקרב הוועדה הבינמשרדית לעניני האינטרנט,- בכדי שאלו ישקלו מחדש את התנגדותם לשימוש מסחרי ברשת.

ישומים ותועלות עסקיים אפשריים ברשת ה - Internet

רשת ה - Internet, נבנתה במקור ליישומים **לא מסחריים**, רק בשלוש השנים האחרונות חל מהפך בגישה **ל -Internet**, ועם פתיחתה לכל דיכפין **(בעולם - לא בישראל)**, יותר ויותר גורמים בעלי אינטרסים עסקיים מגלים התענינות ונכנסים למעורבות עסקית ברשת.

תרומתה של הרשת לעולם העסקים מתבטאית בשני מישורים:

1. **הרשת משאביה ועזריה - ככלי לקידום העסקים**
2. **משאבי הרשת כמקור למידע ומודיעין עסקי.**

1. תרומתה של הרשת ועזריה - ככלי לקידום העסקים

התועלת העיקרית מהרשת במישור זה - היא בעצם "שינוע" של נתונים ומידע ממחשב למחשב מנקודות מרוחקות - כל זאת במהירות ובאמינות גבוהים.

להלן יישומי רשת האינטרנט אשר יכולים לשמש אותנו ככלי לקידום העסק:

* **דואר אלקטרוני.**
* **העברת קבצים אל ומ - מחשבים מרוחקים.**
* **פתרון בעיות ממרחק**
* **תמיכה בלקוחות מרוחקים**
* **השתתפות בקבוצות דיון.**
* **כניסה מקוונת למחשבים מרוחקים: Remote Login**
* **קיום ועידות Video / Audio Conferencing**
* **Groupware בינלאומי**
* **שיווק תוכנה**
* **קניות מהבית Mail Order & Home Shopping**
* **פירסום**

*** דואר אלקטרוני: E-Mail**

משתמשי הרשת יכולים להתכתב ביניהם, לקבל ולהעביר מסרים וקבצים במהירות **ובמחירים נמוכים משמעותית מול כל אלטרנטיבה קיימת** - מ/ואל כל מחשב המחובר לרשת (ושכתובתו ידועה).

ההעברה והמשלוח של הדואר האלקטרוני יכולים להעשות מול משתמש בודד או מול קבוצת משתמשים, לרבות שיחות ועידה.

שירותי הדואר האלקטרוני של רשת ה - Internet מאפשרים למשתמש בהם להתכתב גם עם משתמשים מרשתות מסחריות כמו: CompuServe, MCI, AT&T, Applelink, The WELL ועוד.

- במקרה של חברות המוכרות תוכנה - להעביר עידכונים לגירסאות ישנות,

- להקים קבוצת משתמשים ולשמור איתם על קשר הדוק וב - Online.

דוגמא למערכת כזו בארץ: מערכת ה - Gopher של חברת פיברוניקס.

*** <u>השתתפות בקבוצות דיון:</u>**

ברשת ה - Internet אלפי קבוצות דיון ועתונות אלקטרונית במיגוון רחב מאד של נושאים, המאגדים בתוכם, מאות אלפי אנשים בעלי תחומי התענינות משותפים.

קבוצות הדיון מהוות מקור בלעדי ומהיר לקבלת פתרונות בתחומים הטכני והשיווקי וגם כמקור למידע עסקי.

*** <u>כניסה מקוונת למחשבים מרוחקים: Remote Login:</u>**

Remote Login הינה האפשרות הניתנת למשתמש של מחשב באתר מסויים להקים קשר מקוון (Online), עם מחשב הנמצא במקום אחר.

עם הקמת הקשר עם המחשב המרוחק, המשתמש יכול לעשות שימוש במערכת המרוחקת כאילו היה מחובר ישירות באמצעות מסוף המחובר בחוטים לאותה מערכת.

משתמש ה - Internet יכול להתחבר למערכת הנמצאת בקצה השני של כדור הארץ באותה קלות (ודרך כלל לא ביתר איטיות) בה הוא מתחבר למערכת הנמצאת בבניין הנמצא סמוך לו.

<u>יישום זה מאפשר למשתמש ברשת ה- Internet:</u>

+ להתחבר (דרך הרשת), לבנקי מידע מקוונים בחו"ל - ולהמנע מההוצאות הגבוהות של תקשורת הנתונים אשר יכולות להגיע לעשרות דולרים לשעה.

+ "להריץ" תוכניות במחשב על מרוחק, ולקבל את תוצר העיבוד במחשב האישי המקומי, וזאת כאלטרנטיבה לרכישת מחשב העל.

*** <u>קיום ועידות Video / Audio Conferencing:</u>**

בשנתיים האחרונות החלו נסיונות בהפעלת רשת **Multicast Backbone** הקרוייה **MBONE** ואשר פועלת מתחת לרשת האינטרנט.

רשת זו מסוגלת לשדר בעת ובעונה אחת למספר גדול מאד של משתמשים.

כך שכל מי שיש לו קשר ישיר לרשת ה - INTERNET וציוד (חמרה + מצלמה) בערך של כ - 10,000 $ יכול לבצע ועידות "חיות" של Video / Audio דרך רשת ה - MBONE הקשורה לאינטרנט בעלות של שיחת טלפון מקומית.

(סוכנות החלל האמריקאית NASA שידרה את תהליך השיגור של מעבורת החלל ברשת ה - MBONE).

העלות של קיום ועידות כאלו באלטרנטיבות הקיימות הן בסביבות מאות עד אלפי דולרים לשעה (מעבר לעלות רכישת הציוד).

המשתתף בועידה כזו יכול לשבת במשרדו שבניו יורק ולהשתתף בסמינרים הנערכים בלונדון, פריז או בכל מקום אחר בעולם.

השימוש בדאר האלקטרוני מחליף במקרה זה את הדאר הקונבנציונלי, ואת שירותי העברת החבילות הבינלאומיים.

ישנן חברות מסחריות, המאפשרות כיום לשלוח פקסים באמצעות הרשת ובמחירים מוזלים.

בישראל אגב, ניתן כיום להעביר ולקבל מסרים בעברית.

<u>החסרונות:</u>

+ ברב מערכות הדאר האלקטרוני שברשת, אין אפשרות לדעת באם הנמען קיבל את המסר (אלא אם מבקשים ממנו לתת סימן כלשהוא: בטלפון, בדאר חוזר וכד').

+ בטחון המידע, העובר ברשת - אינו מספק.

*** העברת וקבלת קבצים מכל סוג שהוא אל וממחשבים מרוחקים:**

פונקציה זו מסופקת על ידי הפרוטוקול של העברת קבצים: F.T.P (File Transfer Protocol) מקבוצת ה TCP/IP .

סוגי הקבצים הניתנים להעברה תוך שימוש ב FTP כוללים בעצם את כל סוגי הקבצים הניתנים לאחסון במחשב: קבצי טקסט, תוכניות מחשב, גרפיקה, קול, וכד'.

ישום זה מאפשר למשתמש ברשת להגיע לכ- 1,500 ארכיוני תוכנה ממוחשבים בהם מאוחסנים כ - 2.5 מליון קבצי תוכנות, Utilities, משחקים, (לכל סוגי המחשבים המוכרים), קבצי מידע טקסטואלים ועוד - ולמשוך משם אליו, תוכנות וקבצים ככל העולה על רוחו.

*** פתרון בעיות ממרחק:**

חברה או אירגון המתחבטים בבעית מידע כלשהיא - כמו מידע על שוק, מוצר, טכנולוגיה, חברות או אינדיבידואלים או קבלת מודיעין נקודתי בנושאים ספציפים - יכולים להעביר לספק המידע את דרישתם (בצורת שאלות) ולקבל את התשובות בצורת כקבצי ASCII או בינאריים.

המיקום של החברה או ספק המידע יכול להיות בין כל שתי נקודות בכל מקום

בעולם וללא תלות בזמני העבודה בכל ארץ.

*** תמיכה בלקוחות מרוחקים**

כל חברה המעונינת בכך יכולה להקים לעצמה כעין "תחנת מידע" (BBS בלשון העם), ולספק ללקוחותיה הקיימים והפוטנציאליים:

- מידע על מוצרי ושירותי החברה - המידע יכול להיות טכני, מחירים וכד'. או להעמיד לרשותם ארכיוני תוכנה ותיעוד.

- Help Desk לפתרון בעיות של לקוחות מרוחקים ללא תלות במיקומם הגיאוגרפי, ושעות עבודתם.

- לקבל מלקוחותיה הצעות לשיפור המוצרים והשירותים, לפיתוח מוצרים חדשים.

באמצעות ה - MBONE ניתן להעביר גם תוכניות רדיו.

מספר הרשתות אשר קשורות לרשת ה -MBONE היה ב - 1992 20 וכיום יש כבר 850 רשתות כאלו.

*** Groupware בינלאומי**

Feature נוסף ברשת ה - MBONE, הקרוי Whiteboard הופך את מסך המחשב ל: Virtual Chalkboard בצבעים, ומאפשר לכל המשתתפים לשנות או לערוך דיאגרמות, מסמכים, או שירטוטים בזמן אמיתי.

יישום לדוגמא של Feature זה:
בתיכנון מכונית חדשה המתכנן רוצה לשנות מבנה מסוים בגוף המכונית, תוך התייעצות עם צוות מהנדסים אלפי ק"מ ממקום עבודתו.

המתכנן יכול להעלות את קובץ השירטוט ל - Whiteboard כדוקומנט Postscript, להדליק את מערכת השמע ולנהל דיון חי עם עמיתיו, כאשר כל

אחד מהם יכול גם להכנס לדוקומנט ולשנותו בעזרת עכבר או Pen, וכל זאת בעלות של שיחת טלפון מקומית.

תוכנת ה - Whiteboard ניתנת לדלייה ברשת ללא צורך בתשלום כלשהוא.

חסרונות ה - MBONE:

\+ עקב יכולתה של רשת ה - MBONE לשדר בבת אחת למספר גדול של משתמשים, יש צורך בתשתית מינימלית (מינימום - 128 Kbs) ורק מכונות Unix (אשר בנויות מראש להכיל את הפונקציות הנ"ל) - מתאימות לעבודה איתן.

ולכן השימוש בה (באופן גורף ובישראל) - אינו אפשרי כיום.

\+ סרט רגיל משודר אנו צופים ב - 30 Frames בשניה (30 fps) ואילו כאן הקצב הוא של 3 עד 5 Frames בשניה בלבד מה שהופך את הצפייה בה ל- Slow Motion אמיתי.

*** שיווק תוכנה:**

יצרן תוכנה המעונין בכך, יכול לשים את תוכנתו במספר גדול של אתרים ברחבי העולם ולספקה כ - Shareware.

כמובן שהגירסא באתרים אלו תהיה פחות משוכללת מזו שתמכר במחיר מלא, וללא תמיכה וספרות. מי שהתוכנה מצאה חן בעיניו משלם את המחיר המלא ומקבל את התוכנה המושלמת בצירוף תמיכה וספרות.

היתרון בשיטת שיווק זו: הגעה מידית, בו זמנית, למספר גדול מאד של לקוחות פוטנציאלים ובעלויות נמוכות משמעותית מול האלטרנטיבות האחרות.

חברת תוכנה שמוצריה מיועדים למנהלים (כדוגמת Easy Plan של חברת B-Plan הישראלית) יכולה ל"הניח" את התוכנה בכל בתי הספר למינהל עסקים ברחבי העולם בכדי שאלו יוכלו להכין תוכניות עסקיות בעזרתה.

המשמעות העסקית של צעד כזה - הסטודנטים שהתחנכו על התוכנה הנ"ל ושהיום הם המנהלים, ירכשו את התוכנה.

*** קניות מהבית Mail Order & Home Shopping**

ניתן כיום לעיין בקטלוגים של מוצרים ושירותים (מכל תחומי החיים - ספרים, תוכנות, מוצרי אלקטרוניקה), לקבל את תיאור המוצר ומחירו ובמידה וזה מוצא חן לבצע את הרכישה ישירות מן המחשב.

<u>* פירסום</u>

כיוון שמשתמשי האינטרנט מקורם בתעשיית המחשבים התקשורת והאלקטרוניקה (ועקב המורכבות של הרשת חייבים גם להיות משכילים ומתוחכמים...) חברות רבות גילו את הפוטנציאל האנושי הקיים ברשת, והן משתמשות בה לפירסום מוצרים ושירותים. **(בישראל יישום זה אסור).**

<u>2. תרומתה של הרשת כמקור למידע עסקי</u>

אין ארוחות חינם......

כלל אצבע - מידע עסקי בעל ערך (אמין, עדכני, ערכי), אליו ניתן להגיע ברשת, ואשר נאסף ע"י גורמים עסקיים - **<u>כמעט תמיד יעלה כסף</u>**, או ידרוש הרשאה (סיסמא) מיוחדת להשגתו (ברב המקרים הרשאה זו עולה כסף).

לעומת זאת ישנם גורמים ואירגונים ציבוריים או ממלכתיים - בחלק מן המדינות אשר אוספים מידע עבור קהלי היעד המטופלים על ידם - למשל משרד המסחר והתעשייה האמריקאי המעוניין לעודד יצואנים אמריקאים, או משרד המדע והטכנולוגיה בקנדה הדואג לאנשיו וכד').

ועל כן רצוי תמיד "להיצמד" לגורמים ורשויות ממלכתיים כשרוצים להגיע למידע ערכי בחינם.

<u>ניתן להשתמש ברשת ה - Internet כמקור למידע עסקי בשלוש צורות:</u>

+ הרשת כגשר לבנקי מידע מקוונים המתמחים באספקת מידע אלקטרוני
+ משאבי הרשת כמראה מקום למקורות מידע
+ הרשת ומשאביה כמקור למידע

<u> הרשת כ"גשר" לבנקי מידע מקוונים המתמחים באספקת מידע אלקטרוני</u>**

רשת ה - Internet מאפשרת להגיע כמעט לכל בנקי המידע הגדולים הקיימים בעולם ואשר מתמחים במכירת מידע אלקטרוני (בדרך כלל עלות השימוש בבנק מידע כזה היא בין דולר לכמה דולרים בדקה).

בכל בנק מידע כזה יש אוסף של "תיקי מידע" בתחומים רבים ויותר קל להגיד מה אין בהם לעומת מה יש בהם.

לכל בנק מידע כזה יש טכניקות לאיחזור והצגת המידע (לאחר איחזורו), האופינית לו ויש הכרח להתמחות בבנק מידע ספציפי (וגם בכל אחד מהמאגרים בבנק מידע נתון) - על מנת שניתן להגיע למידע הרצוי מבלי לפשוט את הרגל.

בתעשיית מאגרי המידע כמה מאות בנקי מידע המאחסנים כ - 8,000 תיקי מידע במיגוון רחב של נושאים.

הנפוצים: Dialog / Datastar, Brs, STN, ECHO, Eurocom.

היתרון הגדול של השימוש ברשת כגשר לבנקי המידע הוא שהתשלום שיש לשלם למשרדי התקשורת המקומיים בכל מדינה נמוך משמעותית - בישראל במקום עשרות דולרים לשעה, רק 3 דולר לשעה.

יתרון נוסף הוא האפשרות לעבוד מול בנק המידע בקצבי עבודה גבוהים 9,600 במקום 2,400 (נכון בעיקר למי שקשור בנל"ן לאינטרנט).

החסרון: בגלל בעיות של חוסר אמולציה ניתק הקשר עם המאגר ולוקח כמה דקות עד אשר בנק המידע אליו היית קשור "מבין" שהיה נתק. עלות הזמן הזה חלה עליך.

רשת האינטרנט מאפשרת לנו גם להגיע לרשתות תקשורת ייעודיות כמו: DecNet, AppleLink, Compuserve ורבות אחרות. גם כאן ברב המקרים יש צורך בהרשאה מיוחדת.

המלצתי: להשתמש באופצית "הגשר" כמקור למידע רק כשיודעים לעבוד מול בנק המידע שאליו מתקשרים.

<u>** משאבי הרשת כמראה מקום למקורות מידע</u>

השימוש ברשת מאפשר לנו "לבקר" (מבלי לנסוע לשם) במאות ספריות אקדמאיות ברחבי העולם. וכמובן להגיע גם לכל אחת מהספריות באוניברסיטאות של ישראל המחוברות ביניהן בתכנית "אלף".

נוסף לעיון בקטלוגים, ניתן להנות ממגוון שירותים מקוונים המוצעים על ידי הספריות: סקירות ספרים, תכני עתונים מדעיים לפני פירסומם, רכישת ספרים, הזמנת צילומי מסמכים, השאלה בין-ספריתית ועוד.

שירותי מידע של קמפוסים אוניברסיטאיים גם הם נגישים באמצעות ה - Internet. מידע על הסגל, מחקרים בביצוע, קורסים, פעילויות של כלל הקמפוס, ודרך כלל מידע עירוני מקומי ניתנים לדליה.

החסרון הגדול של מקור זה הוא שאנו מקבלים פרטים ביבליוגרפיים על המקור המעניין אותנו בלי היכולת לעיין במידע השלם.

כמו כן אם רוצים לאתר מידע מסויים במספר גדול של ספריות (ובחינם), יש צורך להתקשר לכל אחת מן הספריות בנפרד והנשמה יוצאת לפעמים עד אשר אתה מוצא את מה שאתה מחפש.

במידה ומוכנים לשלם קצת כסף (דולרים בודדים לחיפוש) משתמשים במאגר של ה -OCLC המכיל מאגר ובו קיטלוג של כ - 26 מליון ספרים ופירסומים מרב הספריות המחוברות לאינטרנט.

ה - OCLC הינה עמותה ציבורית הפועלת כמלכ"ר (אבל לא כגוף למטרות הפסד), מאפשרת לנו לשהות במאגר כמה זמן שרוצים בחינם וגם להדפיס את המידע שמצאנו ולא משנה כמה בחינם.

רק החיפוש של המידע עולה (1 דולר לשאילתא). המילכוד- אם אינך יודע לחפש החיפוש כבר לא עולה דולר. יחד עם זאת החיפוש במאגר זה עדיין כדאי אם לוקחים בחשבון את עלות זמנו של המחפש, ואת האלטרנטיבות הקיימות.

ל - OCLC עוד כ - 40 מאגרי מידע עסקיים, טכניים הפועלים על פי אות עיקרון תשלום. מערכת החיפוש היא מתופרטת.

**** הרשת ומשאביה כמקור למידע:**

כאן החיים מתחילים להיות מסובכים.

ברשת, שפע אדיר של מקורות מידע עסקיים (ואחרים), אולם הכלים הקיימים כיום ברשת לא מאפשרים לנו לבצע חיפושים מתוחכמים (בוליאנים וכד'), ועל כן אתה יודע שיש סבירות גבוהה כי המידע אותו אתה מחפש קיים ברשת באיזה שהוא מקום אבל להגיע אליו כמעט בלתי אפשרי.

מנסיוני האישי, אני יכול להגיד לכם שמצאתי ברשת מידע שערכו היה בכמה מקרים אקוילנטי לסקר בשווי מאות דולרים אולם לכולם הגעתי באקראי.

יחד עם זאת למי שיש סבלנות וזמן יכול לחגוג ברשת.

להלן קבוצות מקורות המידע והערכותי לגבי אפשרויות השגת המידע בכל אחת.

* **Experts & Consultants**
* **Professional Associations & Institutions**
* **Govermental & Public Sources**
* **Business Opportunities (Contracts ,bids, tenders, etc.)**
* **Conferences, Meetings & Trade Shows**
* **Information on Information**
* **Standards & Specifications**
* **Professional Sources (Dedicated Sources)**
* **Statistics**
* **News**
* **Patents**
* **Trade marks**
* **Internal Information from Companies & Organizations**
* **Ready-Made & Multiclient Studies**

From: Hank Nussbacher <HANK@taunivm.tau.ac.il>
Reply to: ILAN - Israeli Internet network <ILAN-L@taunivm.tau.ac.il>
To: Multiple recipients of list ILAN-L <ILAN-L@TAUNIVM.BITNET>
Subject: Jan 1994 external user stats

ILAN users link utilization statistics

	TAU-KavM 9.6kb #1		Tech-IEC 9.6kb #2		HUJI-JCT 19.2kb -		TAU-OpenU 19.2kb #3		Weiz-Volc 9.6kb -	
	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%
Jan94	6.2	6%	14.3	14%	43.0	21%	39.6	20%	22.0	22%
Dec93	5.9	6%	18.8	19%	42.9	21%	46.3	23%	21.3	21%
Nov93	5.5	5%	11.9	12%	44.7	22%	36.9	18%	14.7	14%
Nov93	5.5	5%	11.9	12%	44.7	22%	36.9	18%	14.7	14%
Oct93	4.0	4%	9.8	10%	40.3	20%	37.5	18%	11.9	12%
Sep93	6.5	6%	13.7	14%	51.8	26%	38.2	19%	17.2	17%
Aug93	4.8	5%	12.7	13%	49.7	24%	34.4	17%	13.1	13%
Jul93	3.7	4%	5.6	6%	38.5	19%	38.8	19%	13.8	14%
Jun93	2.9	3%	47.1	46%	52.3	26%	37.6	19%	12.0	12%
May93	4.6	5%	67.6	67%	54.2	27%	46.6	23%	15.0	15%
Apr93	2.4	2%	46.4	46%	50.6	25%	66.8	33%	17.6	17%
Mar93	1.7	2%	9.2	9%	56.1	28%	53.4	26%	16.8	17%
Feb93	1.4	1%	6.8	7%	75.6	37%	53.5	53%	11.8	12%
Jan93	1.5	1%	5.9	6%	53.9	27%	49.7	49%	7.9	8%
Dec92	1.4	1%	7.3	7%	63.2	31%	57.5	57%		

	TAU-E&M 9.6kb TAU-E&M 9.6kb #4		HUJI-BRM 9.6kb HUJI-BRM 9.6kb #5		BIU-DataS 64kb BIU-DataS 64kb #6		TAU-RAD 19.2kb TAU-RAD 19.2kb #7		TAU-Bezek 19.2kb TAU-Beek 19.2kb #8	
	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%
Jan94	8.1	8%	27.0	27%	250.4	37%	37.8	19%	N/C	
Dec93	8.3	8%	26.4	26%	205.3	30%	35.9	18%	4.2	2%
Nov93	9.2	9%	13.4	13%	163.7	24%	29.0	14%	5.1	2%
Oct93	6.2	6%	16.9	17%	118.3	17%	29.3	14%	2.9	1%
Sep93	11.3	11%	16.2	16%	136.5	20%	30.8	15%	5.6	3%
Aug93	16.3	16%	14.5	14%	67.8	10%	23.4	12%	3.4	2%
Jul93	10.2	10%	12.4	12%	41.8	6%	40.0	20%	2.6	1%
Jun93	6.9	7%	20.9	21%	25.5	4%	65.0	32%	5.6	3%
May93	9.5	9%	13.5	13%	24.1	4%	62.8	31%	12.7	7%
Apr93	4.4	4%	5.2	5%	11.9	2%	50.8	25%	14.3	7%
Mar93	7.4	7%	2.2	2%	18.3	2%	61.4	30%		

	Tech-Actcom 19.2kb #14		Tech-BWC 64kb #15		Tech-NetM 19.2kb #16		Tech-Fib 19.2kb #9		Tech-Lano 9.6kb #10	
	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%
Jan94	36.9	18%	70.3	10%	18.8	9%	27.5	14%	8.9	9%
Dec93	29.1	29%	58.7	9%	25.1	12%	28.4	14%	6.1	6%
Nov93	25.0	25%	78.5	12%	18.1	9%	22.3	11%	6.0	6%
Oct93	14.4	14%	64.2	9%	14.0	7%	14.4	7%	3.6	3%
Sep93	16.2	16%	67.7	10%	12.5	6%	21.3	10%	5.2	5%
Aug93	13.9	14%	54.1	8%	13.5	7%	18.0	9%	4.8	5%
Jul93	11.1	11%	18.9	3%			13.4	7%	40.2	40%
Jun93	7.0	7%					21.6	11%	12.9	13%
Jul93	11.1	11%	18.9	3%			13.4	7%	40.2	40%
Jun93	7.0	7%					21.6	11%	12.9	13%
May93							11.1	5%	13.3	13%

In May 1993 the Policy Planning Commitee for Telematics in Israel headed by Amos Ron presented its report to the Israeli Goverment. The Global Jewish Information Network, an initiative the report records as having being initiated in 1988 by the P.Sapir Regional College of the Negev, was included as one of the main national infrastructure projects to be concretized as part of the suggested telematics policy.

In June 1993 an experimental version of the main server for the network has been established at the WWW system of the Hebrew University in Jerusalem. It is a central gathering place and clearinghouse for issues of Jewish concern. It is accessible from any of the hundreds of thousands computers of the largest international computers network. It gives direct access to dozens of Jewish libraries and catalogs; Jewish networking projects; conferences and software.

The Jewish Agency is completing preparations to bring information on all areas of Jewish life to the users of the network. The Jewish Agency will be able to give support to distanced communities. This will contribute to the strenghtening of Jewish solidarity through this Electronic Shtetl that has come true.

Dov Winer

Global Jewish Networking
P.O.B. 151 - Doar HaEla 99875
Phone: (972-2) 332286 Fax: (972-2) 333269

	TAU-AMIL 9.6kb #11		TAU-Onyx 9.6kb #13		HUJI-GSI 9.6kb #19		HUJI-Aleph 9.6kb #12		HUJI-BYU 9.6kb #25	
	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%
Jan94	5.3	5%	10.7	11%	9.9	10%	32.9	32%	5.0	5%
Dec93	5.1	5%	10.3	10%	3.2	3%	34.2	34%		
Nov93	6.7	7%	10.0	9%	7.2	7%	25.7	25%		
Oct93	4.9	5%	4.6	5%	3.1	3%	18.8	18%		
Sep93	7.5	7%	5.5	5%	7.1	7%	23.3	23%		
Aug93	8.8	9%	6.7	7%	4.7	5%	18.5	18%		
Jul93	4.9	5%	5.9	6%			19.1	19%		
Jun93	3.8	4%	6.1	6%			22.2	22%		
May93	6.7	7%	3.1	3%			19.1	19%		
							22.2	22%		
May93	6.7	7%	3.1	3%						

	Weiz-IPRG 9.6kb #17		Weiz-Orb 9.6kb #22		Weiz-Ubiq 9.6kb #26	
	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%
Jan94	6.1	6%	11.3	11%		
Dec93	4.8	5%	2.9	3%		
Nov93	6.2	6%				
Oct93	4.4	4%				
Sep93	8.0	8%				
Aug93	6.7	7%				
Aug93	6.7	7%				

HUJI-GSI 9.6kb #19		HUJI-Aleph 9.6kb #12	
Mbytes	%	Mbytes	%
9.9	10%	32.9	32%
3.2	3%	34.2	34%
7.2	7%	25.7	25%
3.1	3%	18.8	18%
7.1	7%	23.3	23%
4.7	5%	18.5	18%
		19.1	19%
		22.2	22%
		19.1	19%
		22.2	22%

In May 1993 the Policy Planning Commitee for Telematics in Israel headed by Amos Ron presented its report to the Israeli Goverment. The Global Jewish Information Network, an initiative the report records as having being initiated in 1988 by the P.Sapir Regional College of the Negev, was included as one of the main national infrastructure projects to be concretized as part of the suggested telematics policy.

In June 1993 an experimental version of the main server for the network has been established at the WWW system of the Hebrew University in Jerusalem. It is a central gathering place and clearinghouse for issues of Jewish concern. It is accessible from any of the hundreds of thousands computers of the largest international computers network. It gives direct access to dozens of Jewish libraries and catalogs; Jewish networking projects; conferences and software.

The Jewish Agency is completing preparations to bring information on all areas of Jewish life to the users of the network. The Jewish Agency will be able to give support to distanced communities. This will contribute to the strenghtening of Jewish solidarity through this Electronic Shtetl that has come true.

Dov Winer

Global Jewish Networking
P.O.B. 151 - Doar HaEla 99875
Phone: (972-2) 332286 Fax: (972-2) 333269

	BIU-Tadi 19.2kb #18 Mbytes	%	BIU-Yarde 9.6kb #20 Mbytes	%	BIU-Ashkl 9.6kb #21 Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%
Jan94	11.1	5%	5.8	6%	7.4	7%				
Dec93	7.9	8%	5.7	6%	6.8	7%				
Nov93	7.2	7%	6.0	6%	6.6	7%				
Oct93	2.3	2%	4.1	4%	5.9	6%				
Sep93	7.3	7%								
Aug93	3.8	4%								

Summary of Total traffic vs. R&D traffic

	Total Gbytes Nat'l xferred	Total Gbytes Int'l xferred	R&D Gbytes xferred	% of Nat'l traff	% of Int'l traff
Jan94	127.9	57.8	22.2		
Dec93	128.5	61.3	19.9	11%	10%
Nov93	120.0	54.4	16.8	8%	13%
Oct93	101.6	44.5	13.5	8%	12%
Sep93	89.9	43.6	15.3		
Aug93	92.5	40.9	12.2		
Jul93	119.7	55.3	9.9		
Jun93	99.6	46.0	10.5		
May93	99.3	42.3	10.7		
Jun93	99.6	46.0	10.5		
May93	99.3	42.3	10.7		
Apr93	84.8	30.3	8.1		
Mar93	78.3	35.5	7.0		
Feb93	69.7	29.6	4.2		
Jan93	67.7	28.7	3.7		

Grand totals for distribution of directories and files requested from the MOP[1] - Israel Industry R&D Information System 2.12.93 - 2.2.94

from a10.txt: retrieved file /a10

from a20.txt: retrieved file /a20
from a30b.txt: retrieved directory /a30 and files
from a40b.txt: retrieved directory /a40 and files
from a50b.txt retrieved directory /a50 and files
from a60-b.txt retrieved directory /a60 and files
from a70-b.txt retrieved directory /a70 and files
from a80-b.txt
retrieved directory /a80

from a90.txt:
retrieved directory /a90

from a100.txt
retrieved directory /a100

from a110-b.txt
retrieved directory /a110

from a120b.txt
retrieved directory /a120

from g-b.txt

various	7.00
retrieved directory /	427.00
Root Connection	2176.00
errors	215.00
	11809.00

1. Matimop

Notes:

1. Numbers are recorded in Mbytes per day.
2. Maximum thruput for a 24 hour period is 675Mbytes over a 64kb line (28.1Mbytes/hour).
3. Maximum thruput for a 24 hour period is 101.2Mbytes over a 9.6kb line.
4. Maximum thruput for a 24 hour period is 202.4Mbytes over a 19.2kb line.
5. The percentage column indicates what percent of the maximum line capacity is being utilized.
6. Mbytes recorded include all protocols (IP, Decnet, Appletalk), and is being utilized.
6. Mbytes recorded include all protocols (IP, Decnet, Appletalk), and line overhead (SNMP, IGRP, etc.) and measures actual 'total bit flow' over a given circuit (ifInOctets and ifOutOctets in MIB-2 talk).
7. R&D traffic is split as follows: Oct93: national 62%, international 38%, Nov93: national 59%, international 41%, Dec93: national 68%, international 32%.
8. - 1. KavManche connected on Dec 7, 1992 (9.6kb)
   - 2. IEC connected on Dec 9, 1992 (9.6kb)
   - 3. Open U upgraded to 19.2kb on Mar 3, 1993
   - 4. E&M Michshoov connected on Mar 7, 1993 (9.6kb)
   - 5. BRM connected on Mar 8, 1993 (9.6kb)
   - 6. Datasrv connected on Mar 21, 1993 (64kb)
   - 7. RAD connected on Mar 22, 1993 (19.2kb)
   - 8. BezekZahav connected on Apr 23, 1993 (19.2kb)
   - 9. Fibronics connected on May 4, 1993 (19.2kb)
   - 10. Lanoptics connected on May 4, 1993 (9.6kb)
   - 11. Applied Materials connected on May 4, 1993 (9.6kb)
   - 12. Aleph Yissum connected on May 12, 1993 (9.6kb)
   - 13. Onyx connected on May 23, 1993 (9.6kb)
   - 14. Actcom connected on June 10, 1993 (9.6kb)
   - 15. Bahai World Center connected on July 1, 1993 (64kb)
   - 16. Netmanage connected on July 21, 1993 (19.2kb)
   - 17. IPRG connected on August 4, 1993 (9.6kb)
   - 18. Tadiran connected on August 18, 1993 (9.6kb)
   - 19. GSI connected on August 23, 1993 (9.6kb)
   - 20. Michlelet Emek HaYarden connected on October 12, 1993 (9.6kb)
   - 21. Michlelet Ashkelon connected on October 12, 1993 (9.6kb)
   - 22. Orbotech connected on December 22, 1993 (9.6kb)
   - 23. Tadiran upgraded to 19.2kb on December 26, 1993
   - 24. Actcom upgraded to 19.2kb on January 12, 1994
   - 25. Brigham Young University connected on January 18, 1994 (9.6kb)
   - 26. Ubique connected on February 1, 1994 (9.6kb)

(zeus)/staff/gil>   Archie File Locator

2. MOP - The Israeli Research and Development Center

323.00

3. Science and Technology in Israel

175.00

4. Industrial R & D Enterprises

1245.00

5. Current Industrial Research and Development Projects

1853.00

6. Health Care Research and Development

1646.00

7. Institutional Agriculture Research

501.00

8. ILAN and IREN

524.00

9. Directories of R & D Researchers in Israel

524.00

10. Networked Information Systems in Israel

284.00

11. Internationa R & D

296.00

12. Hebrew Support Software Tools

495.00

118.00

1

From: Hank Nussbacher <HANK@taunivm.tau.ac.il>
Reply to: ILAN - Israeli Internet network <ILAN-L@taunivm.tau.ac.il>
To: Multiple recipients of list ILAN-L <ILAN-L@TAUNIVM.BITNET>
Subject: Jan 1994 external user stats

ILAN users link utilization statistics

	TAU-KavM 9.6kb #1		Tech-IEC 9.6kb #2		HUJI-JCT 19.2kb -		TAU-OpenU 19.2kb #3		Weiz-Volc 9.6kb -	
	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%
Jan94	6.2	6%	14.3	14%	43.0	21%	39.6	20%	22.0	22%
Dec93	5.9	6%	18.8	19%	42.9	21%	46.3	23%	21.3	21%
Nov93	5.5	5%	11.9	12%	44.7	22%	36.9	18%	14.7	14%
Nov93	5.5	5%	11.9	12%	44.7	22%	36.9	18%	14.7	14%
Oct93	4.0	4%	9.8	10%	40.3	20%	37.5	18%	11.9	12%
Sep93	6.5	6%	13.7	14%	51.8	26%	38.2	19%	17.2	17%
Aug93	4.8	5%	12.7	13%	49.7	24%	34.4	17%	13.1	13%
Jul93	3.7	4%	5.6	6%	38.5	19%	38.8	19%	13.8	14%
Jun93	2.9	3%	47.1	46%	52.3	26%	37.6	19%	12.0	12%
May93	4.6	5%	67.6	67%	54.2	27%	46.6	23%	15.0	15%
Apr93	2.4	2%	46.4	46%	50.6	25%	66.8	33%	17.6	17%
Mar93	1.7	2%	9.2	9%	56.1	28%	53.4	26%	16.8	17%
Feb93	1.4	1%	6.8	7%	75.6	37%	53.5	53%	11.8	12%
Jan93	1.5	1%	5.9	6%	53.9	27%	49.7	49%	7.9	8%
Dec92	1.4	1%	7.3	7%	63.2	31%	57.5	57%		

	TAU-E&M 9.6kb TAU-E&M 9.6kb #4		HUJI-BRM 9.6kb HUJI-BRM 9.6kb #5		BIU-DataS 64kb BIU-DataS 64kb #6		TAU-RAD 19.2kb TAU-RAD 19.2kb #7		TAU-Bezek 19.2kb TAU-Beek 19.2kb #8	
	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%
Jan94	8.1	8%	27.0	27%	250.4	37%	37.8	19%	N/C	
Dec93	8.3	8%	26.4	26%	205.3	30%	35.9	18%	4.2	2%
Nov93	9.2	9%	13.4	13%	163.7	24%	29.0	14%	5.1	2%
Oct93	6.2	6%	16.9	17%	118.3	17%	29.3	14%	2.9	1%
Sep93	11.3	11%	16.2	16%	136.5	20%	30.8	15%	5.6	3%
Aug93	16.3	16%	14.5	14%	67.8	10%	23.4	12%	3.4	2%
Jul93	10.2	10%	12.4	12%	41.8	6%	40.0	20%	2.6	1%
Jun93	6.9	7%	20.9	21%	25.5	4%	65.0	32%	5.6	3%
May93	9.5	9%	13.5	13%	24.1	4%	62.8	31%	12.7	7%
Apr93	4.4	4%	5.2	5%	11.9	2%	50.8	25%	14.3	7%
Mar93	7.4	7%	2.2	2%	18.3	2%	61.4	30%		

	Tech-Actcom 19.2kb #14 Mbytes	%	Tech-BWC 64kb #15 Mbytes	%	Tech-NetM 19.2kb #16 Mbytes	%	Tech-Fib 19.2kb #9 Mbytes	%	Tech-Lano 9.6kb #10 Mbytes	%
Jan94	36.9	18%	70.3	10%	18.8	9%	27.5	14%	8.9	9%
Dec93	29.1	29%	58.7	9%	25.1	12%	28.4	14%	6.1	6%
Nov93	25.0	25%	78.5	12%	18.1	9%	+ 22.3	11%	6.0	6%
Oct93	14.4	14%	64.2	9%	14.0	7%	14.4	7%	3.6	3%
Sep93	16.2	16%	67.7	10%	12.5	6%	21.3	10%	5.2	5%
Aug93	13.9	14%	54.1	8%	13.5	7%	18.0	9%	4.8	5%
Jul93	11.1	11%	18.9	3%			13.4	7%	40.2	40%
Jun93	7.0	7%					21.6	11%	12.9	13%
Jul93	11.1	11%	18.9	3%			13.4	7%	40.2	40%
Jun93	7.0	7%					21.6	11%	12.9	13%
May93							11.1	5%	13.3	13%

	TAU-AMIL 9.6kb #11 Mbytes	%	TAU-Onyx 9.6kb #13 Mbytes	%	HUJI-GSI 9.6kb #19 Mbytes	%	HUJI-Aleph 9.6kb #12 Mbytes	%	HUJI-BYU 9.6kb #25 Mbytes	%
Jan94	5.3	5%	10.7	11%	9.9	10%	32.9	32%	5.0	5%
Dec93	5.1	5%	10.3	10%	3.2	3%	34.2	34%		
Nov93	6.7	7%	10.0	9%	7.2	7%	25.7	25%		
Oct93	4.9	5%	4.6	5%	3.1	3%	18.8	18%		
Sep93	7.5	7%	5.5	5%	7.1	7%	23.3	23%		
Aug93	8.8	9%	6.7	7%	4.7	5%	18.5	18%		
Jul93	4.9	5%	5.9	6%			19.1	19%		
Jun93	3.8	4%	6.1	6%			22.2	22%		
May93	6.7	7%	3.1	3%			19.1	19%		
							22.2	22%		
May93	6.7	7%	3.1	3%						

	Weiz-IPRG 9.6kb #17 Mbytes	%	Weiz-Orb 9.6kb #22 Mbytes	%	Weiz-Ubiq 9.6kb #26 Mbytes	%	HUJI-GSI 9.6kb #19 Mbytes	%	HUJI-Aleph 9.6kb #12 Mbytes	%
Jan94	6.1	6%	11.3	11%			9.9	10%	32.9	32%
Dec93	4.8	5%	2.9	3%			3.2	3%	34.2	34%
Nov93	6.2	6%					7.2	7%	25.7	25%
Oct93	4.4	4%					3.1	3%	18.8	18%
Sep93	8.0	8%					7.1	7%	23.3	23%
Aug93	6.7	7%					4.7	5%	18.5	18%
									19.1	19%
Aug93	6.7	7%							22.2	22%
									19.1	19%
									22.2	22%

INET94 / JENC5 Information for Authors

Bernhard R. Plattner <Plattner@tik.ethz.ch>

Judith L. Kiers <Kiers@RARE.nl>

Abstract

The purpose of this document is to provide information to authors submitting final papers to INET'94 / JENC5 for publication in the Conference Proceed- ings. This document provides information on submis- sion mechanisms, paper format, copyright, and schedule. It is imperative that all authors read and follow the instructions in this document to assure a Proceedings of high quality.

This is version 2 of this document.

I. Introduction

INET94, the International Networking Conference of the Internet Society, will be held in conjunction with the 5th Joint European Networking Conference (JENC5). The event gathers people in- volved in networking from around the globe. To as- sure the highest possible quality of both the conference and the proceedings, these instructions are being provided.

Papers in "camera-ready" form must be submitted no later than April 20, 1994.

PAPERS NOT RECEIVED BY THIS DATE WILL NOT BE INCLUDED IN THE PROCEED INGS!!!

This document provides information on submission, formatting, copyright, and schedule. This document is available in PostScript form by anonymous ftp from

erasmus.rare.nl

with path name

~ftp/pub/inet-jenc/author.info/author.info.ps.

It is also available in Macintosh Microsoft Word 5.1 document, both binary and "binhexed" in the same location with the names author.info.Hqx and author.info.Bin, respectively. These latter forms are provided for those authors who would like to use this document as a template for paper production. Finally, an ascii (text only) approximation of this document is provided as author.info.txt.

For FrameMaker users an equivalent document is provided as "author.info.mif". This file can be used as a template on various platforms.

II. Submissions

There are two phases of paper submission. The first was the submittal of a paper for consideration, with a deadline in December 1993. The second phase is the submittal of accepted papers as "camera-ready" copy, originally due 11th April 1994. This document only dis- cusses the second phase. Submission of a "text-only" abstract by email is also required.

II.A. Submittal of "Camera Ready Copy"

The second and final phase of submission is the submittal of accepted papers as "camera-ready copy". The preferred form of submission is electronically by ftp in PostScript in the format discussed in the next section. In their acceptance letters, authors have been provided an ftp username, password, and filename.
The following are the procedures for submission by ftp:

- ftp to erasmus.rare.nl

- login with the provided username and password

  (user-id: jenc-au, password: poe5TRi)

- send your PostScript file to the directory "~jenc-au/HANDOUT" using a file name starting with the paper number as specified in section III.G.

If technical limitations for authors from developing countries (e.g., limited communication bandwidth) prevent submitting the paper in PostScript by ftp, other forms of electronic submission are preferred to hard copy. Alternatives include using "uuencode" to submit the PostScript form by electronic mail as well as using other formats.

Please contact us directly by April 13th before using one of the alternate forms to assure that the paper receives appropriate handling. At the minimum, we will be able to accept PostScript, Microsoft Word format, and Microsoft Rich Text Format (RTF)

II.B. Submittal of Abstracts

In addition to the Proceedings containing the full papers, we will be producing a "Proceedings Abstracts" document. Thus, each author should send to:

inet-jenc-submission@rare.nl

a "text-only" version of the abstract with format as discussed below.

III. Document Format

To achieve the goal of high quality format and allow us to have a professional looking conference proceedings, each paper is expected to conform to the following format.

This paper is written in the required format. The following is a summary:

III.A. General Format

The proceedings will be printed on A4 (210 mm by 297 mm) paper. Papers are to be in two-column format with 1 cm spacing between columns. The col- umn width is 7.5 cm, and column height is 24.7 cm.

Authors should take care to ensure that left, right, top, and bottom margins will all be 2.5 cm when the paper is printed on A4 as opposed to 8.5x11. All text where possible should be justified. First line indents should be .5 cm.

If the author has only 8.5" x 11" paper available, the margins should be set so that the left and top margin are 2.5 cm and the right and bottom margins are adjusted such that the specified column width, height and gap be met. If the text needs to be submitted physically on 8.5" x 11" paper, the page number will not fit into the page area; this is no problem, as in these hopefully rare cases page numbers will be retrofitted during the printing process.

Papers will be reproduced "as is" without enlargement or reduction. Hence, figures should take that into account. The maximum length of a paper in camera-ready form is 10 pages.

III.B. Font

The font for all text (excluding figures) should be Times. The font size for the main body of the text should be 10 point. The font sizes for footnotes, sec- tion headers and the title block are discussed below.

III.C. Paragraph Format

Paragraphs are to be justified, with a first-line in- dent of .5 cm. Spacing between paragraphs should be 6 point.

III.D. Title Block

The title block should show the title of the paper and the names and e-mail addresses of the authors, all centered on the page. It should be positioned 2.5 cm from the top edge of the paper. The title should be in 12 point bold. The author names and e-mail addresses should be in 12 point plain. The spacing after the title and before the author's name should be 6 point. The spacing between the title block and the main text should be 1.25 cm. The top edges of the text columns on the first page should be adjusted accordingly.

Author organizational affiliations are given in the biographical sketch (see below).

III.E. Abstract

A brief abstract should be provided at the begin- ning of the paper. It should be in italics.

III.F. Section Headers

All section headers should be centered. All section headers except the abstract and biographical sketch headers should be numbered with the form I.A.1. Main section headers should be in 12 point bold. Lev- el 2 headers should be in 12 point plain underline. Spacing before main sections should be 12 point. Spacing before level 2 and 3 sections should be 6 point.

III.F.1. Level 3 Headers

Due to the relatively short length of the papers, level 3 headers are discouraged. If necessary, they should be done in 12 point plain.

III.G. Page Headers and Footers

Page headers and footers should appear on every page including the first. They should be done in 9 point Times font. The headers should have a short pa- per title on the left, the phrase "Proc. INET 94/ JENC5" in the center, and the initials and last name of the lead author on the right. For the footer we would like you to use the following number, which you can distract from the Preliminary Programme that has beeen sent to you, e.g. 123-<pp> (Track 1, Session 2, 3rd Paper).

Page headers should be positioned 1.5 cm from the top edge of the paper and occupy the full width of the two columns.

Page footers should be positioned 27.9 cm from the top edge of the paper.

III.H. Footnotes

Footnotes should be sequentially numbered, with the text using a hanging indent. The font size for foot- notes should be 9 point.

III.I. References

References should be done in IEEE format with numbered pointers [1] and a hanging indent.

III.J. Biographical Sketch

A brief biographical sketch of the authors should be included at the end of the paper.

IV. Abstract Format

Abstracts to be included in the book of abstracts should be limited to 500 words. The format for sub- mission is unformatted text-only. The abstract should not be justified, and should not contain tab marks. The abstract should contain the following information:

- Paper Title
- Full name of each author
- Organizational affiliation of each author
- Electronic mail address of each author
- Text of abstract.

V. Copyright

In accordance with Internet Society policy, au- thors will be provided a form to designate copyright on the paper to the Internet Society.

VIII. References

[1] B. Leiner, J. Postel, D. Mills, and R. Cole, "The DARPA Internet protocol suite", IEEE Comm. Mag., vol. 23, pp. 29-34, March 1985.

Author Information

Bernhard Plattner, is a Professor of Computer En- gineering at ETH Zurich, where he has been leading a communication systems research group since 1985. He received a diploma in electrical engineering from ETH in 1975 and a Ph.D. in Computer Science in 1983. His research currently focuses on applications of communication systems, higher layer protocols, multimedia and high-speed networking. He is also interested in real-time computing, process execution monitoring and debugging. He has been active in the design and the implementation of the Swiss National Network for Research and Education (SWITCH). Prof. Plattner is a co-author of a successful book on message handling and X.400.

Prof. Plattner is the leader of the Work Package 4.2 in the RACE Project R2060 (CIO). He is a mem- ber of ISOC, IEEE (Computer Society, Communica- tions Society) and ACM and of the RARE Technical Committee (RTC).

Judith Kiers joined RARE in January 1994 where she is in charge of Publicity Affairs. She received a Bachelor's Degree in English Language and Litera- ture at Groningen University in the Netherlands, and a diploma at Trinity College, Dublin in Anglo-Irish Literature. After teaching English to adults and stu- dents for a couple of years she started working for Unisys Netherlands as a Bulletin Board Systems co-ordinator. In 1991 she was asked to join Unisys Eu- rope-Africa Divison (European Headquarters, in London) in the capacity of Programme Manager BBS Implementation for Europe. This is how she became interested in networks in an international environ- ment. At RARE she has found a new stimulus in co- ordination tasks and publicity affairs.

	BIU-Tadi 19.2kb #18 Mbytes	%	BIU-Yarde 9.6kb #20 Mbytes	%	BIU-Ashkl 9.6kb #21 Mbytes	%	Mbytes	%	Mbytes	%
Jan94	11.1	5%	5.8	6%	7.4	7%				
Dec93	7.9	8%	5.7	6%	6.8	7%				
Nov93	7.2	7%	6.0	6%	6.6	7%				
Oct93	2.3	2%	4.1	4%	5.9	6%				
Sep93	7.3	7%								
Aug93	3.8	4%								

Summary of Total traffic vs. R&D traffic

	Total Gbytes Nat'l xferred	Total Gbytes Int'l xferred	R&D Gbytes xferred	% of Nat'l traff	% of Int'l traff
Jan94	127.9	57.8	22.2		
Dec93	128.5	61.3	19.9	11%	10%
Nov93	120.0	54.4	16.8	8%	13%
Oct93	101.6	44.5	13.5	8%	12%
Sep93	89.9	43.6	15.3		
Aug93	92.5	40.9	12.2		
Jul93	119.7	55.3	9.9		
Jun93	99.6	46.0	10.5		
May93	99.3	42.3	10.7		
Jun93	99.6	46.0	10.5		
May93	99.3	42.3	10.7		
Apr93	84.8	30.3	8.1		
Mar93	78.3	35.5	7.0		
Feb93	69.7	29.6	4.2		
Jan93	67.7	28.7	3.7		

Notes:

1. Numbers are recorded in Mbytes per day.
2. Maximum thruput for a 24 hour period is 675Mbytes over a 64kb line (28.1Mbytes/hour).
3. Maximum thruput for a 24 hour period is 101.2Mbytes over a 9.6kb line.
4. Maximum thruput for a 24 hour period is 202.4Mbytes over a 19.2kb line.
5. The percentage column indicates what percent of the maximum line capacity is being utilized.
6. Mbytes recorded include all protocols (IP, Decnet, Appletalk), and is being utilized.
6. Mbytes recorded include all protocols (IP, Decnet, Appletalk), and line overhead (SNMP, IGRP, etc.) and measures actual 'total bit flow' over a given circuit (ifInOctets and ifOutOctets in MIB-2 talk).
7. R&D traffic is split as follows: Oct93: national 62%, international 38%, Nov93: national 59%, international 41%, Dec93: national 68%, international 32%.
8. - 1. KavManche connected on Dec 7, 1992 (9.6kb)
   - 2. IEC connected on Dec 9, 1992 (9.6kb)
   - 3. Open U upgraded to 19.2kb on Mar 3, 1993

- 4. E&M Michshoov connected on Mar 7, 1993 (9.6kb)
- 5. BRM connected on Mar 8, 1993 (9.6kb)
- 6. Datasrv connected on Mar 21, 1993 (64kb)
- 7. RAD connected on Mar 22, 1993 (19.2kb)
- 8. BezekZahav connected on Apr 23, 1993 (19.2kb)
- 9. Fibronics connected on May 4, 1993 (19.2kb)
- 10. Lanoptics connected on May 4, 1993 (9.6kb)
- 11. Applied Materials connected on May 4, 1993 (9.6kb)
- 12. Aleph Yissum connected on May 12, 1993 (9.6kb)
- 13. Onyx connected on May 23, 1993 (9.6kb)
- 14. Actcom connected on June 10, 1993 (9.6kb)
- 15. Bahai World Center connected on July 1, 1993 (64kb)
- 16. Netmanage connected on July 21, 1993 (19.2kb)
- 17. IPRG connected on August 4, 1993 (9.6kb)
- 18. Tadiran connected on August 18, 1993 (9.6kb)
- 19. GSI connected on August 23, 1993 (9.6kb)
- 20. Michlelet Emek HaYarden connected on October 12, 1993 (9.6kb)
- 21. Michlelet Ashkelon connected on October 12, 1993 (9.6kb)
- 22. Orbotech connected on December 22, 1993 (9.6kb)
- 23. Tadiran upgraded to 19.2kb on December 26, 1993
- 24. Actcom upgraded to 19.2kb on January 12, 1994
- 25. Brigham Young University connected on January 18, 1994 (9.6kb)
- 26. Ubique connected on February 1, 1994 (9.6kb)

(zeus)/staff/gil> Archie File Locator

דב וינר - יעוץ - תקשוב ומידע
צור הדסה 244 מיקוד 99875 // טלפון/פקס: 02-332286

15.9.1992

תוכנית הכשרה בהוראה באמצעות תקשורת מתוככת מחשב

הוכן על ידי
דב וינר

בדיונים שהתקיימו לאחרונה בעניין תוכנית אגן המזרחי - אוניברסיטת הגליל הועלה הצורך של התנסות מעשית והכשרה של עתודה מקרב המכללות השותפות. כמוקד ההתנסות וההכשרה מוצעים תהליכי הוראה ולמידה באמצעות תקשורת מתווכת מחשב; זאת הטכנולוגיה שתהווה כלי מרכזי בתוכנית המוצעת ויש להניח שהדיונים, גיבוש הקונספציה, ביצוע נסיונות בפועל - יהיו פוריים יותר במידה שיתגבש בקרב המכללות וצוות הפרוייקט קדר בעל נסיון.

בתכנון ההשתלמות קיימים יחסי גומלין בין מאפייני אוכלוסית היעד ותוכנית הקורס. לא ניתן לקבוע מראש דרישות הקורס בהתעלם ממועמדים קיימים ומועמדים בכח להשתתף. שתי שאלות עולות מיידית בהקשר זה:

תנאים מקדימים

1. שפת הקורס

האם הקורס ינתן בעיקרו באנגלית או בעיקרו בעברית ?
בחירה העברית ירחיב האוכלוסיה בכח היכולה להשתתף; מאידך הדבר יצמצם הנגישות למגוון משאבים - רשתות, פרוייקטים, ספריות, מרצים ומחברים הפועלים בתחום.
מערכות התקשורת יצומצמו במקרה זה לאלה התומכות בעברית תצומצם ההתנסות ב Internet .

בחירת האנגלית כשפה עיקרית של הקורס יצמצם אוכלוסית המועמדים להשתתף בקורס ויגרור אילוצים בהשתתפותם בדיונים. מאידך יורחבו באופן ניכר המשאבים השונים לרשות משתתפי הקורס.

2. נסיון בהפעלת מחשב אישי

ציבור היעד איננו נמנה בהכרח עם בעלי מקצוע בתחום המחשבים. ניתן להניח שמנהלים, מרכזים חטיבות במכללות, מרצים שתחום עיסוקם מגוון יוזמנו להשתתף. אין לצפות מראש שאנשים אלה יהיו בעלי נסיון קודם בהפעלת המחשב האישי.
לצורך השתתפות פעילה יהיה צורך במיומנות בסיסית של הפעלת המחשב האישי ועיבוד תמלילים; רצוי שתהיה התנסות מספקת עם המקלדת כך שלא יכביד עליו יתר על המידה למשתתפים להקליד הערותיו ועבודותיו בדיון המתמשך.
ניתן למיין משתתפים כך שיענו על הדרישות הזו או לחילופין לכלול בתוכנית הקורס הכשרה מקדימה בהפעלת המחשב האישי ועיבוד תמלילים. פעולות אלה יקדימו ההכשרה שתדרש בכל מקרה בהפעלת מערכת התקשורת והיועוד שתיבחר לצורך הקורס.

מבנה הקורס

מבוא

למידה באמצעות תקשורת מתווכת מחשב משחררת הלומד והמנחים ממגבלות זמן ומקום אופייניות לקורסים פנים אל פנים. קיימת אפשרות לפתח אנטראקטיבית רבה בין הלומדים והמנחים ובין הלומדים בינם ובין עצמם; קשרים אלה אינם מוגבלים לזמן נתון. ניתן ללומדים הזדמנות לעצב בעצמם סדר היום של הלמידה וגם לכוונ התוכן והכיוון של הקורס עצמו דרך ביטויי נסיון אישי וידע.

מטרת הקורס

ליצור הזדמנות למשתתפים להעריך תקשורת מתווכת מחשב כאמצעי ללמידה והוראה. בתקשורת מתווכת מחשב הכוונה היא בשימוש של דואר אלקטרוני, ויעוד אלקטרוני וגישה למאגרי מידע מקוונים. יבחן מה טמון מבחינת הלמידה באנטראקטיביות הקבוצתית והלמידה מעמיתים של משתתפים שמופרדים זמן ובמקום.
ינתן אפשרות לתלמידים להתנסויות מגוונות בשימוש בתקשורת מתווכת מחשב: דיונים מונחים, עבודה בקבוצות קטנות, תקשורת בינאישית, סמינרים באמצעות מרצים אורחים.
בסוף הקורס התמשתתפים יהיו מסוגלים לבחון התאמת תקשורת מתווכת

מחשב לצרכי ההוראה והכשרה; יהיו מסוגלים ליזום תוכניות המישמות תקשורת מתווכת מחשב; יהיו מסוגלים ליישם הטכניקות והמושגים לצרכי הוראה והכשרה ולצרכי המוסדות בהם הם עובדים.

שלב א: הכרות מערכת התקשורת והיועד

השלב הראשון יוקדש להכרות עם מערכת היועד שבאמצעותה יתקיים הקורס. במידת הצורך שלב זה יכלול לכל המשתתפים ו.או למקצבם קורס בהכרת המחשב ועיבוג תמלילים.
יש לצפות להתמודדות ופתרון בעיות טכניות כמו הפעלת המודם,תוכנת התקשורת, מערכת הדואר האלקטרוני ומערכת היועד, העברת קבצים מ/ואל המחשב המנהל הרשת ועוד.

שלב ב: התנסות במערכות ויעוד

בשלב השני המשתתפים יתנסו לפחות במערכת נוספת לזו שתהיה בסיס לניהול הקורס. יוצעו מגוון מערכות והמשתתפים יתבקשו לבחור מקצתן לנסיון. בעזרת המנחים המשתתפים יתחברו למערכות אלה וישתמשו בהן לפרק זמן נתון.
תינתן לתלמידים הכוונה לספרות מתאימה כך שיוכלו להשוות שיטתית בין כמה מהמערכות ולדווח חזרה לכל הקבוצה על התנסויותיהם.

שלב ג: ישומי תקשורת מתווכת מחשב

בשלב זה תיעשה סריקה של מגוון הישומים של תקשורת מתווכת מחשב. יבחנו ישומים בהכשרה וחינוך פורמלי והלמידה הלא פורמלית במסגרת רשתות רחבות. סוגים שונים של שימושים ינותחו כולל מודל הכיתה הוירטואלית, משחקים והדמיות מקוונות, תקשורת מתווכת מחשב כתוספת ללמידה פנים אל פנים ולמידה מרחוק, למידה משנית במסגרת קבוצות עבודה וקבוצות פרוייקטים בארגונים.
תוך כדי סריקה יעשה מאמץ לזהות האיפיונים העקריים, יתרונות וחסרונות של תקשורת מתווכת מחשב ללמידה והכשרה. תיבחן השאלה האם למידה מקוונת מהווה תבנית חדשה שונה באופן מהותי מלמידה קונבנציונלית.
תוצע בחינה ביקורתית של האפשרות להעתיק שיטות המבוססות על הכיתה המסורתית (הרצאות, עבודה בקבוצות קטנות, סמינרים) ובחינוך מרחוק (לימוד עצמאי, התכתבות, תמיכה באמצעות הטלפון) לסביבה של למידה באמצעות תקשורת מתווכת מחשב.

שלב ד: תפקיד המנחה

בשלב זה תיבחן תפקידו של המנחה בייעוד ממוחשב. ייבחנו מגוון התפקידים של המנחה ואלטרנטיבות למילוי תפקידים אלה. הגורמים המשפיעים על השימוש והקבלה של ייעוד אלקטרוני כאמצעי

תקשורת ייבחנו בשלב זה. יסקרו תיאורי מקרה וספרות שבחנה הגורמים המעודדים, מעכבים או אינם משפיעים על שימוש פעיל בייעוד אלקטרוני. ידונו הדרכים לעודד ולשפר השימוש בייעוד אלקטרוני.

שלב ה: שותפות בלמידה

ייבחנו הדרכים בהם ייעוד אלקטרוני יכול לתמוך בלמידה משותפת. תיבחן הספרות הבוחנת סוג הלמידה המתקיימת ואופני האינטראקציה הקבוצתית התומכות בסוג זה של למידה.

שלב ו: הערכה

ייבחנו מטודולוגיות הערכה שהושמו בקורסים שניתנו באמצעות תקשורת מתווכת מחשב. הקורס עצמו יהיה מוקד לדיון:

מהם התהליכים המעורבים ביצירת קהילה לומדת ?

מהם גישות הלמידה הנקוטות על ידי תלמידים בקורסים מקוונים ?

מוצע לערוך ולהפיק שאלוני הערכה במהלך הקורס אשר תוצאותיהם ביחד עם הטקסט של הדיונים שיתקיימו בקורס יהוו בסיס לדיון על הערכתו.

סיכום

אלה הם כמה נקודות הדורשות הרחבה לאור דיונים שיתקיימו לקראת החלטה על קיום הקורס עצמו.

על פי החלטות על אוכלוסית היעד, שפת הקורס, מערכת הייעוד בה יעשה שימוש ניתן יהיה לפרט סוגי ההתנסויות, הספרות, המשאבים, המרצים, המרצים האורחים שיהוו חלק מהקורס.

כ״ד אלול 9.10.92

פרוייקט למ״ז: מרחוק המלך
קנס: צריכה להגיש
פרוייקט טל —

שלב א׳

(שיעורי ד 92) קורסמונים
(9 טיוטה)

צריך להיות מוכן עד ל
92

— מה הנייר צריך נייר
עם מוכנות להפוך כמעט

ש.ע. טלה
ד.א. הנפגרת שיש חודש
הפצעים

פרוייקט

מגילת ווייזר
סוקרטי

30000

אוכל פגולה לנצח
מטוזלמה

שלב ד: תפקיד המנחה

בשלב זה תיבחן תפקידו של המנחה בייעוד ממוחשב. יבחנו מגוון התפקידים של המנחה ואלטרנטיבות למילוי תפקידים אלה. הגורמים המשפיעים על השימוש והקבלה של ייעוד אלקטרוני באמצעי

תקשורת יבחנו בשלב זה. יסקרו תיאורי מקרה וספרות שבוחנה הגורמים המעודדים, מעקבים או אינם משפיעים על שימוש פעיל בייעוד אלקטרוני. ידונו הדרכים לעודד ולשפר השימוש בייעוד אלקטרוני.

שלב ה: שותפות בלמידה

יבחנו הדרכים בהם ייעוד אלקטרוני יכול לתמוך בלמידה משותפת. תיבחן הספרות הבוחנת סוג הלמידה המתקיימת ואופני האינטראקציה הקונצנזית המתומכות בסוג זה של למידה.

שלב ו: הערכה

יבחנו מתודולוגיות הערכה שהושמו בקורסים שניתנו באמצעות תקשורת מונחית מחשב. הקורס עצמו יהיה מוקד לדיון:

מהם התהליכים המעורבים ביצירת קהילה לומדת ?

מהם גישות הלמידה הנקוטות על ידי תלמידים בקורסים מקוונים ?

מוצע לערוך ולהפיק שאלוני הערכה במהלך הקורס אשר תוצאותיהם ביחד עם הטקסט של הדיונים שיתקיימו בקורס יהוו בסיס לדיון על הערכתו.

סיכום

אלה הם כמה נקודות הדורשות הרחבה לאור דיונים שיתקיימו לקראת החלטה על קיום הקורס עצמו.

על פי החלטות על ארכיטקטורת היעד, שפת הקורס, מערכת הייעוד בה יעשה שימוש ניתן יהיה לפרט סוגי ההתנסויות, הספרות, המשאבים, המרצים, המרצים האורחים שיהוו חלק מהקורס.

רקע

[illegible]

מסלולים 92

מבנה של מודלי

קול קורא

 הכנסה מודלי

מחשב לצרכי ההוראה וההכשרה: יהיו מסוגלים ליזום תוכניות המישמות תקשורת מתווכת מחשב; יהיו מסוגלים ליישם הטכניקות והמושגים לצרכי הוראה והכשרה ולצרכי המוסדות בהם הם עובדים.

שלב א: הכרות מערכת התקשורת והויעוד

השלב הראשון יוקדש להכרות עם מערכת הויעוד שבאמצעותה יתקיים הקורס. במידת הצורך שלב זה יכלול לכל המשתתפים ו.או למקצבם קורס בהכרת המחשב ועיבוד תמלילים.

יש לצפות להתמודדות ופתרון בעיות טכניות כמו הפעלת המודם.תוכנת התקשורת. מערכת הדואר האלקטרוני ומערכת הויעוד, העברת קבצים מ/ואל המחשב המנהל הרשת ועוד.

שלב ב: התנסות במערכות ויעוד

בשלב השני המשתתפים יתנסו לפחות במערכת נוספת לזו שתהיה בסיס לניהול הקורס. יוצגו מגוון מערכות והמשתתפים יתבקשו לבחור מקצתן לנסיון. בעזרת המנחים המשתתפים יתחברו למערכות אלה וישתמשו בהן לפרק זמן נוון.

וינתן לתלמידים הכוונה לספרות מתאימה כך שיוכלו להשוות שיטתית בין כמה מהמערכות ולדווח חזרה לכל הקבוצה על התנסויותיהם.

שלב ג: ישומי תקשורת מתווכת מחשב

בשלב זה תיעשה סריקה של מגוון הישומים של תקשורת מתווכת מחשב. יבחנו ישומים בהכשרה וחינוך פורמלי והלמידה הלא פורמלית במסגרת רשתות וחברות. סוגים שונים של שימושים יכותחו כולל מודל הכיתה הוירטואלית. משחקים והדמיות מקוונות. תקשורת מתווכת מחשב כתוספת ללמידה פנים אל פנים ולמידה מרחוק. למידה משנית במסגרת קבוצות עבודה וקבוצות פרוייקטים בארגונים.

תוך כדי סריקה יעשה מאמץ לזהות האיפיונים העקריים, יתרונות וחסרונות של תקשורת מתווכת מחשב ללמידה והכשרה. תיבחן השאלה האם למידה מקוונת מהווה תבנית חדשה שונה באופן מהותי מלמידה קונבנציונלית.

תרצע בחינה ביקורתית של האפשרות להעתיק שיטות המבוססות על הכיתה המסורתית (הרצאות; עבודה בקבוצות קטנות, סמינרים) ובחינוך מרחוק (לימוד עצמאי. התכתבות. תמיכה באמצעות הטלפון) לסביבה של למידה באמצעות תקשורת מתווכת מחשב.

דב וינר - יעוץ - תקשוב ומידע
צור הדסה 244 מיקוד 99875 // טלפון/פקס: 02-332286

30.9.1992

מערכת ויעוד לתמיכה בלמידה מתוקשבת

דב וינר

האגף לתקשוב ומידע של משרד התקשורת תומך במספר תוכניות של למידה מרחוק. בולט ביניהם תוכנית הקמת אוניברסיטת הגליל. כשלב ראשון מתוכנן קורס על ישומי תקשורת מתווכת מחשב בלמידה מרחוק עבור מרצים של המכללות בצפון.
המערכות של דואר אלקטרוני ולוחות מודעות אלקטרוניים המוצעות על ידי ספקים שונים בארץ לא עוצבו לשם תמיכה ספציפית בלמידה מרחוק. יש צורך אם כך לאפיין ולפתח מערכת כזו. בהתאמות מתאימות מערכות קיימות יכולות להתאים לדרישות של למידה מרחוק.
דרישות אלה כוללות אפשרות של החלפת מסרים בין יחידים; בין יחיד וקבוצה; בין כל המשתתפים בקבוצה מסויימת.
נוסף לכך נדרשים סדרת כלים לניהול הלמידה: אחסון ואחזור המידע מהצטבר; גישה למשאבי למידה; הכרות בין תלמידים; ביצוע פרוייקטים משותפים בין תת-קבוצות ועוד.
לך סמך נסיון אישי במגוון ועידות ומערכות ויעוד ונסיון בינלאומי מצטבר של עיצוב מערכות אלה אני מביא קוים לאיפיון המערכת הנדרשת.
אני מצרף תרגום של נספח לדו"ח על תקשורת מתווכת מחשב שפותחה במסגרת הפרוייקט JANUS של השוק האירופי המשותף. בנספח זה מתוארים הפרמטרים להערכת מערכות ויעוד לתמיכה בלמידה מרחוק.

1. דואר אלקטרוני
****

העברת מסרים וקבצים ממשתמש למשתמש אחר או קבוצת משתמשים

עורך למסרים
קיום רשימת נמענים
הגדרת רשימות תפוצה
אפשרות להעביר מסרים שמתקבלים למשתתף/ים אחרים
העלאת קבצים וצירופם למסרים

2. ועידות אלקטרוניות
****

סוגים שונים של ועידות התומכות בתקשורת קבוצתית: הסוגים מוגדרים על פי ההרשאה להשתתפות בועידה, קריאת המסרים והכנסת מסרים בועידה.

הרשאות:
מפעיל על נותן הרשאות
רמת הרשאות:
מפעיל על יכול ליצור בעצמו ועדיה או לתת הרשאה לעורכים לעשות זאת.
כל משתתף יוכל לקבל הרשאה ליצירת ועידה חדשה (עורך)
עורכים יכולים להגדיר ועידות מבחינת הרשאה לקריאה וכתיבה:

הרשאה לקריאה

כל משתתף במערכת יכול לקרוא החומר
רק משתתפים מורשים לקרוא חומר באותה ועידה

הרשאה לכתיבה

רק העורך
ועידות פתוחות לתרומות של משתתפים מורשים
ועידות פתוחות לכלל משתתפי המערכת

3. פיתפות'chat'

****

אפשרות להחלפת מסרים קצרים בזמן אמת עם יתר המשתתפים

אפשרות לאיתור משתתפים פעילים ברגע נתון במערכת.

4. מדריכי שמות

****

מדריך שמות המשתמשים במערכת

מדריך כל המשתתפים בועידה מסויימת (סגורה) יחד עם מידע אודותיהם: תמצית הצגתם בפני יתר המשתתפים; המועד האחרון בו התקשרו עם המערכת וכד'

5. מדריך לכל הועידות המתקיימות יחד עם תיאור קצר של כל אחד מהן.

6. ספרית משאבי למידה

****

הגדרת שטח ליד כל ועידה לניהול ספרית קבצים של משאבי למידה.

תמיכה בהעלתם והורדתם של קבצים.

העברת קבצים

דחיסה

שקיפות

7. אחזור מסרים

****

מערכת אוטומטית של אחסון ודלית מסרים של המשתתפים במערכת היעוד:

איתור כרונולוגי ושמירת מסרים אחרונים לגישה נוחה.

יצירה תקופתית של קבצים המרכזים מספר מסרים ושמירתם.

נגישות נוחה לדלית הקבצים שנמרו בשלמותם.

מערכת אחזור: תמיכה בעריכת חיפושים ודליה סלקטיבית של מסרים.

בנוסף לכך רצויות החלופות כדלקמן:

8. תמיכה במשאלים והצבעות: מילוי שאלונים, הצבעה וכד'.
9. אזורי אחסון משאבי למידה: ספריות תוכנה וטקסט לשליפה על ידי הלומדים לצורך תמיכה בלמידה.

10. אפשרות לעיצוב תפריטים ופקודות לשרות קבוצות משתמשים יחודיות

11. כלים ניהוליים
מערכת לניהול הרשאות באמצעות סיסמאות - לכניסה למערכת; ליצירת ועידות; לכניסה לועידה נתונה; למשיכת משאבים מסויימים מהמערכת; למילוי מבחן וכד'
מערכת לניהול וסיכום שאלונים ומבחנים;
דיווח על דפוסי השימוש של כל משתתף במערכת: ועידות בהם משתתף; רשימת מועדים בהם עיין בהם; רשימת התרומות שלו לדיון; מועדי הקשרות; משך הזמן.
מערכת לניהול חיובים: עבור משך הזמןם של התקשרות; עבור כמות החומר המועלה או מורד מהמערכת; עבור משאבי למידה: טקסטים ו/אר תוכנות.

סביבת העבודה והתקשורת
****

12. תמיכה מלאה בעברית ואנגלית

13. שימוש ב חלונות עם תפריטים ותפריטי משנה

14. גישה לעזרה והסברים לכל פקודה וכל תפריט

ממשקים
******

15. תמיכה ביצירת ממשק לשירותי תקשורת נוספים: רשתות, מאגרים.

****
*   דב וינר   *
*   יעוץ - תקשוב ומידע   *
*   ע.מ. 69619138   *
*צור הדסה 244 - מיקוד 99875 *
*   טלפון / פקס: 02-332286   *
****

Date: 1992-08-03 15:46:04

From: Prof Norm Coombs

NRCGSH@ritvax.isc.rit.edu   OU=BGUNVE-GW

Subj: Usenet university

Return-Path: <@ricevm1.rice.edu:EDUTEL@RPIECS.BITNET>

I picked up this announcement from the usenet news groups. It seemed to me that some edutel readers might be interested. I don't know anything more than is posted below. For information, write the persons mentioned in the announcement.

Norman Coombs
Rochester Institute of Technology

Article 1 of alt.uu.announce:
Xref: isc-newsserver alt.uu.future:117 alt.education.distance:163
  alt.config:1741 alt.uu.announce:1
Newsgroups:
alt.uu.future,alt.education.distance,alt.config,alt.uu.announce
Path:
From: jkp@cs.HUT.FI (Jyrki Kuoppala)
Subject: New groups for Usenet University
Followup-To: alt.uu.future,alt.education.distance
Sender: usenet@nntp.hut.fi (Usenet pseudouser id)
Nntp-Posting-Host: cardhu.cs.hut.fi
Reply-To: jkp@cs.HUT.FI (Jyrki Kuoppala)
Organization: Helsinki University of Technology, Finland
Date: Wed, 22 Jul 1992 14:44:02 GMT
Lines: 116

These new groups (created 22 July 1992) are part of the Usenet University. For futher information on UU, see directory pub/doc/uu on the machine nic.funet.fi.

A "material" group means that the group exists for postings of course material, announcements, pointers to material and resources, essays, etc. relevant to the "department" of the group and/or the topic. This group is for one-time articles / posts - discussions are _not_ suitable for this newsgroup but should instead be held in a corresponding .misc group. Followups should be directed and posted there. On some UU groups (where there is a volunteer teacher / teachers) the material will be mostly for course-like work, on others for self-study, on others the main info will be something else. The conventions will form as time passes and while there are none, a wide range of relevant postings will appear. Later, different styles of learning will perhaps spin off different newsgroups.

A "misc" group exists for discussions on learning, followups on the "material" group articles, and other discussion relevant to the department or topic.

For all departments / topics, there are as of yet no "material" groups but instead only .misc groups - in that case, articles fitting in the material group should be posted with "MATERIAL" as the first word in the Subject: field of the article.

The following groups have been created 1992, July 22nd:

alt.uu.lang.misc

This is a group for the "language department" of UU. This is the "main group" for learning languages, linguistics etc. - later there will be more specific groups for different topic in the field.

alt.uu.math.misc

This is a group for the "math department" of UU. This is the "main group" for learning mathematics - later there will be more specific groups for different topic in the field.

alt.uu.comp.misc

This is a group for the "computer department" of UU. This is the "main group" for learning things to do with computers - later there will be more specific groups for different topic in the field. Both "computing science" and "using computers as tools" topics are suitable under this department, at first at least. Some of the computing science topics perhaps will fit better under math - the choice is left to each participant.

alt.uu.lang.esperanto.misc

This is a group for learning Esperanto. This is the "main group" for learning Esperanto - later there will be more specific groups for different topics in the field.

alt.uu.misc.misc

This is a group for learning about topics not suitable for other groups of UU. This is the "catch-all" group, "misc department" of UU.

alt.uu.virtual-worlds.misc

This is a group for learning about virtual worlds or virtual reality.

alt.uu.tools

This is a group for discussing tools useful in UU and self-education / distance education, what tools are recommended to be used with UU, what tools are helpful, where to get such tools, etc. Examples of the tools include machinery for viewing languages other than English on computers, possible UU "courseware" (for studying UU course pacakges) etc.

alt.uu.announce

This is a group for announcements of UU.

Some groups _not_ created yet, but which have been discussed and
perhaps could soon be created:

alt.uu.med.misc
alt.uu.media.misc
alt.uu.geography.misc
alt.uu.philosophy.misc
alt.uu.lang.russian.misc
alt.uu.comp.gnu.elisp.misc

some new proposals / ones which might be useful soon:

- UU pub: misc. unofficial discussions. alt.uu.coffeeroom?
alt.uu.admin For discussions on administrating UU,
perhaps/instead also a motion/email-vote run
adminstration. I'm not sure if this is
needed quite yet, uu.future might be enough
for now. A split on the subject should
be thought out between admin/future.
Some other name could be more appropriate.
alt.uu.comp.gnu.misc

Material groups, how soon are they needed if at all?

alt.uu.misc.material
alt.uu.virtual-worlds.material
alt.uu.lang.esperanto.material

I suggest the discussions on creating new alt.uu.math.* groups etc.
should be carried out in alt.uu.math.misc, etc. - perhaps also
crossposted to alt.uu.future.

I'm again off-line for a week or so and won't be able to post, but
will be able to read all the posts and my mail when I get back
on-line.
//Jyrki

** END OF MESSAGE **

מקש - עמותה 58-013922-8
לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
ת.ד. 487 שדרות 80150

9 בפברואר 1993

לכ'
מר צבי אילני
יחידת תקשוב
משרד התקשורת

הנידון: מכתבך מה 18 לינואר

מר אילני הנכבד,
לפי בקשתך, מצ"ב רשימת הפרוייקטים הניסיוניים המתקיימים בשנת תשנ"ג. בכנס מחשבים בחינוך (מו"ח) שיתקיים בחופשת הפסח, נדווח בהרחבה עליהם.

בהפעלת הפרוייקטים אנו משתמשים בשירותי תקשורת המסופקים ע"י חברת קשב, המספקת גם תמיכה טכנית לבתי הספר המשתתפים בפרוייקטים. התשלום עבור שימוש בתקשורת מתבצע ישירות ע"י בתי הספר לקשב.
ודאי ידוע לך שמחב"א, המפעילה את רשת איל"ן, הציבה דרישות מחמירות לשימוש ברשת איל"ן, ביניהן רמות מחירים שקשה להניח שבית ספר מצוי בישראל יוכל לעמוד בהם. זאת למרות הסיבסוד שניתן למחב"א ע"י הממשלה.

מקורות המימון לפעילות עמותת מקש מצומצמים, ועיקרם מתרומות של חברות והקצבות משרד החינוך ומשרד התקשורת. הקצבות אלו מספיקות לייזום הפרוייקטים, הכנת חומרי לימוד, הדרכה והשתלמויות.

כך שלצערנו אין לנו מקורות מימון לקבל הצעתך לממן שימוש במאגרי מידע ע"י בתי ספר. עקב העלות הגבוהה, אנו מפתחים פרוייקטים תוך שימוש מינימלי במאגרים אלו, ומנצלים אופציות נוספות בתקשורת מחשבים, כמו דאר אלקטרוני, לוחות מודעות אלקטרוניים וכד'.

נשמח אם תוכל ליעץ לנו כיצד למצוא דרך להעמיד את שירותי רשת איל"ן לרשות בתי הספר המשתתפים בפרוייקט בעלות סבירה.

אני מבקש לנצל ההזדמנות להביע הוקרתנו על פועלך בסיוע פעילות העמותה, לקידום יישומי תקשוב במערכת החינוך בישראל. אנו מודעים לכך שפעלת הרבה מעבר למתחייב מתפקידך, ואנו מעריכים זאת.

בברכה,

רימון לוי
מנהל העמותה

העתק: מר יוסי דבח, מת"ח תקשוב, בזק
גב' נעמי ציון - אחראית על הפרוייקט , מקש

מקש - עמותה 58-013922-8

לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
ת.ד. 487 שדרות 80150

רשימת פרוייקטים בתקשורת בחינוך - תשנ"ג

שם הפרוייקט	תיאור קצר	כיתות	מספר ב"ס
אקולוגיה:	מחקר מקומי וארצי סביב נושאים אקולוגים: מים, אוויר, פסולת. בהנחיית ד"ר שרה קלצ'קו	ט'-י'	17
דמות המתבגר:	לימוד והקניית שיטות וכלי מחקר סביב נושאים הקשורים בגיל ההתבגרות. בהנחיית נירה נץ, המכון לאינטגרציה.	ט'-י'	9
איכות הסביבה:	היבטים שונים של איכות הסביבה ברמה מקומית וארצית.	ה'-י'	3
חברה וכתיבה:	קשר חברתי בין אוכלוסיות שונות (עיירה וקיבוצים, צפון ודרום ת"א, יהודים וערבים וכד') ושיפור כושר ההבעה בכתב. בהנחיית נעמי ציון.	ח'-י"א	27
סטראוטיפים:	מחקר סוציולוגי על קיומן של דעות קדומות מאוכלוסיות שונות. בהנחיית קורס סטודנטים בסמינר אורנים.	ט'-י'	4
חברה וכתיבה:	קשר חברתי ושיפור ההבעה בכתב.	ד'-ו'	18
אורבניסטיקה:	מחקר יישובי וארצי סביב בעיות בגיאוגרפיה אורבנית.	ח'-י'	6
שפות זרות:	התכתבות עם תלמידים בחו"ל בשפה זרה, לשיפור כושר ההבעה ודיון סביב נושאים חברתיים ולימודיים.	ה'-י"א	16
ערבית\עברית:	שיפור כושר הבעה בערבית\עברית	י'	2
למידה מרחוק:	סיוע לתלמידים חולים המרותקים לביתם. בהנחיית סטודנטיות ממכללת אורות.		4 תלמידים

STATE OF ISRAEL
MINISTRY OF COMMUNICATIONS
INFORMATION TECHNOLOGY GROUP

מדינת ישראל
משרד התקשורת
יחידת תקשוב

ב"ה, כה' טבת תשנ"ג
18 ינואר 1993
למ/כללי

לכבוד
מנהל מקש

א. נ,

הנדון: **<u>ניסוי מבוקר בשימוש בתקשוב בבתי הספר</u>**

לקראת הפעלת ניסוי מבוקר של שימוש בתקשוב בבתי-ספר, בשנת הלימודים תשנ"ג, אבקשך להעביר אלינו בהקדם תאור תמציתי של השימושים בתקשוב, שאתם מציעים למורים ותלמידים בבתי-הספר, באמצעות רשת ישראנת.

אנו מציעים שבתקופת הניסוי בשנת הלימודים תשנ"ג לא תחייבו את בתי-הספר עבור השימוש במאגרים.

נא הסכמתכם.

בכבוד רב,

צבי אילני
יו"ר ועדת ההיגוי

העתק:
מר יוסי דבאח, מת"ח תקשוב, בזק

רח' אחד העם 9, מגדל שלום, ת.ד. 29626, טל. 03-5126253-4
P.O.BOX 29626 TEL-AVIV Tel. 03-5126253-4

מדינת ישראל

משרד התקשורת
אגף הכספים

ז' בניסן תשנ"ג
1993 15 באפריל
כס-1-253

לכבוד

____

____

א.נ.,

הנדון: <u>אישור תשלומים לתקופה 12/92 - 1/92</u>

מצ"ב אישור על התשלומים ששולמו לכם בשנת 1992, כולל סכומים שנוכו למס הכנסה.

בגלל תקלה טכנית, הודפסו תחילה אישורים שגויים, שלא כללו את כל התשלומים, התקלה נתגלתה רק לאחר שחלק מהאישורים כבר נשלחו. אם אכן קיבלתם שני אישורים - נא להתיחס רק לאישור הנוכחי ולהשמיד את האישור השגוי.

אנו מתנצלים על התקלה.

בכבוד רב,

יוסי רטר
מנהל מח' תשלומים

רחוב יפו 23, ירושלים 91999 טלפון: 02-706350/1 פקסמילה: 02-240321 טלקס: 26247

מדינת ישראל

משרד התקשורת
אגף הכספים

ז' בניסן תשנ"ג
1993 15 אפריל
כס-1-253

לכבוד

____

____

א.נ.,

הנדון: <u>אישור תשלומים לתקופה 12/92 - 1/92</u>

מצ"ב אישור על התשלומים ששולמו לכם בשנת 1992, כולל סכומים שנוכו למס הכנסה.

בגלל תקלה טכנית, הודפסו תחילה אישורים שגויים, שלא כללו את כל התשלומים, התקלה נתגלתה רק לאחר שחלק מהאישורים כבר נשלחו. אם אכן קיבלתם שני אישורים - נא להתיחס רק לאישור הנוכחי ולהשמיד את האישור השגוי.

אנו מתנצלים על התקלה.

בכבוד רב,

יוסי רטר
מנהל מח' תשלומים

הסכם

שנעשה ונחתם בשדרות ביום 15 לאפריל 1992

בין:

קבוצת מגוון-אגודה שיתופית בע"ם, ת.ד. 346 - שדרות, להלן "מגוון" - מצד אחד

ובין:

עמותת מקש - לקידום ישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע, ת.ד.487,

להלן "מקש" - מצד שני

הואיל : ומקש מעוניינת לקדם שימוש בטכנולוגיות תקשוב ע"י תלמידים להשגת מטרות חינוכיות ולימודיות כפי שנקבעות מפעם לפעם ע"י משרד החינוך.

והואיל: וקיבוץ מגוון צבר ידע וניסיון בתחום מימוש פרוייקטים בתחום זה, בפיתוח תכניות לימודים מבוססות על טכנולוגיות מידע, הדרכת מורים ותלמידים וליווי ביצוע הפעילות.

והואיל: וסוכם על תכנית של הרצת פרוייקט נסיוני במספר בתי ספר בתחומים שונים, ובכלל זה סיוע לתלמידים המרותקים לביתם (להלן:"הפרוייקטים"), הכל כמפורט בנספח להסכם זה, ומהווה חלק בלתי נפרד מהחוזה.

לפיכך הוסכם והותנה בין הצדדים:

1. המבוא להסכם זה מהווה חלק בלתי נפרד ממנו.

2. מקש מוסרת למגוון ומגוון מקבלת על עצמה לבצע את המשימות הבאות:
א. איתור לפחות 50 בתי ספר המוכנים ומעוניינים להצטרף לפרוייקטים. האיתור יכלול פגישה עם מנהל בית הספר, קבלת הסכמתו להצטרפות ונכונותו להקצות את המשאבים הדרושים להצטרפותו, תיאום עם המורה האחראי לביצוע וסיכום על נושא הפעילות.
ב. איתור ילדים המרותקים לביתם - מתוך תלמידי בתי הספר המצטרפים לפרוייקט, איתור לפחות 4 תלמידים המרותקים לביתם תקופה של לפחות 4 חודשים, והמסוגלים להסתייע בטכנולוגיות תקשוב להמשך תהליך הלמידה בביתם.
ג. הכנת השתלמויות למורים המצטרפים לפרוייקטים,כולל הפקת חוברות הדרכה

והדרכת המשתתפים בתכנית הלימודים במהלך הרצת הפרוייקט, הן אישית והן טלפונית, ככל שיידרש.
ד. תיאום ובקרה בין בתי הספר, במטרה לוודא ביצוע הפרוייקטים להשגת היעדים החינוכיים שנקבעו בתכנית.

3. בתמורה לביצוע המשימות שתוארו בסעיף 2, מקש תשלם למגוון כלהלן:
א. עבור איתור בתי ספר כמפורט בסעיף 2א : 6000.00 ש"ח
ב. עבור לווי הפרוייקט המתואר בסעיף 2ב : 7000.00 ש"ח
ג. עבור הכנת תכניות הלימודים והדרכת מורים, כמתואר בסעיפים 2ג-2ד: 15000.00 ש"ח. סה"כ עבור הפרוייקטים: 28000.00 ש"ח.

4. התשלומים כוללים כל ההוצאות שיהיו למגוון בביצוע הפרוייקטים, לרבות נסיעות, מיסים, ושכר, למעט מס ערך מוסף.

5. מוסכם שכל הידע שנוצר במהלך הפרוייקט, תכניות הלימודים, תוכנות ופירסומים הם רכושה הרוחנית של מקש, ומגוון תוכל להשתמש בידע זה רק בהסכמה מוקדמת מטעם מקש. מקש רשאית לעשות שימוש בידע שנוצר על פי שיקול דעתה, כולל פירסום, שימוש בפרוייקטים אחרים וקבלת תמלוגים מצד שלישי.

6. ביצוע התשלומים המפורטים בסעיף 3 מותנה במימוש המימון שהובטח בעל פה ע"י נציגים ממשרד החינוך ומשרד התקשורת, בנוכחות נציגת מגוון, גב' נעמי ציון.

7. מוסכם בין הצדדים שכל חילוקי דעות הנובעים מהסכם זה ייפתרו בדרך של בוררות מוסכמת.

ולראיה באו הצדדים על החתום

[חתימה]
רימון לוי
בשם מקש

מקש
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך תרבות ומדע
58-013922-8

[חתימה]
נעמי ציון
בשם מגוון

מקש - עמותה 58-013922-8
לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
ת.ד. 487 שדרות 80150

יז באב תשנ"ב
16 באוגוסט 1992

לכ'
מר צבי אילני
מנהל אגף תקשוב ומידע
משרד התקשורת

הנידון: אחראי לביצוע פרוייקט למידה מרחוק

אנו מתכבדים להודיעך שהאחראית מטעם מקש לביצוע הפרוייקט בלמידה מרחוק לתלמידים המרותקים בביתם תהיה גב' נעמי ציון, במקום מר נאור טל.

בברכה,

מקש
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

רימון לוי

בשם הועד המנהל

מקש
לקידום יישומי תקשורת
מחשבים בחינוך תרבות ומדע
עמותה 58-013922-8

מקש - עמותה 58-013922-8
לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
ת.ד. 487 שדרות 80150

10 בנובמבר 1992

לכ'
מר צבי אילני
מנהל אגף תקשוב ומידע
משרד התקשורת

הנידון: הודעת חיוב 11.92.002

הרינו מתכבדים להודיעך כי חייבנו את חשבונכם בסך 11800.00 ש"ח בעבור השתתפות משרדכם במימון פרוייקט ניסוי בתחום התקשוב, לסיוע בלמידה ל תלמידים המרותקים לביתם.

ע"פ החוזה שנחתם בינינו, השתתפותכם היא ב-50% עלות עד לעלות מקסימלית של 20000 ש"ח, בתוספת תשלום מע"ם.

להלן פירוט הוצאותינו לפרוייקט זה:

תאריך	שולם ל:	עבור	סה"כ(כולל מע"ם)
8/11	טלקוד	רכישת 4 מחשבים+מודם	11800.00
1/11	קשב -ברור חיל	רכישת תכנה, התקנה ותקשורת	3540.00
5/11	מגוון(נעמי ציון)	ליווי והדרכה	8260.00
	סה"כ(כולל מע"מ):		23600.00

כאמור, חלקכם במימון הוא 50%, כלומר 11800.00 ש"ח. אנו מבקשים לבצע את התשלום לטובת "מקש - לקידום ישומי תקשורת בחינוך" בהמחאה ע"ש, או ישירות בהפקדה בחשבון העמותה, בנק הפועלים, סניף 649, ח-ן 258770.

בכבוד רב,

רימון לוי
מנהל העמותה

לוטא:רשימת אתרים בהם מופעל הפרוייקט.

רשימת אתרים בהם מופעל פרוייקט הפעלת מערכת תקשוב לסיוע לילדים חולים

הפרוייקט מבוצע ע"י עמותת מקש - בתמיכת משרד התקשורת ומשרד החינוך.

הערה: מטעמי צנעת הפרט, אין מפרסמים את שמות הילדים או פרטים על מחלתם.

1. תלמידה בכיתה ט' -ב"ס ליד האוניברסיטה, ירושלים.
2. תלמיד כיתה יוד - מקיף ו' - באר שבע.
3. תלמיד כיתה ט' - ב"ס יד גיורא, הרצליה.
4. מחלקת שיקום ילדים, בית חולים תל השומר.
5. בית חולים לילדים - בלינסון.

מקש - עמותה 58-013922-8
לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
ת.ד. 487 שדרות 80150

8 בנובמבר 1992

לכ'
מר צבי אילני
מנהל אגף תקשוב ומידע
משרד התקשורת

הנידון: הודעת חיוב 11.92.001

הרינו מתכבדים להודיעך כי חייבנו את חשבונכם בסך 21240.00 ש"ח בעבור השתתפות משרדכם במימון פרוייקט ניסוי בתחום התקשוב, שיאפשר תקשורת לימודית חנוכית בין בתי ספר שונים.

ע"פ החוזה שנחתם בינינו, השתתפותכם היא ב-50% עלות עד לעלות מקסימלית של 36000 ש"ח, בתוספת תשלום מע"ם.

להלן פירוט הוצאותינו לפרוייקט זה:

תאריך	שולם ל:	עבור	סה"כ(כולל מע"ם)
5/11	מגוון(נעמי ציון)	איתור בתי ספר לפרוייקט	7080.00
1/11	קשב -ברור חיל	התקנת תכנה,הרצה ותקשורת	17700.00
5/11	מגוון(נעמי ציון)	בניית תכנית לימודים והדרכה	17700.00
	סה"כ(כולל מע"מ):		42480.00

כאמור, חלקכם במימון הוא 50%, כלומר 21240.00 ש"ח. אנו מבקשים לבצע את התשלום לטובת "מקש - לקידום ישומי תקשורת בחינוך" בהמחאה ע"ש, או ישירות בהפקדה בחשבון העמותה, בנק הפועלים, סניף 649, ח-ן 258770.

בכבוד רב,

רימון לוי
מנהל העמותה

לוטא: רשימת 62 בתי ספר ומוסדות חינוך המשתתפים בפרוייקט

נספח

מצ"ב רשימת בתי הספר והמכללות המשתתפים בפרויקטים החינוכיים בשנת תשנ"ג

חט"ב - תיכון - מכללות

חוף כרמל - מעגן מיכאל
עירוני ד' - ת"א
רוגוזין - ת"א
עירוני ט"ו - ת"א
לידי דיוויס - ת"א
יד ג'ורא - הרצליה
תיכון -צפת
הדסים
תיכון נשר - חיפה
כפר שמריהו
אורט - שער הנגב
רשיש - פתח תקוה
שער הנגב
שיטים -בערבה
תלם - גבעתיים
ליד האוניברסיטה - ירושלים
מקיף גילה - ירושלים
טביב - ראשל"צ
מקיף ו' ע"ש יגאל אלון - ראשל"צ
הרי אפרים
רמות חפר
מקיף ו' -באר שבע
מקיף ד' - אשדוד
מבואות עירון
סנט ג'וזף -נצרת
כפר טובה
כפר רמה
טירה
עילבון
אורט - חצור הגלילית
תיכון - מדרשת שדה בוקר
מקיף - שדרות
ביה"ס אזורי - משגב
שקמה - יד מרדכי
קלמן - רמת השרון
חברת הנוער - תקומה
אילנות - נפגעי CP - ירושלים
כפר עופרים - אותיסטים
מרכז שיקום נוער - ירושלים
* סמינר אורנים
* מכללת 'אורות'
* המכון לאינטגרציה - בר אילן
* מרכז הדרכה - ראשל"צ

ביה"ס יסודיים

ביה"ס 'צין - שדה בוקר
תרבות - ראשל"צ
גלילות - נשר
שזר - באר שבע
עופרים - ערד
'שגיא' - קבוץ שריד
איתמר - ראשל"צ
אוסישקין - רמת השרון
אשכול - נס ציונה
סמילנסקי - רחובות
שזר - רחובות
עין שמר - יסודי
"יהלים" - ערד
ישורון - ממ"ד -ראשל"צ
קורצא'ק - באר שבע
מפ"ל קרית אתא - ה'-ו'
תלמידי ניצן - משגב
ביה"ס ברושים - ירושלים
חב' הנוער - תקומה

טלקוד מחשבים בע"מ
TELECODE COMPUTERS LTD

"יורנטגרל" / א.ת.ש.ב. מחשבים 03-5102610 תל אביב

טלקוד מחשבים בע"מ
תוצרת הארץ 10 ת"א 61360 ת.ד. 36005 FAX:6958678
טל. 6954162

ע.מ. 510592728
תאריך: 08/11/92
שעה: 21:34 מס 1.

חשבונית מס 32544 .No העתק

לכבוד:
עמותת מקש
ת.ד 478 שדרות 80100 79193

לידי:מר רימון לוי
מס לקוח: 213459

מס.	מס.פריט	תאור	כמות	מחיר יח.	סכום ש"ח
1		4 מחשבי AT-286 הכוללים:	4.00	2500.00	10000.00
2		1MB זכרון פנימי	4.00		
3	7001	כונן 5.1/4" TEAC 1.2M	4.00		
4	1001	לוח ראשי AT-286-16	4.00		
5	6404	קונטרולר IDE I/O+	4.00		
6	6000	מתאם מסך דואלי(מונו+צבע)	4.00		
7	2000	מסך 14" דואל שחור/לבן	4.00		
8	12000	לוח מקשים 101	4.00		
9	6301	מודם פנימי 2400	4.00		

* בשם בן ציון חבר מנהל כספים.*

סה"כ ש"ח: 10000.00

חייב במע"מ: 10000.00
מע"מ 18.00%: 1800.00
לתשלום ש"ח: 11800.00

תא.פרעון מסמך זה: 08/11/92
חתימת העוסק:______ חתימת הלקוח:________

לידי: מר רימון לוי.

מקש - עמותה 58-013922-8
לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
ת.ד. 487 שדרות 80150

יז באב תשנ"ב
16 באוגוסט 1992

לכ'
מר צבי אילני
מנהל אגף תקשוב ומידע
משרד התקשורת

הנידון: אחראי לביצוע פרוייקט למידה מרחוק

אנו מתכבדים להודיעך שהאחראית מטעם מקש לביצוע הפרוייקט בלמידה מרחוק לתלמידים המרותקים בביתם תהיה גב' נעמי ציון, במקום מר נאור טל.

בברכה,

רימון לוי
בשם הועד המנהל

8

מקש - עמותה 58-013922-8
לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
ת.ד. 487 שדרות 80150

יד באב תשנ"ב
13 באוגוסט 1992

לכב'
מר צבי אילני
מנהל אגף התקשוב והמידע
משרד התקשורת

הנידון: הבהרות על מעמד העמותה

מר אילני, שלום רב!

בתשובה לשאלותיך בשיחתנו הטלפונית, אנו מתכבדים לציין את העובדות הבאות:

1. עמותת מקש נרשמה ב-12 לינואר 1989 במטרה לקדם יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע. מצ"ב העתק תעודת רישום העמותה.

2. אנדרה סלסטה ורימון לוי הם שני מורשי החתימה מטעם העמותה, וחתימתם, בתוספת חותמת העמותה, מחייבת אותה בפעולותיה ומעשיה.

3. משרד החינוך והתרבות העביר לעמותה סכומים כמפורט להלן למימון פרוייקטים שונים בתחום למידה מרחוק באמצעות תקשורת מחשבים:

ינואר 1991 15000 ש"ח
ינואר 1992 12000 ש"ח
מרץ 1992 4000 ש"ח

כמו כן, משרד החינוך השתתף במימון השתלמויות שונות למורים שארגנו ע"י העמותה בארבע השנים האחרונות.

4. חברת קשב, בניהולו של מר טל נאור הינה חברה בע"מ המספקת שירותי תקשורת, כולל דאר אלקטרוני. העמותה משתמשת בשירותים אלו ביישום חלק מהפרוייקטים שהיא מבצעת.

בכבוד רב,

רימון לוי - בשם הועד המנהל

הסכם

שנעשה ונחתם בירושלים ביום ______ לחודש ______ שנה ______

(יום ______ לחודש ______ שנה ______

בין

ממשלת ישראל, בשם מדינת ישראל המיוצגת ע"י המנהל הכללי של משרד התקשורת וחשב משרד התקשורות (להלן: "המשרד")

מצד אחד

ובין

עמותת "מקש" - תקשורת מחשבים בחינוך באמצעות מנהלה **לוי רימון** (להלן: "המבצע")

מצד שני

הואיל: והמשרד מעונין להשתתף בפרויקט ניסוי בתחום התקשוב, שיאפשר תקשורת למודית חנוכית בין בתי ספר שונים.

והואיל: והמבצע הגיש תכנית מפורטת לביצוע פרוייקט תקשורת למודית בין תלמידי בתי ספר שונים. התכנית מצורפת לחוזה זה, ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו מסומנת כנספח (להלן: "התכנית").

והואיל: וועדת סקרים ומחקרים של המשרד אישרה את ביצוע הפרוייקט כמפורט בתכנית. (להלן: "הפרוייקט")

לפיכך הוסכם והותנה בין הצדדים כדלקמן:

מבוא חלק של החוזה
1. המבוא להסכם זה מהווה חלק בלתי נפרד ממנו.

הזמנת הפרוייקט
2. המשרד מוסר בזה למבצע והמבצע מקבל על עצמו לבצע את הפרוייקט בכפוף לתנאים הכלולים בחוזה זה.

הממונה על הביצוע מטעם המשרד
3. (א) הממונה על ביצוע החוזה מטעם המשרד יהיה ראש אגף תקשוב ומידע של משרד התקשורת או מי שימונה מטעמו (להלן: "הממונה"); הממונה יעמוד בקשר שוטף עם המבצע בנוגע לביצוע הפרוייקט.

(ב) הממונה יהיה רשאי להכנס לכל מקום בו מתנהלת עבודה כלשהי הקשורה או הכרוכה בביצוע הפרוייקט ולהשתתף בכל פעולה הקשורה או הכרוכה בביצוע הפרוייקט ולהשתתף בכל פעולה הקשורה או הכרוכה בביצועו.

(ג) המשרד יהיה רשאי להחליף את הממונה בכל עת וזאת על ידי מתן הודעה בכתב למבצע.

האחראי על הביצוע מטעם המבצע וכושר מקצועי של המבצע
4. (א) האחראי על ביצוע החוזה מטעם המבצע יהיה מר **נאור טל** (להלן: "האחראי").

(ב) המבצע מצהיר בזה כי הוא ועובדיו הינם בעלי רקע מקצועי, ידע ונסיון המאפשרים להם לבצע את הפרוייקט בעצמם ובעזרת מומחים שיבחרו ויועסקו על ידו למטרה זו, וכי הוא ישא באחריות הבלעדית לביצוע הפרוייקט.

5. ועדת היגוי

(א) המשרד ימנה ועדת היגוי שתכלול את נציג המבצע, נציג רשות הדואר, נציג משרד החינוך והתרבות, נציג האגודה למלחמה בסרטן, והממונה ואשר תנחה, תלווה ותאשר את ביצוע הפרוייקט. (להלן: "הועדה").

(ב) המבצע ידווח לועדה בנוגע לביצוע הפרוייקט והועדה תאשר את סיום ביצוע הפרוייקט.

6. התחייבות המבצע בענין הפרוייקט

המבצע מתחייב בזה:

(א) לבצע את הפרוייקט במקצועיות לשביעות רצונו המלאה של המשרד ושל הועדה, ובהתאם לתנאים הכלולים בחוזה זה.

(ב) לקבל הנחיות מהממונה ומהועדה בכל הנוגע לביצוע הפרוייקט, כפי שיימסרו מעת לעת.

(ג) לא לשנות את התכנית ולא לסטות ממנה, אלא באישור הועדה מראש ובכתב.

(ד) לציית ולמלא אחר כל הוראות הבטחון הן בקשר להעסקת עובדים בביצוע הפרוייקט והן בקשר לשמירת החומר הקשור או הכרוך בפרוייקט.

(ה) לעשות כל דבר נדרש וסביר שמומחה היה עושה לשם ביצוע הפרוייקט על פי חוזה זה.

7. תקופת הפרוייקט

המבצע יבצע ויסיים את הפרוייקט בהתאם לתנאים המפורטים בחוזה זה ולשביעות רצונה המלאה של הועדה במשך תקופה של 4 **חודשים, החל מיום 1.8.92 ועד ליום 31.12.92.** (להלן: "**תקופת הביצוע**").

8. תנאי תשלום וביצוע

(א) **תמורת ביצוע הפרוייקט ומילוי יתר התחייבויות המבצע על פי הסכם זה, ישלם המשרד למבצע 50% מהוצאותיו בפועל כמפורט בתכנית, עד סכום כולל של** <u>18,000 ש"ח</u> **(שמונה עשרה אלף שקלים חדשים) (להלן: התמורה), המהווה לא יותר מ 50% מסך העלות הכוללת בפועל של הפרויקט כמפורט בתכנית. אם העלות הכוללת בפועל תהיה פחות מסך 36,000 ש"ח, אזי תשלום המשרד יוקטן בהתאם.**

(ב) המבצע מתחייב בזה לממן את השלמת עלות הפרוייקט ממקורות אחרים. המבצע ישלם את חלקו האמור בעלות הפרויקט בד בבד עם תשלומי המשרד.
התמורה תשולם למבצע בהתאם להצעות המחיר שהוגשו בתכנית ועל פי חשבוניות שיומצאו למשרד באמצעות המבצע; החשבוניות יציינו בבירור לטובת מי הוצאו הסכומים, עבור מה הוצאו ובאיזה מועד הוצאו. **המשרד ישלם 50% מסך החשבוניות האמורות עד סך כולל של 18,000 ש"ח.**

(ג) התמורה תשולם למבצע תוך 30 יום ממועד המצאת החשבוניות למשרד כאמור בסעיף קטן (ב).

(ד) לגבי הוצאות הפרוייקט וכספי התמורה, ינהל המבצע מערכת ספרים נפרדת שתערך על פי העקרונות החשבונאיים המקובלים, או לחלופין, יגרום המבצע לכך שמסמכים ורשימות נאותות לביסוס הדיווחים הכספים על ביצוע הפרוייקט, יהיו מרוכזים ומוכנים להצגה בכל עת שידרש לעשות כן על ידי המשרד והכל לשביעות רצונו של המשרד; המבצע יאפשר למשרד לבדוק את כל החשבונות הנוגעים לביצוע המחקר משך תקופת הביצוע ותוך שנה מתום תקופת הביצוע.

(ה) התמורה כוללת כל מס, היטל ותשלום חובה שיחולו על ביצוע הפרוייקט או שיהיה קשור או כרוך בכל דרך שהיא עם ביצועו למעט מס ערך מוסף.

אין תוספת לתמורה

9. מוסכם בזה בין הצדדים כי שום תשלום אחר או נוסף פרט לאמור בסעיף 8 לעיל, לא ישולם בידי המשרד, לא במהלך ביצוע הפרוייקט, לא לאחר פקיעת הקשר על פי חוזה זה, לא עבור ביצוע הפרוייקט ולא בקשר איתו ו/או כל הנובע ממנו, לא למבצע ולא לכל אדם או גוף אחר.

אחריות המבצע בענין תשלומים

10. (א) המבצע בלבד יהיה אחראי לכל תשלום, שיפוי, נזק, פיצוי או כל תשלום אחר המגיעים ממנו על פי כל דין, לרבות ארנונות ומסים, לכל מאן דהוא.

(ב) המשרד לא ישלם לביטוח לאומי, מס מקביל ויתר הזכויות הסוציאליות בקשר לאנשים המועסקים על ידי המבצע ובמידה שקיימת חובה על פי כל דין לנכות למשרות אלה סכומים משכר המועסקים על ידי המבצע, ייעשה הדבר על ידי המבצע.

אחריות על המשרד

11. המשרד לא ישא בשום תשלום, הוצאה, אובדן או נזק מכל סוג או סיבה שהם, למבצע, ולמועסקים על ידו, בעת או עקב ביצוע חוזה זה.

שמירת סודיות

12. (א) המבצע מתחייב לשמור בסוד ולא להעביר להודיע למסור או להביא לידיעת כל אדם, כל ידיעה או מסמך מכל סוג שהוא שיגיע אליו בהקשר עם ביצוע הפרוייקט או במהלכו תוך תקופת ההתקשרות, לפניה או לאחר מכן. המבצע מתחייב לגרום לכך שהסודיות כאמור תישמר גם על ידי עובדיו וסוכניו המועסקים על ידו ולהחתימם על התחייבות כאמור בסעיף קטן (ב) לסעיף זה.

(ב) המבצע מצהיר כי ידוע לו שאי מילוי ההתחייבויות על פי סעיף קטן זה מהווה עבירה לפי הוראות פרק ז' לחוק העונשין, התשל"ז-1977.

פרסום וזכויות על הפרוייקט

13. (א) המבצע יציין את השתתפות המשרד בפרוייקט פרסום הנוגע לתוצאות הפרוייקט או חלקים מהן, אלא אם המשרד הודיע אחרת למבצע מראש ובכתב.

(ב) המשרד רשאי להשתמש בכל זמן כראות עיניו, בחומר ובכל ידיעה, מסמך או פרטים אחרים שנמסרו על ידי המבצע תוך כדי ביצוע הפרוייקט, לרבות - ומבלי לגרוע מכלליות האמור לעיל - למסור את החומר כולו או מקצתו, למי שימצא לנכון ולפרסם את החומר או כל חלק ממנו בכל דרך שיראה בעיניו, או לגנוז את החומר או כל חלק ממנו, הכל לפי שיקול דעתו וללא צורך בקבלת הסכמת המבצע לכך.

מעמד המבצע

14. למען הסר ספק, מוצהר ומוסכם בזה בין הצדדים כי היחסים בין המשרד למבצע לפי חוזה זה אינם יוצרים יחסי עובד ומעביד, וכי אין לראות בכל זכות הנתנת על פי חוזה זה למשרד להדריך או להורות, למבצע או לעובדיו או לפועלים בשמו אלא אמצעי להבטיח ביצוע הוראות חוזה זה, ולא יהיו למבצע או לעובדיו של המבצע או לפועלים בשמו כל זכות של עובד מדינה, או עובד, והם לא יהיו זכאים לקבל תשלומים, פיצויים או הטבות אחרות בהקשר עם ביצוע חוזה זה או הוראה שניתנה על פיו או בהקשר עם סיום חוזה זה בכל דרך או מכל סיבה שהיא, ואין בה כדי ליצור בין המשרד לבין המבצע או עובדיו או לפועלים בשמו יחסי עובד ומעביד.

המבצע כגורם עצמאי

15. לא יראו את המבצע או כל אחד מעובדיו כסוכן, כשליח או נציג המשרד, אלא אם הוסמך לכך במפורש על ידי הממונה מראש ובכתב, לצורך ענין ספציפי ומוגדר.

מתן הסברים מסמכים ומידע

16. המבצע מתחייב למסור לממונה, ולכל גורם שהממונה יבקש ממנו, מסמכים, הסברים וכל מידע או תוצאות חלקיות בקשר לפרוייקט בכל עת שיידרש לכך בידי הממונה, וכן להגיש למשרד כל עזרה שתהיה קשורה או כרוכה בהפעלת מסקנות הנובעות מביצוע הפרוייקט ו/או יישומם, גם לאחר תום תקופת החוזה.

סיוע המשרד

17. המשרד מתחייב בזה לעשות ככל יכלתו כדי להעמיד לרשות המבצע את כל המידע והנתונים שברשותו ואשר נחוצים למכון לשם ביצוע הפרוייקט.

זכות לדרוש הפסקת עבודה

18. למשרד הזכות לדרוש מהמבצע להפסיק את עבודתו של כל אדם המועסק על ידו בביצוע חוזה זה, דרישה זו יכולה להיות מטעמי בטחון או מטעמים אחרים.

סיום החוזה על ידי הודעה ליועץ

19. (א) המשרד רשאי להורות בכל עת להפסיק את ביצוע החוזה על ידי מתן הודעה בכתב למבצע.

(ב) ניתנה הודעה כאמור, ישלם המשרד למבצע 50% של אותן ההוצאות אשר נגרמו לו עקב ביצוע הפרוייקט בהתאם לחוזה וכן 50% של הוצאותיו בגין התחייבויות שהמבצע קיבל על עצמו לצורך ביצוע הפרוייקט ושאינן נתנות לביטול באותו מועד, הכל לפי חשבונות שיוגשו למשרד על ידי המבצע ושיאושרו בידי המשרד לפי שיקול דעתו, ובכל מקרה התשלום האמור לא יעלה על הסכום של 18,000 ש"ח.

הפרת החוזה על ידי הודעה

20. (א) הפר המבצע הוראה מהוראות חוזה זה, רשאי המשרד בנוסף לזכויותיו על פי כל דין ועל פי חוזה זה

ליועץ

לראות חוזה זה כמבוטל, לאחר שניתנה למבצע הודעה בה נדרש לתקן את המעוות, והתיקון לא בוצע תוך 30 ימים מיום משלוח ההודעה.

(ב) ניתנה הודעה ולא בוצע התיקון כאמור, לא יהא המשרד חייב כלשהו למבצע.

ויתור המשרד על הפרת החוזה

21. ויתר המשרד למבצע על הפרת הוראה מהוראות חוזה זה, לא ייראה הויתור כויתור על הפרה שלאחר מכן של אותה הוראה, או הוראה אחרת הדומה לה או שונה ממנה; כל ויתור, ארכה, או הנחה מטעם המשרד לא יהיו בני תוקף אלא אם כן נעשו בכתב ונחתמו בידי הממונה.

קיזוז

22. המשרד רשאי לקזז את הסכומים המגיעים לו מהמבצע לפי חוזה זה מכל סכום המגיע למבצע מהמשרד, ממקור כלשהו, והמבצע מוותר מראש על כל טענה המתייחסת לקיזוז האמור.

איסור העברת זכויות וחובות

23. המבצע מתחייב לא להסב חוזה זה, או חלק ממנו, ולא להעביר או למסור לאחר זכות או חובה, הנובעים מחוזה זה אלא אם כן ניתנה לכך הסכמת המשרד מראש ובכתב; ניתנה הסכמת המשרד כאמור, לא יהיה בכך כדי לשחרר את המבצע מהתחייבות, אחריות, או חובה כלשהי על פי כל דין ולפי חוזה זה.

כוח עליון

24. (א) המבצע לא יהיה אחראי לעיכוב שיחול במילוי התחייבויותיו על פי חוזה זה, אשר נבע מסיבות שהן מחוץ לגדר שליטתו (להלן: "כוח עליון").

(ב) נוצרו נסיבות שהן בבחינת כוח עליון כאמור בסעיף קטן (א), אשר גרמו או עומדות לגרום לעיכוב בביצוע ההתחייבויות על פי חוזה זה, מתחייב המבצע להודיע מיד לממונה על נסיבות הכוח העליון ועל היקף העיכוב שנגרם, ועל המבצע להביא לאישורו של הממונה לוח זמנים חדש לביצוע הפרוייקט שיאושר בידי הממונה לפי שיקול דעתו.

סתירה בין הוראות חוזה לבין הוראות נספחיו

25. בכל מקרה של סתירה בין הוראה מהוראות חוזה זה לבין הוראה מהוראות נספחיו, כוחה של ההוראה בחוזה עדיף על כוחה של ההוראה האחרת.

26. חילוקי דעות בפירוש החוזה
אם יתעוררו חילוקי דעות בכל הנוגע לפירוש חוזה זה, יכריע בדבר המנהל הכללי של המשרד או עובד מדינה אחר שיקבע היועץ המשפטי לממשלה והחלטתו תהיה סופית.

27. המבצע כעמותה
המבצע מצהיר בזאת כי הוא רשום ברשם העמותות כעמותה וכי והוא מנהל ספרים כדין.

28. כותרות החוזה
כותרותיהם של סעיפי חוזה זה באו לצורך נוחיות בלבד והן להקיש מנוסחן לצורך פרשנות החוזה.

29. ביול החוזה
ביול חוזה זה יעשה בידי המבצע ועל חשבוננו.

30. מעני הצדדים
מענו של כל צד לצורך חוזה זה הוא:

המשרד: אגף תקשוב ומידע, משרד התקשורת, ת.ד. 29626 תל-אביב 61296.

המבצע: "מקש" - תקשורת מחשבים בחינוך, קיבוץ ברור חיל, דוא-נע חוף אשקלון-79195 טלפון 051-803515/704

31. הודעה בדואר רשום
כל הודעה או התראה בגין כל ענין הנובע מחוזה זה תימסר ביד או תישלח בדואר רשום מצד אחד למשנהו לפי המען המפורט בסעיף 30 לחוזה זה; הודעה או התראה שתישלח בדואר רשום כאמור תיראה כאילו הגיעה לתעודתה 72 שעות ממועד שיגורה, כל עוד לא הוכח אחרת.

ולראיה באו הצדדים על החתום

במקום ובתאריך הנקובים בראש החוזה

חשב משרד התקשורת
משה אטיאס

המנהל הכללי
משרד התקשורת

מקש-תקשורת מחשבים בחינוך
רימון לוי

צבי אילני
מנהל אגף תקשוב ומידע
משרד התקשורת

מנהל אגף תקשוב ומידע
צבי אילני

נספחים

<u>תוכנית לביצוע פרוייקט ניסוי למודית חנוכית</u>

יעדים

1. הפעלת מערכי תקשורת למודית חנוכית.
2. העמקת אוכלוסיות תלמידים הטרוגניות בפרויקט.
3. הגדרת דרכי פעולה ותוכניות למודים נלוות.
4. בדיקת פיתוח טכנולוגיה מתאימה.

מגרש

קבוצות תלמידים בבתי ספר יסודיים ותיכוניים אשר ישתתפו בפרוייקטים המשלבים תקשורת ותוכניות למודים מובנות.

טכנולוגיה

מערכת דואר אלקטרוני של קו מנחה המתבססת על טכנולוגי\ית DOORS.

<u>פיתוח והרחבת תכנים ותוכניות לימודים למגדרים חינוכיים</u>

אופי פעילות מקש בתחום החינוך מחייב פעילות מקדימה מעמיקה ביותר. פיתוח תוכנית לימודים או יישום תקשורת מחייב את הפעילות הבאה:

1) איתור בתי הספר שיגלו נכונות לשלב תקשורת מחשבים לימודי, ויש בהם תשתית מתאימה.

2) איתור מורים מתאימים לפרויקט, ובחירת נושא לימודי משותף ל-2 הצדדים.

3) בנית תוכנית עבודה ומטלות עם מורים ומרכזי פרויקט + הקצאת 1-2 שעות שבועיות במערכת ובחדר מחשבים.

4) הכשרת תלמידים לעבודה במעבד התמלילים (1-2 שעורים).

5) הרצת התוכניות בהתאם ללוח זמנים שנקבע מראש.

עלות

איתור בתי הספר	6000.00	ש"ח
בנית תוכניות למודים	15000.00	ש"ח
הרצת התוכנית	15000.00	ש"ח
ס ה " כ	36000.00	

מקש - עמותה 58-013922-8
לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
ת.ד. 487 שדרות 80150

טופס בקשת מלגת לימודים

1. פרטים אישיים

שם משפחה קריב שם פרטי אלון

ת.זהות 5168559

כתובת קיבוץ דביר - ת"ד מיקוד 79195

טלפון 07-803322

2. פרטי השכלה קודמת:

שנה: ______ תואר: ______ נושא: ______ מוסד: ______

שנה: ______ תואר: ______ נושא: ______ מוסד: ______

3. עבודה ותפקידים:

שנה: 1982-85 תפקיד: מנהל מחלקת גימור מוסד: "דביר"

שנה: 86-88 תפקיד: מנהל הפצה מוסד: "דביר"

שנה: 89 תפקיד: מנכ"ל מוסד: "דביר"

הדרה שותפית - ישראלית לתהדרים

4. הנני מבקש מלגת לימודים לשנת תשנ"ג לקורס הבא:

מוסד: מדרשת רופין מחלקה: כלכלה ומנהל התמחות: כלכלה ומנהל המשק השיתופי

שנה 2.5 מתוך 2.5 שנים. תואר מוענק בסיום הקורס: B.A.

5. האם מוסד נוסף משתתף במימון לימודיך? אם כן, פרט את שם המוסד והיקף המימון:

______

______

6. הצהרת מבקש המלגה:

ידוע לי שמטרת עמותת מקש לקדם יישומי תקשורת מחשבים בחינוך תרבות ומדע. ידוע לי שקבלת מילגה מטעם העמותה מחייבת אותי לפעול לקידום מטרות העמותה עם תום לימודיי, בתחומים ופעילויות שיוסכמו ביני לבין העמותה.

22.9.92 [signature]

תאריך חתימה

מקש - עמותה 58-013922-8

לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
ת.ד. 487 שדרות 80150

6 בינואר 1993

רשימת מחשבים שנרכשו בטלקוד:

יעוד: חלוקה לילדים המרותקים לביתם

3 מוניטורים דואלים Topcon - מספרים סידוריים: 921110090984
921110091076
921110087275

3 מחשבים TCJATO 286, 1Mb, כרטיס דואלי, יציאה RS232, דיסק קשיח 40Mb,
מקלדת 101 מקשים APC מודם Dynamode M24 2400. מספרים סידוריים:

מחשב	לוח אם	מודם	מקלדת
24885	24764	41232881	23933
27782	24754	41232897	23932
24879	24868	41232892	23934

רימון לוי

מכתב נכנס

תאריך: 23/02/93 שעה: 11:26:08 מס. מכתב: 001447

אל : רימון לוי (00400006)

מאת : נעמי ציון (99950013)

הנדון: רשימת פרויקטים

23.2.93

עבור: רימון לוי
מאת: נעמי ציון

הנידון: רשימת פרויקטים בתקשורת

1. פרויקט אקולוגיה - כיתות ט'-י'

משתתפים בתקשורת: 17 בתי ספר
ד"ר שרה קלצ'קו - הנחייה ארצית
ועדת מומחים - מ'אורנים' (קורס מורים)
מערכת עיתון 'אקולוגיה' - הדסים

נושא: מחקר מקומי וארצי סביב נושאים אקולוגיים: מים, אויר, פסולת

---

2. "דמות המתבגר" - מחקר סוציולוגי - כיתות ט'-י'

משתתפים בתקשורת: המכון לאינטגרציה - הנחייה ארצית (נירה נץ)
9 בתי ספר

נושא: לימוד והקנייה של שיטות וכלי מחקר סביב נושאים הקשורים בגיל ההתבגרות

---

3. פרויקט איכות סביבה - כיתות ה'-ו' - 3 בתי ספר
נושא: היבטים שונים של איכות סביבה ברמה מקומית וארצית

---

4. פרויקט חברתי וכתיבה יצירתית - כיתות ח'-י"א
משתתפים: 27 בתי ספר (כולל מגזרים שונים של החינוך המיוחד)
נושא: קשר חברתי ושיפור כושר ההבעה בכתב

---

5. פרויקט דעות קדומות - כיתות ט'-י'
משתתפים בתקשורת: 4 בתי ספר + קורס סטודנטים ל-B.A. מ'אורנים'
נושא: מחקר סוציולוגי על קיומן של דעות קדומות בקרב בני נוער מאוכלוסיות שונות

---

6. פרויקט חברתי וכתיבה יצירתית - כיתות ד'-ו'
משתתפים: 18 בתי ספר (כולל החינוך המיוחד)

נושא: קשר חברתי ושיפור כושר ההבעה בכתב

---

7. פרויקט גיאוגרפיה אורבאנית - כיתות ח'-י' - 6 בתי ספר
נושא: מחקר יישובי וארצי סביב בעיות אורבאניות

---

8. התכתבות בשפה זרה עם חו"ל - כיתות ה'-י"א - 16 בתי ספר
נושא: שיפור כושר הבעה באנגלית, ודיון סביב נושאים חברתיים ולימודיים

---

9. שיפור כושר הבעה בערבית/עברית - 2 ביה"ס - כיתות י'

---

10. למידה מרחוק - סיוע לתלמידים חולים המרותקים לביתם
משתתפים בתקשורת: 4 תלמידים , מנחות ממכללת 'אורות'

מקש - עמותה 58-013922-8

לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע
ת.ד. 487 שדרות 80150

רשימת פרוייקטים בתקשורת בחינוך - תשנ"ג

שם הפרוייקט	תיאור קצר	כיתות	מספר ב"ס
אקולוגיה:	מחקר מקומי וארצי סביב נושאים אקולוגים: מים, אויר, פסולת. בהנחיית ד"ר שרה קלצ'קו	ט'-י'	17
דמות המתבגר:	לימוד והקניית שיטות וכלי מחקר סביב נושאים הקשורים בגיל ההתבגרות. בהנחיית נירה נץ, המכון לאינטגרציה.	ט'-י'	9
איכות הסביבה:	היבטים שונים של איכות הסביבה ברמה מקומית וארצית.	ה'-י'	3
חברה וכתיבה:	קשר חברתי בין אוכלוסיות שונות (עיירה וקיבוצים, צפון ודרום ת"א, יהודים וערבים וכד') ושיפור כושר ההבעה בכתב. בהנחיית נעמי ציון.	ח'-י"א	27
סטראוטיפים:	מחקר סוציולוגי על קיומן של דעות קדומות מאוכלוסיות שונות. בהנחיית קורס סטודנטים בסמינר אורנים.	ט'-י'	4
חברה וכתיבה:	קשר חברתי ושיפור ההבעה בכתב.	ד'-ו'	18
אורבניסטיקה:	מחקר יישובי וארצי סביב בעיות בגיאוגרפיה אורבנית.	ח'-י'	6
שפות זרות:	התכתבות עם תלמידים בחו"ל בשפה זרה, לשיפור כושר ההבעה ודיון סביב נושאים חברתיים ולימודיים.	ה'-י"א	16
ערבית\עברית:	שיפור כושר הבעה בערבית\עברית	י'	2
למידה מרחוק:	סיוע לתלמידים חולים המרותקים לביתם. בהנחיית סטודנטיות ממכללת אורות.	4 תלמידים	

לכ'
יולנדה חביב
מלמט"ם
פקס 03-492033

שלום רב !

הנדון: החלפת כתובת וסיסמת משתמש.

בעקבות שיחתנו הטלפונית:
1. אודה לך מאוד אם תשני את כתובתי כפי שרשום אצלכם.
צריך להיות:
ברנרדו וינר
קשב
קבוץ ברור חיל
ד.נ.חוף אשקלון 79195
ולא כפי שרשום (מכללת וכו')

2. עקב תקלה באיתור מבצע החיפוש האחרון אודה לך מאוד
אם תשני סיסמתי ותשלחי הודעה על כך עם הסיסמה החדשה.
הקוד משתמש שלי אצלכם הוא:
UNGEVP

אני מודה לך מראש,

בברכה

ברנרדו (דב) וינר

משרד האנרגיה והתשתית
המרכז הלאומי
למידע טכנולוגי ומדעי
Ministry of Energy and Infrastructure
National Center of Scientific and
Technological Information

פקס

תאריך: 27-1-92

אל: מר וינר ברנרדו (דר)

ארגון: קיבוץ ברור חיל

מספר פקס: 051803667

מספר עמודים (בנוסף לדף זה): 2

מאת: יולנדה חביב

מספר פקס: 03-492033

הערות:

המען למכתבים: מלמס"ם, ת.ד. 43074 תל-אביב 61430, קרית עתידים, סוף רח' דבורה הנביאה TLX: 03-2332, FAX: 03-492033
P.O.Box 43074 Tel-Aviv 61430, Atidim Scientific Park, Devora-Haneviah St. Tel-Aviv 61430, Cables: COSTI
טלפון: הנהלה - 492078, מח' תעוד - 492040, מח' מו"פ - 492037, מח' מחשב - 492049, מח' כספים - 492056
Tel: Dir. - 492078, Doc. Acq Dept 492040, R & D Dept. 492037, Comp. Dept. - 492049, Acc. Dept. 492056

תנאים כלליים לתקשורת עם שרותי מידע

1. הגדרות:

(א) המרכז למידע- מלמט"מ - ת.ד. 4B074, ת"א 61430

(ב) הלקוח- עפ"י האמור בדף הפירוט שמעבר לדף

(ג) ההסכם- או הסכם זה-כולל את התנאים הכלליים המפורטים בהמשך,את הפרוט שמעבר לדף,בחוברת ההדרכה ללקוחות ובעדכונים והנספחים שצורפו או יצורפו לכך.

(ד) שרות מידע-מאגר מידע ממוחשב, שמלמט"מ, מאפשר גישה אליו באמצעות ערוצי תקשורת וציוד קצה מתאים.

2. שרותי מידע:

(א) הלקוח מבקש גישה לשרותי מידע שלמלמט"מ זכויות הפצה עליהם, על פי הסכמים עם יצרני המידע בארץ ובחו"ל.

(ב) מלמט"מ שומר לעצמו את הזכות לשנות או לבטל מאגרים או מרכיבי שירות אחרים, על פי שיקולים של יצרן שרות המידע או של מלמט"מ.

(ג) ידוע ללקוח והינו מסכים כי עשויים לחול שבושים בקבלת המידע עקב גורמים הנובעים מיצרן שרות המידע או מרשת התקשורת, וכי למלמט"מ אין ולא תהיה כל אחריות בגין שיבושים כנ"ל.

(ד) הובהר ללקוח, והוא מסכים ומאשר, כי אין מלמט"מ אחראי לתוכן המידע במאגר.

(ה) בכל מקרה שבו, עפ"י ההסכם בין מלמט"מ לבין יצרן שרות מידע כלשהו, מוטלת אחריות על יצרן שרות המידע להיבט כלשהו הקשור למידע, יעשה מלמט"מ כמיטב יכולתו להסב ללקוח את הזכויות הנובעות מאחריות זו, אך פרט לכך לא תחול על מלמט"מ כל חובה ואחריות נוספת או אחרת.

(ו) מלמט"מ לא ימסור לצד ג' פרטי מידע הנוגעים לעסקי הלקוח שהגיעו לידיעתו עקב הסכם זה ושהלקוח הגדירם כסודיים.

(ז) מבלי לפגוע בתוקף סעיפי הסכם זה הדנים באחריות ובהגבלתה, מוסכם כי אם מלמט"מ אחראי כלפי הלקוח בעילה חוזית או נזיקית, לא יעלה הסכום שהתחייב מלמט"מ לשלם בגין עילה שהוא אחראי לה על הסכום שקבל מלמט"מ מהלקוח בגין השירות שממנו נבעה העילה הנ"ל.

3. מחירים ותשלום:

(א) התמורה שישלם הלקוח תהא על פי המחירון שבתוקף של מלמט"מ. המחירון עשוי להישתנות עקב שינויי מדד המחירים לצרכן ושינויי שער הדולר.מלמט"מ יפרסם את המחירון 30 יום מראש.

(ב) בתום כל חודש יגיש מלמט"מ ללקוח חשבון בשקלים, בתוספת הפרשי הצמדה,כקבוע במחירון או בנספחים, על התמורה המגיעה מהלקוח בגין החודש שחלף. על החשבון יווספו כל אותם מיסים, הטלים ותשלומי חובה שיחולו מעת לעת על השרותים בישראל או בארץ יצרן שרות המידע. (למען הסר ספק מובהר כי אין האמור כולל מסי הכנסה למיניהם.)

(ג) החשבונות ישולמו ע"י הלקוח תוך 14 יום מתאריך החשבון. כל פיגור בתשלום יחייב את הלקוח בתשלום ריבית בשיעור הריבית על משיכות יתר מאושרות בבד"ל.

4. התחיבות הלקוח:

(א) הלקוח יקבל ממלמט"מ קוד התקשרות מיוחד לו, עם הזכות למלמט"מ להחליפו.

(ב) הלקוח אחראי לכל החיובים אשר יעשו כנגד קוד הגישה שלו, כל עוד לא הודיע בכתב למלמט"מ מראש לבטל את הקוד או להחליפו.

(ג) הלקוח מאשר כי ידוע לו שהמידע שהוא מקבל במסגרת הסכם זה כפוף לזכות יוצרים ולזכויות קנין רוחני אחרות.

(ד) הלקוח יעשה שימוש במידע אך ורק לצרכים פנימיים שלו אלא באם קיבל אישור חתום ממלמט"מ לשמוש אחר.

(ה) הלקוח לא יעתיק במדיה מגנטית ולא יפרסם את המידע בדרך כלשהיא, וכן לא יעשה מעשה או מחדל אחרים העלולים לפגוע בזכות היוצרים או בזכות קנין רוחני כלשהוא.

(ו) הלקוח מתחייב לא לאפשר שמוש במידע לצרכים שלא הורשו במפורש עפ"י הסכם זה.

5. משך החוזה והפסקתו:

(א) הסכם זה נעשה לתקופה של 12 חודש, בכפוף לאמור בכל נספח ונספח ובכפוף לאמור בהמשך.

(ב) ההסכם יחודש אוטומטית לתקופות נוספות בנות 12 חודש כל אחת אלא אם יודיע צד למשנהו על הפסקת ההסכם 30 יום לפני כל מועד חידוש.

(ג) מלמט"מ רשאי להפסיק את זכות הגישה של הלקוח לשרות מידע כלשהו, בכל מקרה שההסכם בין מלמט"מ לבין יצרן שרות מידע מבוטל מסיבה כלשהי או אם הלקוח מפר איזו מההתחייבותיו בגין אותו שרות.

(ד) האמור בסעיפים 4 ב'-ז' ימשיך לחול גם לאחר תום תקופת ההסכם.

6. הסכם זה על נספחיו, אם יהיו, כולל את מלוא ההתקשרות בין הצדדים ומבטל מסמך או הסכם שקדמו לו.כל שינוי בתנאי הסכם זה מחייב מסמך חתום.

7. הודעות וחשבונות עפ"י הסכם זה ימסרו או ישלחו עפ"י כתובות הצדדים שבראש הסכם זה או כתובות אחרות שהצדדים יודיעו עליהם.
הודעה שנישלחה בדואר רשום, תחשב כאילו התקבלה בתום 72 שעות ממסירתה למשלוח.

MINISTRY OF ENERGY AND INFRASTRUCTURE
NATIONAL COUNCIL FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT
NATIONAL CENTER OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL INFORMATION
84, Hachashmonaim Street, Tel-Aviv 61 200, Israel

Telephone 297781 טלפון
Telex : 03-2332 : טלקס

משרד האנרגיה והתשתית
המועצה הלאומית למחקר ולפיתוח
המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי
רחוב החשמונאים 84, תל-אביב 61 200

~~טופס הזמנה~~ / תעודת משלוח

מספר ההזמנה 30006673

1. נא למלא במכונת כתיבה או באותיות דפוס.
2. העותק האחרון בשביל המזמין.
3. לצורך תזכורות וברורים נא לצטט את מספר ההזמנה בראש הטופס.
4. אין החזרות וביטולים.

המען למשלוח ההזמנה:
המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי
מסלקת הפרסומים
ת. ד. 20125
תל-אביב 61200

5-1-89 שולם בצ'ק בנק הפועלים מס' 6132

נא לרשום פרטים מלאים של הפריט המוזמן

נא למלא לכל פריט הזמנה נפרדת

הפרטים הביבליוגרפיים לפריט המוזמן ומצאו ב -

תשלום חד פעמי של 150 ש"ח עבור
דמי רישום קבלת PASSWORD, חוברת
הדרכה על תוכנת BRS ומאגרי המידע
שבמלמ"ט

לשמוש המרכז בלבד

			1	0	7	0

נא לסמן:

☐ דחוף ביותר: מוסכם עלינו לשלם כל תוספת

סכום משוער לחיוב

ש"ח	1	5	0	

הנני מתחייב לכבד את החשבון אשר יוגש לי בגין בצוע ההזמנה הנ"ל

חתימה

שם המזמין וכתובתו לצורך משלוח החמר והחשבון

לכבוד
ברנרדו וינר
מכללת הנגב ע"ש פנחס ספיר
ד.נ. חוף אשקלון
79165

מספר הזמנה של המזמין

תאריך

משרד האנרגיה והתשתית
המרכז הלאומי
למידע טכנולוגי ומדעי
Ministry of Energy and Infrastructure
National Center of Scientific and
Technological Information

מס' לקוח 1070

PASSWORD DWINF

USERNAME UNGEVP

הסכם התקשרות לשרות מידע

הלקוח החתום מטה מזמין בזאת, את שרותי המידע כמפורט להלן להסכם זה וזאת בתמורה ועפ"י התנאים המפורטים מעבר לדף.

הלקוח	שם הלקוח/תאגיד: מכללת הנגב עייש פנחס ספיר	עיסוק עיקרי: חינוך והכשרה	מס' תאגיד –ח/פ: עמותה 7867/537

כתובת	רח' ומספר: ד.נ.חוף אשקלון	עיר: --	מיקוד: 79165	טלפון: 051-802730

נציג הלקוח	שם: ברנרדו וינר	תפקיד: מנהל מרכז למידוע ותקשורת מחשבים	ת.ז.(לקוח פרטי): 6961913-8

המחלקה המשתמשת	היחידה: מרכז למידוע ותקשורת מחשבים	אחראי/ת: ברנרדו וינר			
	רח' ומספר: ד.נ.חוף אשקלון	עיר:	מיקוד: 79165	מס' טלקס:	טלפון: 051-802730
	סוג הציוד הקיים: מיקרו מחשב תואם IBM-PC ופענח QUATTRO SB2422 מהירות 1200				מס' פקסימליה:

כתובת למשלוח הודעות חיוב/חשבון	שם הלקוח/תאגיד: מכללת הנגב עייש פ.ספיר	לכבוד מר/גברת: בטיה קדם		
	רח' ומספר: ד.נ.חוף אשקלון	עיר:	מיקוד: 79165	טלפון: 051-802778

הלקוח יודיע תוך 7 ימים על כל שינוי בכתובת.

הלקוח בחתימתו מטה, מאשר כי קרא והבין את נוסח התנאים הכלליים שמעבר לדף ומתחייב כי תנאים אלו הם חלק מהסכם זה.

הלקוח	תאריך	המרכז הלאומי למידע
[signature]	15.12.1988	חנוך בר-נוב [signature]

משרד האנרגיה והתשתית
המרכז הלאומי למידע טכנולוגי ומדעי
ת.ד. 20125 תל-אביב 61201

תנאים כלליים להתקשרות עם שרותי מידע

1. **הגדרות:**

(א) המרכז למידע - מלמט"ס - רח' החשמונאים 84, ת"א

(ב) הלקוח - עפ"י האמור בדף הפירוט שמעבר לדף.

(ג) ההסכם - או הסכם זה - כולל את התנאים הכלליים המפורטים בהמשך, את האינפורמציה שמעבר לדף ואת הנספחים שצורפו או יצורפו לכך.

(ד) שרות מידע - מאגר מידע ממוחשב, שמלמט"ס, או בכל דרך אחרת, מאפשר גישה אליו באמצעות ערוצי תקשורת וציוד קצה מתאים.

2. (א) מלמט"ס קשורה בהסכמים עם יצרני מידע בישראל ובארצות שונות, שעל פיהם קבלה את הזכות לאפשר ללקוחותיה בישראל גישה למידע שבשרותים הנ"ל.

(ב) הלקוח מעוניין כי מלמט"ס תאפשר לו גישה למידע שבשרותים שעם יצרניהם חתומה מלמט"ס על הסכמים, הכל על פי תנאי הסכם זה.

(ג) הלקוח ירכוש ויתקין בחצריו, על חשבונו, את הציוד הדרוש לקבלת המידע משרותי המידע האמורים בהסכם זה. לא יותקן ציוד קצה, אלא אושר ע"י משרד התקשורת.

(ד) הלקוח אחראי לגבי הציוד הנדרש ודרך הפעלתו.

(ה) נוהל ההתקשרות וקבלת המידע ע"י הלקוח יהא כפי שיקבע מעת לעת ע"י מלמט"ס. הנוהל יכול לכלול התקשרות ישירה בין הלקוח למלמט"ס. הלקוח מתחייב לפעול עפ"י הנוהל הנ"ל.

(ו) אופן הצגת המידע, והפרטים הכלולים במידע המוצג ומועבר ללקוח, נתונים לשינויים מעת לעת על פי שיקולים של יצרן שרות המידע ושל מלמט"ס.

3. מלמט"ס רשאית להפסיק את זכות הגישה של הלקוח לשרות מידע כלשהו, בכל מקרה שההסכם בין מלמט"ס לבין יצרן שרות מידע מבוטל מסיבה כלשהי או אם הלקוח מפר איזו מהתחייבויותיו בגין אותו שרות.

4. (א) התמורה שישלם הלקוח תהא על פי המחירון שבתוקף של מלמט"ס וכמו כן היא עשויה לכלול גם את המרכיבים הבאים:

(1) עבור הגישה וקבלת מידע משרות המידע - כאמור בנספח המיוחד המתייחס לכל שרות.

(2) עבור הוצאות תקשורת.

(3) עבור שירותים אחרים או נוספים הנתנים ללקוח ע"י מלמט"ס או באמצעותה כאמור בנספחים להסכם או עפ"י הסכמה מראש בין הלקוח ומלמט"ס.

(ב) בתום כל חודש תגיש מלמט"ס ללקוח חשבון, בשקלים, בתוספת הפרשי הצמדה, כקבוע במחירון או בנספחים. ועל התמורה המגיעה מהלקוח בגין החודש שחלף. על החשבון יווספו כל אותם מיסים, הטלים ותשלומי חובה כלשהם שיחולו מעת לעת על השירותים הסכם זה בישראל או בארץ יצרן שרות המידע. (למען הסר ספק מובהר כי אין האמור כולל מסי הכנסה למיניהם).

(ג) החשבונות ישולמו ע"י הלקוח תוך 14 יום מתאריך החשבון כל פיגור בתשלום יחייב את הלקוח בתשלום ריבית בשיעור הריבית על משיכות יתר מאושרות בבד"ל, וכן תהא מלמט"ס רשאית להפסיק את זכות הלקוח לגישה לשרות המידע, כל זאת מבלי לפגוע או לגרוע מזכויות אחרות ונוספות של מלמט"ס בגין ההפרה.

(ד) מקום בו המחירים במחירון או בנספחים נקובים בדולרים, ישולמו החשבונות עפ"י השער היציג בין דולר ארה"ב לשקל הידוע במועד כל תשלום פועל.

5. (א) במסגרת הנוהל האמור בסעיף 2 ה' לעיל, יקבל הלקוח עבור כל שרות מידע קוד התקשרות מיוחד לו, עם הזכות למלמט"ס להחליפו.

(ב) הלקוח אחראי לשמור על הקוד הנ"ל בסודיות ובאופן ששום עובד של הלקוח שאינו מוסמך לכך ושום צד ג' לא יוכלו לגשת באמצעותו לשרותי המידע או לקבל שירותים אחרים כלשהם.

(ג) הלקוח ישא בכל התשלומים, החיובים וההוצאות הנובעים מהשימוש בשירות מידע, בין אם השימוש נעשה ע"י גורמים המוסמכים ע"י הלקוח להשתמש בקוד ובין ע"י אחרים.

(ד) אם מלמט"ס עשתה טעות בחיוב חשבון הלקוח, ישלם הלקוח את החשבון כפי שהוא, ויחוייב או יזוכה (לפי העניין) בחשבון עוקב.

(ה) פרט לאמור לעיל, מוותר הלקוח על זכות קיזוז כלפי מלמט"ס.

6. (א) הלקוח מאשר כי ידוע לו שהמידע שהוא מקבל במסגרת הסכם זה כפוף לזכות יוצרים ולזכויות קנין רוחני אחרות.

(ב) הלקוח יעשה שמוש במידע אך ורק לצרכי אינפורמציה פנימיים שלו.

(ג) הלקוח לא יעשה העתקים ולא יפרסם את המידע בדרך כלשהיא, וכן לא יעשה מעשה או מחדל אחרים העלולים לפגוע בזכות היוצרים או בזכות קנין רוחני כלשהו.

(ד) פרט לזכות השמוש העצמי של הלקוח, לא מוענקת ללקוח כל זכות במידע ו/או בתכנה המאפשרת גישה לשרות ושליפת המידע. הלקוח מתחייב לשמור על כל אלו בסודיות ולא להשתמש בהם ולא לאפשר שמוש בהם לצרכים שלא הורשו במפורש עפ"י הסכם זה.

7. אין הלקוח רשאי להסב לצד ג' כל זכות עפ"י הסכם זה, ללא רשות מפורשת בכתב ומראש ממלמט"ס.

8. (א) המועדים האפשריים לגישת הלקוח לשרות המידע יהיו בהתאם לנוהל האמור בסעיף 2 ה', ולזמינות רשת התקשורת.

(ב) ידוע ללקוח כי עשויים לחול שבושים בקבלת המידע משרות המידע עקב גורמים הנובעים מיצרן שרות המידע או מרשת התקשורת.

(ג) הלקוח מאשר ומסכים כי למלמט"ס אין ולא תהיה כל אחריות בגין שבושים כנ"ל.

9. (א) הובהר ללקוח, והוא מסכים ומאשר, כי אין מלמט"ס אחראית לתוכן של המידע המתקבל משירות המידע.

(ב) בכל מקרה שבו, עפ"י ההסכם בין מלמט"ס לבין יצרן שרות מידע כלשהו, מוטלת אחריות על יצרן שרות המידע להיבט כלשהו הקשור למידע, תעשה מלמט"ס כמיטב יכולתה להסב ללקוח את הזכויות הנובעות מאחריות זו, אך פרט לכך לא תחול על מלמט"ס כל חובה ואחריות נוספת או אחרת.

(ג) מוסכם כי בשום מקרה אין מלמט"ס אחראית לנזק אלא אם הנזק נגרם עקב רשלנותה.

10. מלמט"ס לא תמסור לצד ג' פרטי אינפורמציה הנוגעים לעסקי הלקוח שהגיעו לידיעתה עקב הסכם זה ושהלקוח הגדירם כסודיים.

11. מבלי לפגוע בתוקף סעיפי הסכם זה הדנים באחריות ובהגבלתה, מוסכם כי אם מלמט"ס אחראית כלפי הלקוח בעילה חוזית או נזיקית, לא יעלה הסכום שתתחייב מלמט"ס לשלם בגין עילה שהיא אחראית לה על הסכום שקבלה מלמט"ס מהלקוח בגין השירות שממנו נבעה העילה הנ"ל.

12. (א) הסכם זה נעשה לתקופה של 12 חודש, בכפוף לאמור בכל נספח ונספח ובכפוף לאמור בסעיף 3 לעיל.

(ב) ההסכם יתחדש אוטומטית לתקופות נוספות בנות 12 חודש כל אחת. אלא אם יודיע צד למשנהו על הפסקת ההסכם 30 יום לפני כל מועד חדוש.

(ג) בהודעה של 15 יום מראש רשאית בכתב מלמט"ס לשנות את מחירי קבלת השרותים עפ"י ההסכם, ואת הנוהל האמור בסעיף 2 ה'.

(ד) בהודעה בכתב של 30 יום מראש רשאי הלקוח להפסיק תוקף הסכם זה, וזאת מבלי לפגוע בהתחייבויותיו לתשלום עבור שירותים שקבל.

(ה) האמור בסעיפים 5 ב'-ג', 6, 7, 8, 9, 10, 11 ימשיך לחול גם לאחר תום תקופת ההסכם.

13. הסכם זה על נספחיו אם יהיו כולל את מלוא ההתקשרות בין הצדדים ומבטל כל מסמך או הסכם שקדמו לו, כל שינוי בתנאי הסכם זה מחייב מסמך חתום.

14. הודעות וחשבונות עפ"י הסכם זה ימסרו או ישלחו עפ"י כתובות הצדדים שבראש הסכם זה. או כתובות אחרות שהצדדים יודיעו עליהן. הודעה שנשלחה בדואר רשום, תחשב כאילו התקבלה בתום 72 שעות מהמסירה למשלוח.

משרד האנרגיה והתשתית
המרכז הלאומי
למידע טכנולוגי ומדעי
Ministry of Energy and Infrastructure
National Center of Scientific and
Technological Information

כה' טבת תשמ"ט
2 ינואר 1989
מל-911

לכב'
דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים
מכללת הנגב
קריית החינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 79165

הנדון: שימוש במאגרים ישראליים

קבל נא את התנצלותי על העיכוב במתן תשותבתי.
במרכז הלאומי למידע פועלים כ-15 מאגרים לשירות הציבור בארץ. (מצא ברשימה).

לצערי, חלק מהמאגרים הינם מאגרים בינלאומיים, אשר תמורתם מחוייב המרכז לשלם ROYALTIES ליצרני המאגרים, ועל-כן אין באפשרותינו, בשלב זה, להענות לבקשתך.

לעומת זאת, קיימים במרכז מס' מאגרים המיועדים ללימוד ואימון ומחירם בדיוק 15 דולר לשעת שימוש:
TJPS - מאגר התרגול של העתון "ג'רוזלם פוסט".
TKOM - מאגר התרגול של העתון "קומפס ישראל".
TNEW - מאגר התרגול של לשכת העתונות הממשלתית "NEWS".
TNTS - מאגר התרגול של NTIS.

מלבד מאגרי תרגול אלה, קיימים מס' מאגרים אשר מחירם זול מאוד יחסית כגון:
מאגר PCR2 - העוסק בתוכנה, חומרה, תקשורת, יצרנים ומחירים של מחשבי P.C. בעולם,
מאגר ERIC - אשר אינו מאגר העוסק בחינוך ועוד.

מאגרים אלה, הם כאמור, מאגרים זולים אשר מחירים נע בין 25 ל- 40 דולר לשעת CONECT ועליהם ניתן לקבל הנחה משמעותית במידה ומכללת הנגב תתחייב למינימום שימוש חודשי.

במידה ותהיו מעונינים לעשות שימוש במאגרי התרגול שלנו וכן במאגרים הזולים יותר, אשמח להציע לכם הצעה עקרונית.

בברכה

יעקב לב
מנהל המרכז הלאומי
למידע טכנולוגי ולמדע

המען למכתבים: מלמט"ם ת.ד. 20125, תל-אביב 61201 רח' החשמונאים 84 תל-אביב 67011, טל. 03-5615522 טלקס: 03-2332 פקס: 03-5614619
P.O.Box 20125 Tel-Aviv 61201, 84, Hachashmonaim St., Tel-Aviv 67011, Tel. 03-5615522 Israel, Telex: 03-2332 Cables: COSTI Fax: 03-5614619

משרד האנרגיה והתשתית
המרכז הלאומי
למידע טכנולוגי ומדעי
Ministry of Energy and Infrastructure
National Center of Scientific and
Technological Information

כה' טבת תשמ"ט
2 ינואר 1989
מל-911

לכב'
דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת מחשבים
[illegible]
קריית החינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 79165

הנדון: שימוש במאגרים ישראליים

קבל נא את התנצלותי על העיכוב במתן תשותבתי.
במרכז הלאומי למידע פועלים כ-15 מאגרים לשירות הציבור בארץ. (מצא ברשימה).

לצערי, חלק מהמאגרים הינם מאגרים בינלאומיים, אשר תמורתם מחוייב המרכז לשלם ROYALTIES ליצרני המאגרים, ועל-כן אין באפשרותינו, בשלב זה, להענות לבקשתך.

לעומת זאת, קיימים במרכז מס' מאגרים המיועדים ללימוד ואימון ומחירם בדיוק 15 דולר לשעת שימוש:
TJPS – מאגר התרגול של העתון "ג'רוזלם פוסט".
TKOM – מאגר התרגול של העתון "קומפס ישראל".
TNEW – מאגר התרגול של לשכת העתונות הממשלתית "NEWS".
TNTS – מאגר התרגול של NTIS.

מלבד מאגי י תרגול אלה, קיימים מס' מאגרים אשר מחירם זול מאוד יחסית כגון:
מאגר PCR2 – העוסק בתוכנה, חומרה, תקשורת, יצרנים ומחירים של מחשבי P.C. בעולם,
מאגר ERIC – אשר אינו מאגר העוסק בחינוך ועוד.

מאגרים אלה, הם כאמור, מאגרים זולים אשר מחירים נע בין 25 ל- 40 דולר לשעת CONECT ועליהם ניתן לקבל הנחה משמעותית במידה והמכללה תגדיר מחוייב לחיוב שימוש חודשי.

במידה ותהיו מעוניינים לעשות שימוש במאגרי התרגול שציינו וכן במאגרים הזולים יותר, אשמח להציע לכם הצעה עקרונית.

ב ב ר כ ה

יעקב לב
מנהל המרכז הלאומי
למידע טכנולוגי ולמדע

המען למכתבים: מרכז מס"ם ת.ד. 20125, תל-אביב 61201 רח' החשמונאים 84 תל-אביב 67011, טל. 03-5615522 טלקס: 03-2332 פקס: 03-5614619
P.O.Box 20125 Tel-Aviv 61201, 84, Hachashmonaim St., Tel-Aviv 67011, Tel. 03-5615522 Israel, Telex: 03-2332 Cables: COSTI Fax: 03-5614619

משרד האנרגיה והתשתית
המרכז הלאומי
למידע טכנולוגי ומדעי
Ministry of Energy and Infrastructure
National Center of Scientific and
Technological Information

כה' טבת תשמ"ט
2 ינואר 1989
מל-911

לכב'
דב וינר
מנהל
המרכז למידע ותקשורת ממוחשבת
מכללת הנגב
קריית החינוך שער הנגב
ד.נ. חוף אשקלון 79165

הנדון: <u>שימוש במאגרים ישראליים</u>

קבל נא את התנצלותי על העיכוב במתן תשותבתי.
במרכז הלאומי למידע פועלים כ-15 מאגרים לשירות הציבור בארץ. (מצא ברשימה).

לצערי, חלק מהמאגרים הינם מאגרים בינלאומיים, אשר תמורתם מחוייב המרכז לשלם ROYALTIES ליצרני המאגרים, ועל-כן אין באפשרותינו, בשלב זה, להענות לבקשתך.

לעומת זאת, קיימים במרכז מס' מאגרים המיועדים ללימוד ואימון ומחירם בדיוק 15 דולר לשעת שימוש:
TJPS – מאגר התרגול של העתון "ג'רוזלם פוסט".
TKOM – מאגר התרגול של העתון "קומפס ישראל".
TNEW – מאגר התרגול של לשכת העתונות הממשלתית "NEWS".
TNTS – מאגר התרגול של NTIS.

מלבד מאגרי תרגול אלה, קיימים מס' מאגרים אשר מחירם זול מאוד יחסית כגון:
מאגר PCR2 – העוסק בתוכנה, חומרה, תקשורת, יצרנים ומחירים של מחשבי P.C. בעולם,
מאגר ERIC – אשר אינו מאגר העוסק בחינוך ועוד.

מאגרים אלה, הם כאמור, מאגרים זולים אשר מחיריהם נעים בין 25 ל- 40 דולר לשעת CONECT ועליהם ניתן לקבל הנחה משמעותית במידה ומכללת הנגב תתחייב למינימום שימוש חודשי.

במידה ותהיו מעונינים לעשות שימוש במאגרי התרגול שלנו וכן במאגרים הזולים יותר, אשמח להציע לכם הצעה עקרונית.

ב ב ר כ ה

יעקב לב
מנהל המרכז הלאומי
למידע טכנולוגי ולמדע

המען למכתבים: מלמ"ב ת.ד. 20125, תל-אביב 61201 רח' החשמונאים 84 תל-אביב 67011, טל. 03-5615522 טלקס: 03-2332 פקס: 03-5614619
P.O.Box 20125 Tel-Aviv 61201, 84, Hachashmonaim St., Tel Aviv 67011, Tel. 03-5615522 Israel, Telex: 03-2332 Cables: COSTI Fax: 03-5614619

הוראות כניסה למחשב מלמט"ם

מעודכן מתאריך 1.3.89

** SIGNING ON TO COSTI VAX COMPUTER **

> COMMUNICATION VIA ISRANET

[ISRANET TELEPHONE NUMBERS AVAILABLE FROM COSTI OR ISRANET]

YOUR PROMPT : NUI (ISRANET PASSWORD) :

> ENTER YOUR NUI NUMBER : ______________

YOUR PROMPT : ADD (ADDRESS=COSTI COMPUTER, IDENTIFICATION NO.)

> ENTER : A13000041400

WELCOME TO VAX/VMS V5.0-2

USERNAME : ____________________

PASSWORD : ____________________

NATIONAL CENTER OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL INFORMATION

WELCOME TO **COSTI'S** INFORMATION SERVICES

SELECT AN OPTION OR STRIKE RETURN TO SEE MENU:

יש להכניס מס' או ללחוץ על <CR>

MENU

1 – ORDERS (הזמנות למח' מסלקה)
2 – MAIL (לשלוח הודעות לאנשי מלמט"ם)
3 – **BRS**/SEARCH (COMMAND–DRIVEN)
4 – **BRS**/SEARCH (MENU–DRIVEN)
5 – **CONTEXT** (DATABASES IN HEBREW)
6 – **UNLOCK BRS**/USER
7 – **CHANGE** TERMINAL **ID** FOR **BRS**
8 – NEWS FROM **COSTI**
9 – AVAILABLE DATABASES (רשמות מאגרים,מחירים)
10 – EXIT

מאגרים חדשים שנוספו למערכת מלמט"ם

ERIC - EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ER83,ER86)

מאגר המכיל טווח רחב של נושאים בחינוך כמו: מנהל ומחקר חינוכי, תוכניות לימודים, פסיכולוגיה, חינוך מקצועי ועוד.
המאגר מכסה בנוסף לעיתונים מקצועיים גם חומר יחודי שאינו מתפרסם בעיתונות המקצועית.

FAIRBASE (FAIR)

המאגר המכיל מידע מקיף על כנסים, ירידים, אירועים הנערכים או עתידים להערך ברחבי העולם

KOMPASS SINGAPORE(SKOL); KOMPASS THAILAND (TKOL)

מדריכי חברות המכילים מידע על חברות בתחומי התעשיה והשירותים בסינגפור ותאילנד.
המספקים מידע על פעילות חברות ספציפיות, רשימת חברות העוסקות נתון ועוד.

INSPEC (IN87,IN88,IN89)

המאגר מכסה פרסומים מכל רחבי העולם בנושאי פיסיקה, הנדסת אלקטרונית וחשמלית, מחשבים ובקרה. זהו מאגר הגדול ביותר בעולם בנושאים אלו.

INSPEC (THESAURUS, CLASSIFICATION, LIST OF JOURNALS) (INTH, INCL, INJR)

כלי עזר למאגר INSPEC.

JERUSALEM POST (POST)

המאגר מכסה את כל הכתבות, המאמרים, סקירות שונות ושאר מדורי העיתון המופיע מידי יום. זהו מקור מידע חשוב על הנעשה בישראל ובעולם במכלול רחב של נושאים.

US ENERGY DATABASE (USEN)

מאגר מידע של משרד האנרגיה האמריקאי. במאגר ישנם תקצירים של מאמרים בעיתונות מקצועית, דוחות, כנסים, ספרים, פטנטים ועבודות לתואר.

רשימת משתתפים לקורס בשישי לאפריל 1989

שם	מקום עבודה	טלפון
נטורמן מאיר	בתי זקוק לנפט בע"מ	טל: 788292 - 04
חיסדאי יעקב	מכון מיטר	טל: 614525 - 03
דבוסקין דן	יעוץ כלכלי ושיווק	טל: 901950 - 052
וינר ברנרדו	מכללת הנגב	טל: 802730 - 051
נהרי שלמה	כימיקלים לישראל	טל: 5614477 - 03
גולדשמידט עוזי	מילפר בע"מ	טל: 5713188 - 03
נפתלי דלטרוף	אונ. בן גוריון	טל: 461241 - 057
חוה ריסן	צה"ל	טל: 215782 - 03

P. Sapir Regional College of the Negev מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר

16/4/88

ג' אייר תשמ"ח

לכ'

גב' מרים פרבר

אחראית על מידוע

מכון וייצמן למדע

מדור המידוע - בנין ספרית דיו

המועצות האזוריות

אשכול
בני שמעון
חוף אשקלון
חוף עזה
יואב
לכיש
מרחבים
עזתה
רמת הנגב
שער הנגב

גב' פרבר היקרה,

על פי שיחתנו הטלפונית אני מעביר אליך פרטי החיפוש שערכתי בעת ההשתלמות על DIALOG . אודה לך מאוד אם תעבירי אלי התדפיסים על פי הכתובת

היחידה למחקר יישומי והערכה
מכללת הנגב ע"ש פ. ספיר
ד.נ.חוף אשקלון 79165

החיפוש היה כדלקמן:

```
? B 411
SET DETAIL ON
? SF PSYCH
SS (VOCATION?, CAREER?) AND (DECISION(1N)MAKING,CHOICE)
SS S1 AND COMPROMISE
```

המועצות המקומיות

אופקים
נתיבות
שדרות
ובהשתתפות
רהט

פקודת ה TYPE ניתנה כך שהתקבלה המידע הביבליוגרפי הבסיסי על כל הפריטים בלי ABSTRACTS . התקבלו כך 109 פריטים.

אני מודה לך מאוד.

T 1/2/1-10 (set number / format / range)

עירית

קרית גת

בברכה,

דב וינר
מנהל
החידה למחקר יישומי והערכה